

«ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА» - филиал  
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический  
университет»

УТВЕРЖДЕНО

СОВЕТОМ ФИЛИАЛА

2015г.



Председатель Совета  
М. Е. Гольшев

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Института пищевых технологий и дизайна - филиала  
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический  
университет»

НА 2015 – 2020 гг.

Нижний Новгород  
2015 г.

## Содержание

1. Анализ внешней и внутренней среды филиала \_\_\_\_\_ стр.3-18
  - 1.1. Анализ внешней среды Филиала \_\_\_\_\_ стр.3-5
  - 1.2. Анализ внутренней среды Филиала \_\_\_\_\_ стр.5-18
    - 1.2.1. Общая характеристика образовательной системы Филиала \_\_ стр.5-7
    - 1.2.2. Структура управления Филиала \_\_\_\_\_ стр.8
    - 1.2.3. Анализ кадрового состава Филиала \_\_\_\_\_ стр.9-10
    - 1.2.4. Анализ материально-технической базы Филиала \_\_\_\_\_ стр.10-11
    - 1.2.5. Анализ финансового обеспечения Филиала \_\_\_\_\_ стр.11-12
    - 1.2.6. Анализ научно-исследовательской деятельности Филиала \_ стр.12-15
    - 1.2.7. Анализ трудоустройства выпускников Филиала \_\_\_\_\_ стр. 15-16
    - 1.2.8. Анализ воспитательной системы Филиала \_\_\_\_\_ стр. 17-18
2. Миссия, стратегические цели, задачи и направления развития филиала
  - 2.1. Миссия Института пищевых технологий и дизайна - филиала ГБОУ ВО НГИЭУ \_\_\_\_\_ стр.18
  - 2.2. Стратегические цели развития Филиала \_\_\_\_\_ стр.18
  - 2.3. Основные задачи и направления развития Филиала \_\_ стр.19
3. Этапы и сроки, план мероприятий по реализации программы развития филиала
  - 3.1. Этапы и сроки реализации программы развития \_\_\_\_\_ стр. 19
  - 3.2. План мероприятий по реализации программы развития Филиала \_\_\_\_\_ стр.19-27
- 4.Ожидаемые результаты реализации программы развития Филиала \_\_\_\_\_ стр. 28-29

## **1. Анализ внешней и внутренней среды филиала**

### **1.1. Анализ внешней среды Филиала**

Комплексный анализ системы образования Нижегородского региона показывает, что в целом образовательная сфера региона является сформированной и ориентированной на потребности населения, и экономики. Структура подготовки кадров в образовательных профессиональных организациях в целом соответствует структуре занятого населения и наличию вакансий в экономике региона на сегодняшний день. Вместе с тем в профессиональном образовании региона существует ряд проблем, которые необходимо преодолеть:

- объем, структура и качество подготовки кадров не успевают реагировать на требования работодателей и на динамично изменяющиеся социально-экономические потребности регионального рынка труда;

- студенты и преподаватели недостаточно вовлечены в прикладные исследования, инновационные проекты, ориентированные на потребности экономики региона;

- качество образования отстает от требований международных стандартов; у выпускников недостаточно сформированы компетентности поиска, анализа, освоения и обновления информации, а также готовность к реальной самостоятельной работе;

- уровень учебно-методического обеспечения, соответствующего лабораторного и учебного оборудования, эффективность использования информационно-коммуникационных технологий недостаточны для реализации инновационных (в том числе дистанционных) форм обучения.

Одной из самых серьезных проблем профессионального образования становится разрыв между содержанием образования и практикой применения полученных знаний. Сегодня идеология передачи «готовых знаний» сменяется идеологией формирования базовых компетенций. Критерием становится не только и не столько объем знаний, умений и навыков, сколько профессиональная компетенция выпускника вуза.

На данном этапе важным фактором выступает совместное взаимодействие системы образования с работодателями (бизнесом). Сложившаяся ситуация в этой сфере свидетельствует о том, что их взаимодействие ограничено и носит локальный характер. Система образования и работодатели находятся в ситуации стабильной неудовлетворенности друг другом. Рынок труда порой переполнен выпускниками профессиональных учебных заведений, а на предприятии не хватает профессионалов. При этом работодатели не

заинтересованы в организации и проведении учебно-производственных практик. Таким образом, действенные механизмы внедрения региональной модели социального партнерства бизнеса и профессионального образования в сфере подготовки кадров (ассоциации товаропроизводителей и организаций профессионального образования, экспертная оценка работодателями образовательных программ, общественно-государственная аттестация выпускников и аккредитация учебных заведений, договорная система подготовки кадров и т.д.), находятся в стадии определения и разработки.

Согласно Государственной программы Нижегородской области "Развитие образования в Нижегородской области на 2014 - 2016 годы и на период до 2022 года" основная стратегическая цель преобразований заключается в формировании на территории Нижегородской области образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина.

Для реализации указанной цели программой предусмотрено решение следующих задач:

- формирование на территории Нижегородской области новой адаптивной системы профессионального образования, обеспечивающей необходимый уровень подготовки кадров для развития инвестиционной привлекательности региона;

- обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для принятия решений и достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования;

- развитие инфраструктуры и организационно – экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий, сформированных по кластерному принципу, отражающему основные направления развития образовательного комплекса Нижегородской области.

В соответствии с дорожной картой развития образования Нижегородской области укрепление потенциала системы профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

- мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

- разработку региональной программы модернизации профессионального образования как подпрограммы ведомственной целевой программы министерства образования Нижегородской области "Развитие образования Нижегородской области";

- создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

- нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

## 1.2. Анализ внутренней среды Филиала

### 1.2.1. Общая характеристика образовательной системы филиала

«Институт пищевых технологий и дизайна» - филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (далее-Филиал) осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- по направлениям высшего образования:

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
Сервис гостиничных и ресторанных комплексов	Бакалавриат	4 года		5 лет	19.10.2017г.
Сервис индустрии моды и красоты	Бакалавриат	4 года		5 лет	19.10.2017г.
Сервис в художественных технологиях	Бакалавриат	4 года		5 лет	19.10.2017г.
Товароведение	Бакалавриат	4 года		5 лет	19.10.2017г.

Управление качеством	Бакалавриат	4 года		5 лет	
Технология продукции и организация общественного питания	Бакалавриат	4 года		5 лет	

- по специальностям среднего профессионального образования:

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
Технология продукции общественного питания	Профессиональная подготовка специалистов среднего звена	2 года 10 месяцев		3 года 10 месяцев	19.10.2017г.
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Профессиональная подготовка специалистов среднего звена	2 года 10 месяцев			19.10.2017г.
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Профессиональная подготовка специалистов среднего звена	1 год 10 месяцев			19.10.2017г.
Организация обслуживания в общественном питании	Профессиональная подготовка специалистов среднего звена	2 года 10 месяцев			19.10.2017г.

Дизайн	Профессиональная подготовка специалистов среднего звена	2 года 10 месяцев			19.10.2017г.
Реклама	Профессиональная подготовка специалистов среднего звена	2 года 10 месяцев			19.10.2017г.
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Профессиональная подготовка специалистов среднего звена	2 года 10 месяцев		3 года 10 месяцев	19.10.2017г.

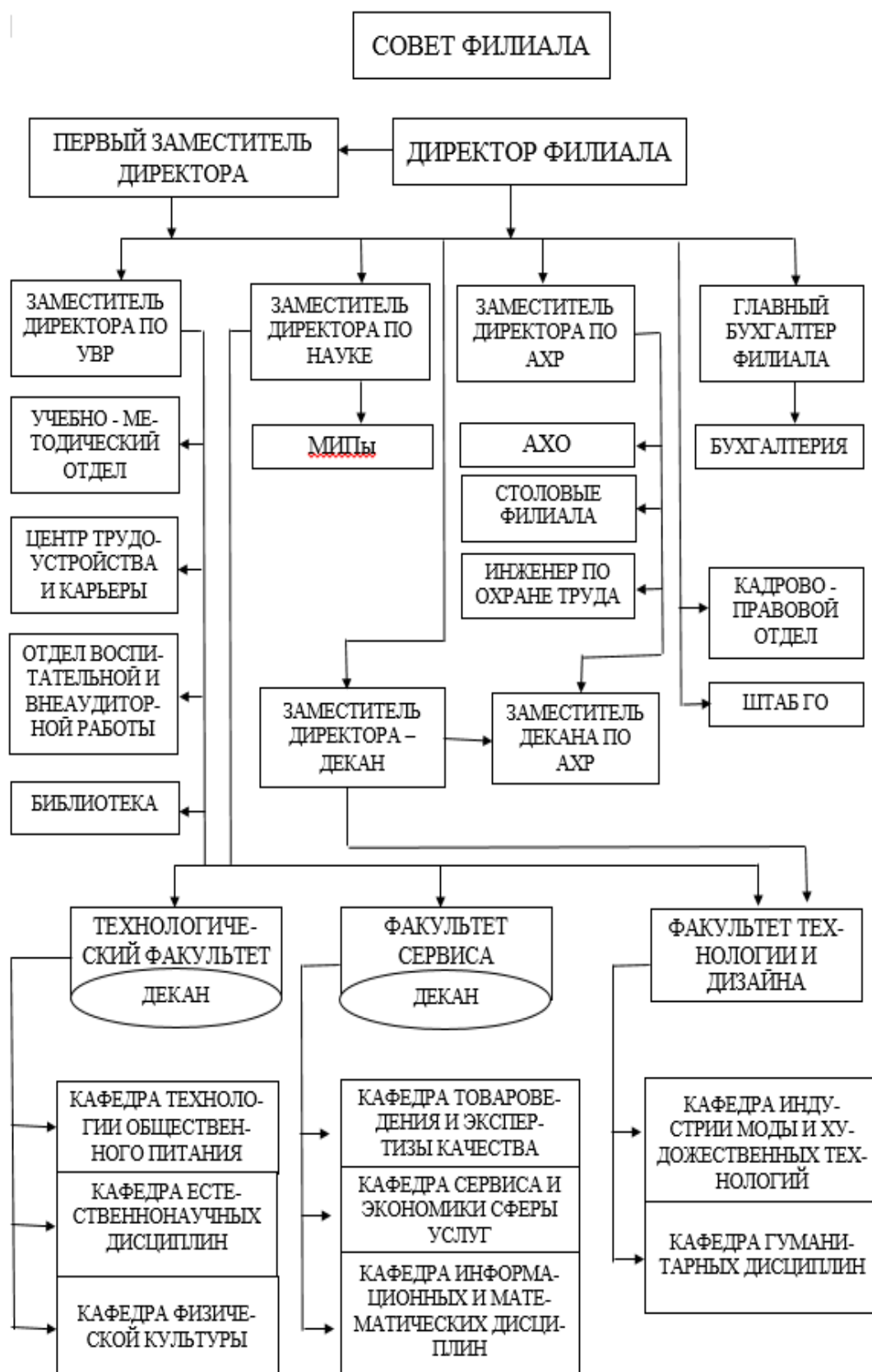
Образовательная деятельность института направлена на кадровое обеспечение приоритетных направлений технологий, отраслей экономики, сферы услуг и ведется по четырем укрупненным группам высшего образования: экономика и управление; сервис и туризм; управление в технических системах; промышленная экология и биотехнологии.

По программам высшего образования на 01.10.2015 года обучается 832 студентов, из них 382 по очной форме обучения, 450 по заочной форме обучения.

По программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена образовательная) деятельность ведется по шести укрупненным группам: сервис и туризм; экономика и управление; промышленная экология и биотехнологии; изобразительные и прикладные виды искусств; средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; технологии легкой промышленности.

По программам среднего профессионального образования на 01.10.2015 года обучается 789 студента, из них 744 по очной форме обучения, 45 по заочной форме обучения.

## 1.2.2. Структура управления Филиала





### 1.2.3. Анализ кадрового состава Филиала

Качественный состав научно-педагогических работников Филиала:

- общее число преподавателей - 93 человека (ВО-46 человек, СПО-47 человек), из них
- по основной должности (штатный) персонал - 81 человек (87 %), в том числе:
  - женщин – 63 человека (68%),
  - персонал, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители) - 12 человек (из них 11 женщин);
  - из основного (штатного) персонала имеют ученую степень:
    - доктора наук – 8 человек (9%);
    - кандидата наук - 24 человек (26%);
  - из основного (штатного) персонала имеют ученое звание:
    - профессора - 6 человек (6%);
    - доцента - 15 человек (16%);
  - преподаватели с учеными степенями и учеными званиями, привлекаемые к ведению образовательной деятельности в Филиале по программам высшего профессионального образования, составляют 78%, в том числе:
    - 19 % докторов наук, профессоров;
    - 57% кандидатов наук, доцентов.

В Филиале уделяется большое внимание организации повышения квалификации ППС. За последние 3 года 8 человек защитили кандидатские диссертации. В 2014-2015 учебном году 49 преподавателей освоили дополнительные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Научно-педагогические работники Филиала повышают квалификацию через обучение в аспирантуре, участие в научных, научно-практических и методических конференциях и семинарах, форумах, конгрессах, стажировки.

Основными достоинствами НПП Филиала являются:

- высокая степень квалификации НПП при среднем возрасте 47 лет;
- низкая текучесть кадров;
- наличие штатных ставок научных работников.

В целом анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров в Филиале соответствует нормативным требованиям ФГОС и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов. Но вместе с тем необходимо обратить внимание на следующие вопросы и проблемы повышения кадрового потенциала Филиала:

- недостаточно активное привлечение (приток) ведущих специалистов из

реального сектора экономики для функционирования базовых кафедр и пополнения профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр Филиала;

- отсутствие НПП с ученой степенью доктора возрастом до 40 лет;
- низкий процент НПП с ученой степенью кандидата наук в возрасте до 30 лет.

#### **1.2.4. Анализ материально-технической базы Филиала**

Материально-техническая база университета достаточна для ведения качественной образовательной и воспитательной деятельности, научных исследований и состоит из 3-х учебных корпусов, общежития, базы для учебно-творческих практик студентов, учебно-производственных мастерских.

Стоимость основных средств по состоянию на 01.01.2015 года составляет 75486,8 тыс. руб., в том числе стоимость машин и оборудования составляет 8476,6 тыс. руб. За 2014 год стоимость основных средств увеличилась на 477,6 тыс. руб., из них стоимость машин и оборудования увеличилась на сумму 1235,9 тыс. руб.

В рамках программ информатизации, развития дополнительного образования, развития библиотеки определены финансирование и целевые показатели обеспеченности компьютерной техникой.

За прошедший учебный год было приобретено 20 компьютеров. На начало 2015 г. компьютерный парк Филиала насчитывает 189 компьютеров, из них в 3 компьютерных классах установлено 75 единиц. Каждый класс подключен к сети Интернет. 50% аудиторного фонда обеспечено современным аудиовизуальным оборудованием.

В Филиале создана локальная сеть и предоставлен доступ к высокоскоростному интернету во всех учебных корпусах и в общежитии, что позволяет обеспечить качественный образовательный процесс.

Фонд библиотеки насчитывает 43084 экземпляров учебной и научной литературы, брошюр, периодических и электронных изданий. Из них учебно-методической литературы – 5089 экземпляров, научных изданий – 266 экземпляра, периодических изданий 42805 экземпляров, электронных учебников и учебных пособий–279 документа. Библиотека ИПТД ежегодно оформляет подписку на газеты и журналы по профилю института согласно заявкам ППС и студентов, на что потрачено:

В 2012 году – 40222 рубля;

В 2013 году – 99227 рублей;

В 2014 году – 212452 рубля

Кроме того, развивается система Электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ студентов и педагогов:

- ЭБС «КнигаФонд»
- Федеральная корпоративная электронная библиотека вузов» «Информиио»
- Polpred.com
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Электронно-библиотечная система IPRbooks
- ЭБС «ТРОИЦКИЙ МОСТ»
- Национальной электронной библиотеки РФ
- «Университетская библиотека ONLINE»

В целом материально-техническая база Филиала имеет тенденцию к успешному развитию, хотя имеется ряд актуальных проблем, требующих обязательного разрешения в ближайшие годы, одна из которых создание и развитие научно-исследовательской (лабораторно-исследовательской) базы Филиала.

### **1.2.5. Анализ финансового обеспечения Филиала**

Финансовое обеспечение Филиала осуществляется согласно плана финансово хозяйственной деятельности. Общий объем бюджета в 2014 году составил 93,4 млн. рублей, план 2015 года 84,7 млн. рублей

Филиал стремился вести финансовую политику таким образом, чтобы, не нарушая принципов использования, выделенных ему бюджетных и заработных внебюджетных средств, достигать оптимальных финансовых результатов в своей деятельности. Значительная часть бюджета выделялась на стипендии студентам. В Филиале наряду с академической стипендией выплачиваются социальные стипендии. Стипендиальный фонд в 2014 г. 9,2 млн. руб. 2015 г. 9,6 млн. рублей.

Для поддержки наиболее успешных студентов, имеющих успехи в научной и учебной работе, получившим призовые места на олимпиадах и конкурсах, принимающим активное участие в спортивной и общественной жизни выплачиваются стимулирующие выплаты из стипендиального фонда.

В Филиале ежегодно выделяются средства на оздоровление студентов; более 150 человек, ежегодно выезжают в ЦМИ «Васильсурск».

Филиал всегда стремился поддерживать здания учебных корпусов и общежитий в хорошем состоянии. За последние три года, на ремонтные работы и обеспечение безопасности затрачено более 1,6 млн. руб.

Не оставалось без внимания материально-техническое обеспечение

учебного процесса. Расходная часть бюджета на закупку оборудования за три года составила 529,0 тыс. руб. Библиотечный фонд учебной и научной литературы пополнился 525 экз. на общую сумму более 1,5 млн. руб.

Актуальной проблемой в области финансирования является проблема привлечения бюджетного и внебюджетного финансирования (том числе внутренние и внешние затраты) для проведения научных исследований по приоритетным направлениям профильных науки, техники и технологиям.

### **1.2.6. Анализ научно-исследовательской деятельности Филиала**

Основные направления научной деятельности Филиала :

- развитие научно-исследовательской и опытно – конструкторской работы (НИОКР) как одного из ведущих показателей мониторинга эффективности ВУЗа:

- проведение прикладных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития профильных для филиала науки, техники и технологий;

- содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации профессорско-преподавательских кадров;

- формирование и развитие научно-исследовательских компетенций студентов, привлечение их к выполнению научных исследований;

- создание и развитие научно – исследовательской базы филиала.

В Филиале функционируют следующие научные структуры:

- научно-исследовательские коллективы при кафедрах, выполняющие научно-исследовательские проекты;

- учебно-исследовательские лаборатории;

- студенческие научные кружки (секции).

Научные исследования в Филиале осуществляются по актуальным и профильным темам и проблемам:

- инновационные дидактические технологии в подготовке кадров для пищевой, легкой промышленности и сферы услуг;

- система дистанционного обучения как основа управления учебной деятельностью;

- разработка технологии кулинарной продукции с использованием нетрадиционного сырья;

- совершенствование организации питания на объектах социальной сферы;

- управление экономической инфраструктурой предприятий сервиса;

- идентификация и выявление признаков фальсификации потребительских товаров;

- исследование потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих качество;

- проектирование одежды сложных конструктивных форм;

- современные методы проектирования в дизайне.

На сегодняшний день в Филиале начали реализовываться следующие научно-исследовательские проекты:

- «Формирование конкурентных преимуществ ИПТД»;
- «Пути повышения эффективности управления сферой гостинично - ресторанных услуг»;
- «Создание студенческого инновационно-предпринимательского центра – «Молодежный дом моды»»;
- «Разработка формы для встречи и сопровождения делегаций и команд-участников на ЧМ по футболу 2018 г. на этапе проведения игр в г. Нижнем Новгороде»;
- «Пути решения проблемы импортозамещения продовольственного сырья в Нижегородском регионе»;
- «Разработка образцов школьной формы».

Одной из главных задач в области научной работы Филиала является обеспечение подготовки научно-педагогических работников высшей квалификации: за последние 2 года защитили диссертации на соискание ученой степени кандидатов наук 8 научно-педагогических работника, из них:

- 4 – соискание ученой степени кандидата экономических наук;
- 3 – соискание ученой степени кандидата педагогических наук;
- 1 – соискание ученой степени кандидат технических наук.

Необходимо отметить положительную динамику публикационной активности НПР Филиала:

- количество статей, опубликованных в НГИЭИ – 56;
- количество изданных публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК -97;
- количество изданных монографий -10;
- количество публикаций в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования – 244;
- количество цитирований публикаций в научных журналах , включенных в Российский научный индекс цитирования – 556.

Формирование и развитие научно - исследовательских компетенций студентов осуществляется, прежде всего, через выполнение научных исследований под руководством научных руководителей и через студенческие научно-исследовательские кружки:

- «Исследование влияния английского языка на русский литературный язык» - «Идентификация и выявление признаков фальсификации потребительских товаров» - «Основы Web - программирования. Создание сайтов (HTML)» «Оператор ЭВМ»
- «Математическое моделирование и информатика»
- Бизнес - школа « Стратегия успеха»
- Студия - театр моды «Fashion Studio»
- Школа инновационного дизайна

Научно исследовательская работа студентов, таким образом, является неотъемлемой частью общей научной деятельности и составной частью образовательного процесса ИПТД, ориентированных на повышение качества подготовки обучающихся по программам высшего образования, привлечение обучающихся к проведению научных исследований, использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.

Исходя из выше изложенного, можно отметить положительную динамику научно-исследовательской деятельности Филиала за последний год:

- продолжающийся рост острепенности ППС;
- рост числа кандидатов наук в возрасте до 39 лет.
- рост числа публикаций в журналах из списка ВАК.
- повышение уровня активности научной работы студентов.

Вместе с тем существует ряд проблем научно-исследовательской работы, которые необходимо разрешить:

- недостаточное участие кафедр в научных конкурсах на соискание грантов;
- ограниченные возможности участия в международных конференциях в очной форме в связи с отсутствием финансирования научных командировок аспирантов и студентов;
- неудовлетворительная структура публикаций: недостаточное число публикаций в ведущих российских журналах (из списка ВАК) и в международных журналах с высоким импакт-фактором.;
- недостаточное развитие материально - технической базы научно-исследовательских лабораторий.

Исходя из анализа научно-исследовательской работы Филиала и в контексте модернизации профессионального образования России и региона намечены следующие перспективы развития научно-исследовательской деятельности:

- развитие материально-технической базы научных исследований, совершенствование механизма привлечения и эффективного использования бюджетного и внебюджетного финансирования для достижения высоких научных результатов;
- расширение взаимодействия с региональными властями и производственными структурами, ориентировать научные исследования на задачи и проблемы региона;
- проведение целенаправленной кадровой политики, включающей подготовку и закрепление кадров высшей квалификации в институте и направленной на повышение его кадрового потенциала;

- освоение передового зарубежного научного опыта путем участия в международных научных программах, стажировках и обменах специалистами, привлечение молодых ученых, а также студентов программ бакалавриата к этому процессу.

### **1.2.7. Анализ организации производственной практики и трудоустройства выпускников Филиала**

Практика в учебных группах Филиала проводится в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик на следующих предприятиях и организациях:

- ассоциация «Нижегородский хлеб» (хлебозаводы; мукомольные заводы);
- ассоциация «Пищевик» (предприятия молочного, спиртового, ликероводочного, пивоваренного и кондитерского производств);
- «Зерновой союз» (мельницы и мукомольные заводы);
- Гильдия пекарей (частные предприятия и фирмы хлебопекарного производства);
- Ассоциация рестораторов и отельеров (кафе, рестораны, гостиницы Нижнего Новгорода);
- компания «Пир» (кафе, рестораны Нижнего Новгорода);
- городские и районные комбинаты питания (столовые школ, детских комбинатов, вузов);
- торговые комплексы Нижнего Новгорода;
- оптовые базы потребительских товаров.

Отдел центра трудоустройства и карьеры постоянно поддерживает связь с работодателями, что в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников, представители Филиала принимают участие в заседаниях Координационного совета по трудоустройству в Медиа – центре ННГУ.

Представители многих предприятий присутствуют на Итоговой Государственной аттестации в Филиале с целью анализа сформированности профессиональных компетенций студентов и дальнейшего трудоустройства наиболее компетентных выпускников на предприятиях пищевой, легкой промышленности и предприятиях сферы сервиса.

Для формирования и развития профессиональных компетенций для обучающихся проводятся мастер-классы по инновационным технике и технологиям (например, «Механическая обработка овощей на оборудовании фирмы ROBOT COUPE», «Миксология от Monin» (с фирмой «Комикс бар»))

В Филиале эффективно организовано трудоустройство выпускников на предприятия Нижегородского региона; определенное количество выпускников каждый год продолжает обучение в Филиале в системе непрерывного профессионального обучения.

### Трудоустройство выпускников 2015 года

№ п\п	Наименование укрупненной группы	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
1.	19.00.00 Биотехнологии	59	54
2.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	17	12 5 чел. продолжили обучение
3.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	15	11 4 чел. продолжили обучение
4.	43.00.00 Сервис и туризм	24	24
5.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	40	31 9 чел. продолжили обучение

Наряду с положительными тенденциями, в организации производственной практики и трудоустройства Института пищевых технологий существуют проблемы, в первую очередь, связанные с профессиональным партнерством с работодателями по договорным отношениям, профессиональной экспертизой и другим направлениям совместной работы.



### **1.2.8. Анализ воспитательной системы Филиала**

Воспитательная работа в ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ осуществляется в соответствии с концепцией воспитательной работы «Института пищевых технологий и дизайна» – филиала ГБОУ ВО НГИЭУ». Воспитательная работа в Филиале ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Основная цель воспитательной работы в ИПТД – создание благоприятной социокультурной среды для личностного и профессионального роста студентов, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Основными формами работы кураторов с группами являются: кураторские часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, индивидуальная работа с родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в институте, в рамках города и области. Большая роль в воспитательной деятельности Филиала отводится профилактической работе.

Целенаправленная профилактическая работа осуществляется на основании «Программы по профилактике употребления ПАВ «Наш выбор – здоровье!», «Программы по профилактике и предупреждению правонарушений в студенческой среде», «Программы по профилактике суицидального поведения в молодежной среде».

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. В институте студенческое самоуправление представляет:

- Студенческий совет института;
- Студенческие советы факультетов;
- Студенческий совет общежития.

Несмотря на положительные моменты в реализации задач и направлений воспитательной работы, в сложившейся системе воспитательной деятельности Филиала имеются ряд недостатков и проблемы, требующие разрешения:

- недостаточное развитие материально-технической базы и социальной инфраструктуры Филиала (репетиционных помещений, спортивных и тренажерных залов, помещений для клубов, объединений и т. Д

## **2.МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА**

### **2.1. Миссия Института пищевых технологий и дизайна - филиала ГБОУ ВО НГИЭУ**

Миссия, стратегические цели, задачи и направления развития ИПТД - филиала ГБОУ ВО НГИЭУ определяются изменяющимся социальным спросом на образовательные услуги, потребностями работодателей в профессиональных кадрах и особенностями регионального рынка труда, уникальностью филиала как образовательной организации многоуровневой системы подготовки кадров для индустрии питания, легкой промышленности и сферы услуг.

Миссия Филиала: подготовка высококвалифицированных кадров для индустрии питания, легкой промышленности и сферы услуг в системе непрерывного профессионального образования на основе инноваций в науке, технике и технологиях, с учетом запроса работодателей и потребностей инновационного развития экономики региона.

### **2.2.Стратегические цели развития Филиала**

Стратегическими целями развития Филиала являются следующие:

- создание адаптивной, открытой инновационной образовательно-научной среды для обеспечения предприятий и организаций индустрии питания, легкой промышленности и сферы услуг Нижегородского региона высококвалифицированными кадрами;
- создание Ресурсного центра подготовки и переподготовки рабочих и служащих для индустрии питания, легкой промышленности и сферы услуг (многофункционального центра прикладных квалификаций);
- создание Базовой площадки подготовки кадров для индустрии питания, легкой промышленности и сферы услуг Нижегородского региона;
- обеспечение доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в помещении Филиала.

### **2.3. Основные задачи и направления развития Филиала**

В соответствии с миссией Филиала определены следующие основные задачи и направления развития Филиала:

- совершенствование и расширение многоуровневой системы подготовки квалифицированных кадров;
- развитие инфраструктуры филиала и лабораторного фонда;
- разработка и внедрение инновационных интерактивных образовательных технологий и систем поддержки обучения;
- создание единой информационной среды Филиала;
- создание системы профессионально-ориентационной работы с учащимися школ и сообществом выпускников института;
- развитие научной и инновационной деятельности Филиала;
- внедрение современной системы управления всеми видами деятельности, ориентированной на качество;
- развитие взаимодействия вуза с внешней средой;
- развитие открытой социокультурной среды Филиала;
- интеграция в международное образовательное пространство;
- сетевое взаимодействие в профессиональной образовательной системе региона.

### **3. ЭТАПЫ, СРОКИ И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

#### **3.1. Этапы и сроки реализации программы развития**

Выполнение поставленных задач планируется поэтапно:

1-й этап: 2015 - 2017 гг.;

2-й этап: 2017 - 2019 гг.;

3-й этап: 2019 - 2020 гг.

#### **3.2. План мероприятий по реализации программы развития Филиала**

<b>№ п\п</b>	<b>Основные задачи и направления</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Этапы и сроки реализации</b>
1.	Совершенствование и расширение многоуровневой	Развитие многоуровневого непрерывного образования на основе интеграции образовательных и инновационных образовательных	1-й этап: 2015- 2017 гг.;

	<p>системы подготовки квалифицированных кадров</p>	<p>программ и в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка образовательных программ нового поколения, сопряженных с профессиональными стандартами и передовыми мировыми практиками;</li> <li>- расширение спектра образовательных услуг в системе заочной, дистанционной форм обучения и дополнительного профессионального образования;</li> <li>- развитие модульной системы организации учебного процесса, обеспечивающей повышение гибкости образовательных траекторий и расширения спектра программ дополнительного профессионального образования, в том числе дистанционных;</li> <li>- проведение профессионально - общественной аккредитации;</li> <li>- внедрение механизмов модульных образовательных программ, в том числе реализуемых на основе принципов сетевого взаимодействия;</li> <li>- реализация инновационных образовательных проектов, в том числе на основе дуальной модели обучения;</li> <li>- прогнозирование спроса на образовательные услуги и управление контингентом обучающихся;</li> <li>- развитие форм и содержания сотрудничества выпускающих кафедр Филиала с работодателями;</li> <li>- создание на базе филиала профцентра для привлечения школьников и учащихся колледжей, ориентированных на дальнейшее обучение в Филиале;</li> <li>- введение дистанционных технологий обучения для студентов-заочников, школьников профильных классов и слушателей курсов повышения квалификации.</li> </ul>	<p>2-й этап: 2017- 2019 гг.</p>
2.	<p>Развитие инфраструктуры филиала и лабораторного фонда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие инфраструктуры учебных помещений. Модернизация учебных лабораторий, кафедр, аудиторий;</li> <li>- модернизация локальной вычислительной сети для обеспечения внедрения в учебный процесс мультимедийных технологий, телекоммуникационных средств дистанционного обучения, доступа в сеть Интернет, удаленного доступа к ресурсам электронной библиотеки;</li> <li>- развитие системы управления и нормативного обеспечения деятельности Филиала;</li> <li>- Автоматизация организационно-управленческой, образовательно-научной, планово-финансовой, хозяйственно деятельности путем создания единой</li> </ul>	<p>1-й этап: 2015 - 2017 гг.</p> <p>2-й этап: 2017 - 2019 гг.</p> <p>3-ий этап: 2019– 2020 гг.</p>

		<p>информационной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование информационной поддержки образовательной, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности путем развития библиотеки, обеспечения широкого доступа к электронным ресурсам и наращивание их базы;</li> <li>-оптимизация механизмов внутривузовского реинвестирования внебюджетных средств, получаемых в результате реализации образовательных и научных проектов;</li> <li>- приобретение аналитического и технологического оборудования и оснащенных программными средствами обработки экспериментальных данных;</li> <li>- подготовка новых лабораторных практикумов и методических рекомендаций по их организации;</li> <li>-организация и создание баз данных результатов лабораторных экспериментов, включая данные о технологических установках, их параметрах, составе, структурах, свойствах, и создание на их основе тренажеров и имитационных программ для учебного процесса, в том числе для дистанционного обучения; --</li> <li>- выполнение научных исследований преподавателями, аспирантами на современном лабораторном оборудовании в рамках фундаментальных и прикладных НИР и ОКР с внедрением полученных результатов в учебный процесс.</li> </ul>	
3.	<p>Разработка и внедрение инновационных интерактивных образовательных технологий и систем поддержки обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распространение активных и интерактивных форм учебной работы с ежегодным обновлением инновационных методических рекомендаций;</li> <li>- разработка методического обеспечения и внедрения в учебный процесс инновационных технических средств обучения. Довести количество аудиторий, оборудованных ТСО, до <b>100% в 2020 г.;</b></li> <li>-Активизация работы по формированию единой информационной системы образовательного процесса, наполнению образовательного портала современным учебно-методическим обеспечением. Добиться к 2018 г. полного обеспечения всех учебных дисциплин контрольно-измерительными материалами в дистанционном формате;</li> <li>- развитие инструментария индивидуального консультирования обучающихся, прежде всего, за счет формирования системы дистанционного консультирования;</li> <li>-Развитие методики проверки знаний студентами с</li> </ul>	<p>1-й этап: 2015 - 2017 гг.</p> <p>2-й этап: 2017 - 2019 гг.</p> <p>3-ий этап: 2019– 2020 гг.</p>

		<p>помощью открытых систем компьютерного тестирования. Обеспечить с 2017 г. полный охват дисциплин системами удаленного доступа для текущего и промежуточного контроля уровня подготовки студентов;</p> <p>-Обеспечение высокой степени удовлетворенности студентов и работодателей качеством образования в Институте пищевых технологий и дизайна. Внедрение для этого практику ежегодных тематических опросов преподавателей, студентов и работодателей.</p>	
4.	Создание единой информационной среды Филиала	<p>-Обеспечение с <b>2015</b> г. круглосуточного бесплатного беспроводного доступа обучающихся и сотрудников к внутренним информационным ресурсам и Интернету на территории Филиала;</p> <p>-внедрение современную гибкую комплексную автоматизированную систему управления институтом. <b>К 2017</b> г. свести к минимуму долю административных и учебных процедур, предусматривающих бумажный документооборот;</p> <p>-внедрение в практику аудио- и видеозаписи аудиторных занятий и научных мероприятий с последующим размещением на портале. <b>К 2016</b> г. довести долю мероприятий, видеозапись которых размещается на портале <b>до 0,1</b>;</p> <p>- <b>с 2016</b> г. внедрение единой системы видеоконференцсвязи во всех корпусах Филиала.</p>	1-й этап 2015 - 2017 гг.
5.	Создание системы профессионально-ориентационной работы с учащимися школ и сообществом выпускников института	<p>Совершенствование профессионально-ориентационной работы в школах Н.Новгорода:</p> <p>-разработка Программы профориентации учащихся школ Н. Новгорода;</p> <p>- создание Центра довузовской подготовки учащихся школ и студентов техникумов и колледжей к поступлению в Филиал.</p> <p>- Разработка Программы совместных мероприятий со школами, техникумами и колледжами (в т. ч. проведение научно-практических конференций по профилям филиала);</p> <p>-разработка и реализация программы привлечения в институт лучших выпускников средних профессиональных организаций. Довести процент привлеченных в институт выпускников других ОО СПО <b>до 10% в 2017</b> г.;</p> <p>- совершенствование процесса трудоустройства и развития карьеры студентов и выпускников института, в том числе за счет расширения круга мероприятий и</p>	1-й этап 2015 - 2017 гг.

		<p>специальных программ подготовки в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда. Создать к <b>2016 г.</b> единую систему трудоустройства студентов и выпускников, а также систему временной занятости и стажировок студентов с целью их последующего трудоустройства;</p> <p>-активизировать процесс взаимодействия с работодателями и их общественными объединениями.</p> <p><b>Довести к 2015 г. количество договоров, заключенных на подготовку кадров, до 50, а к 2020 г. до 80 единиц;</b></p> <p>-расширение инструментария и способы взаимодействия с выпускниками института. <b>К 2016 г.</b> создать и активно использовать единую базу данных выпускников института для более полного учета в учебном процессе потребностей экономики и общества, повышения престижа института и развития международных связей.</p>	
6.	<p>Развитие научной и инновационной деятельности Филиала</p>	<p>-Интеграция научно-исследовательской деятельности и образовательного процесса при переходе на многоуровневую систему подготовки специалистов;</p> <p>- создание механизма реального вовлечения преподавателей в исследовательскую деятельность, обеспечивающего единство науки и педагогического процесса;</p> <p>-совершенствование механизма привлечения и эффективного использования бюджетного и внебюджетного финансирования для достижения высоких научных результатов;</p> <p>- развитие материально-технической базы научных исследований;</p> <p>-расширение взаимодействия с региональными властями и производственными структурами, ориентация научных исследований на задачи и проблемы региона;</p> <p>- развитие и совершенствование НИОКР на основе интеграционных научных проектов кафедр, научных исследований в рамках профильных исследовательских лабораторий;</p> <p>- разработка рейтинговой системы оценивания научно-исследовательской работы НПП и кафедр;</p> <p>-обеспечение высокого уровня научных изданий работников филиала по различным направлениям;</p> <p>-проведение целенаправленной кадровой политики, включающей подготовку и закрепление кадров высшей</p>	<p>1-й этап 2015- 2017 гг.;</p> <p>2-й этап 2017- 2019 гг.;</p> <p>3-й этап 2019- 2020 гг.</p>

		<p>квалификации в филиале и направленной на повышение его кадрового потенциал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение передового зарубежного научного опыта путем участия в международных научных программах, стажировках и обменах специалистами;</li> <li>- развитие инфраструктуры обеспечения и стимулирования научных исследований;</li> <li>- развитие прикладной исследовательской базы филиала, расширение прикладных исследовательских работ;</li> <li>- формирование развитой инновационной инфраструктуры филиала, в том числе содействие созданию на базе филиала малых инновационных предприятий.</li> <li>- разработка системы мер по поддержке изобретательской и рационализаторской деятельности сотрудников и студентов филиала;</li> <li>- создание условия для развития инновационной деятельности, связанной с внедрением и продвижением на рынок объектов интеллектуальной собственности.</li> </ul>	
7.	<p>Внедрение современной системы управления всеми видами деятельности, ориентированной на качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение системы внутреннего и внешнего контроля;</li> <li>- предусматривается три вида внутреннего контроля: самоконтроль, контроль качества знаний, обучающихся и контроль образовательных программ;</li> <li>- внешний контроль осуществляется со стороны государства и общественности;</li> <li>- государственный контроль предусматривает: государственную итоговую аттестацию выпускников; государственную аккредитацию, государственную аккредитацию отдельных образовательных программ.</li> </ul> <p><b>Внедрение корпоративной информационной системы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности управления всеми видами деятельности филиала;</li> <li>- своевременное и адекватное реагирование на изменения внешней среды и быстрая адаптация к различным внешним и внутренним факторам.</li> </ul> <p><b>Внедрение единой системы электронного документооборота (на базе программного комплекса Microsoft SharePoint либо его аналога):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевод в ЕСЭД процессов движения основных документов, выдача заданий и контроля их</li> </ul>	<p>1-й этап 2015-2017 гг.;</p> <p>2-й этап 2017-2019 гг.;</p> <p>3-й этап 2019- 2020 гг.</p>



		<p>исполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подключение к ЕСЭД персональных компьютеров всех сотрудников, участвующих в документообороте;</li> <li>-интеграция ЕСЭД с разрабатываемой системой автоматизации учебного процесса и создание на базе ЕСЭД системы обмена информацией (информационного портала).</li> </ul>	
8.	<p>Развитие взаимодействия вуза с внешней средой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение в сферу интересов филиала социально-профессиональных партнеров;</li> <li>- совершенствование работы с выпускниками;</li> <li>-изучение рынка труда, поддержания положительного имиджа и деловой репутации Филиала, проведения рекламных кампаний через Центр трудоустройства и карьеры;</li> <li>-формирование системы интегрированного взаимодействия:</li> <li>- создание системы мониторинга рынка труда и образовательных услуг и прогноза потребности предприятий и организаций Нижегородской области в квалифицированных кадрах разного уровня;</li> <li>-заключение соглашений, комплексных договоров о подготовке кадров, научно-техническом и инновационном сотрудничестве между филиалом и предприятиями и организациями Нижнего Новгорода и Нижегородской области;</li> <li>-развитие целевой подготовки и переподготовки кадров высокой квалификации для предприятий и организаций Нижнего Новгорода и Нижегородской области;</li> <li>-создание базовых кафедр Филиала, привлечение преподавателей - специалистов из реального сектора экономики к участию в учебном процессе и научных исследованиях, проводимых в Филиале.</li> </ul>	<p>1-й этап 2015- 2017 гг.;</p> <p>2-й этап 2017- 2019 гг.;</p> <p>3-й этап 2019 - 2020 гг.</p>
9.	<p>Развитие открытой социокультурной среды Филиала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оптимизация условий для всестороннего развития и социализации личности студентов Филиала через эффективные формы и методы аудиторной, внеаудиторной работы и производственной практики, развитие воспитательного компонента образовательного процесса, через оптимизацию и реорганизацию системы дополнительного образования;</li> <li>-эффективная организация досуга студентов, их участия в работе общественных, спортивных и творческих клубов;</li> <li>-выявление талантливой студенческой молодежи и</li> </ul>	<p>1-й этап 2015-2017 гг.;</p> <p>2-й этап 2017- 2019 гг.;</p> <p>3-й этап 2019- 2020 гг.</p>

		<p>создание условий для реализации их творческого потенциала через научные кружки, секции, общественные, спортивные и творческие клубы.</p> <p>-сохранение и приумножение традиций проведения студенческих фестивалей, научных олимпиад, конкурсов и конференций;</p> <p>-дальнейшее развитие студенческого самоуправления;</p> <p>- развитие и укрепление профессиональных и культурных связей между творческими студенческими коллективами, молодежными организациями и учебными заведениями.</p>	
10.	Интеграция в международное образовательное пространство	<p>-Развитие системы обучения иностранных студентов и аспирантов в рамках российской системы экспорта образования;</p> <p>- формирование условий для сотрудничества с зарубежными вузами в области образования, науки, культуры и спорта;</p> <p>-формирование собственных традиций международного сотрудничества, участие в процессах интегрированного образовательного пространства с целью международного признания статуса выпускника Филиала;</p> <p>- развитие инфраструктуры студенческого комплекса с целью повышения уровня привлекательности образовательных услуг Филиала;</p> <p>- увеличение количественных и качественных показателей академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников за счет системного развития языковой и профессиональной компетенции.</p>	<p>1-й этап 2015-2017 гг.;</p> <p>2-й этап 2017- 2019 гг.;</p> <p>3-й этап 2019 - 2020 гг.</p>
11.	Сетевое взаимодействие в профессиональной образовательной системе региона	<p>-создание и развитие эффективных и оптимальных форм сетевого взаимодействия с ОО региона, российскими и зарубежными профессиональными учреждениями.</p>	<p>1-й этап 2015-2017 гг.;</p> <p>2-й этап 2017-2019 гг.;</p> <p>3-й этап 2019-2020 гг.</p>
12.	Развитие кадрового потенциала	<p>-разработка и внедрение системы поддержки молодых преподавателей из числа выпускников аспирантуры и магистратуры. Введение в практику установление индивидуальных стипендий (зарплат) для данной категории работников на уровне к – <b>2020 г.</b>;</p> <p>-использование при ротации руководящих работников института механизма кадрового резерва. (с <b>2015 г.</b> обеспечить 100%-е формирование кадрового резерва</p>	<p>1-й этап 2015- 2017 гг.;</p> <p>2-й этап 2017-2019 гг.;</p>

	<p>по должностям заместителей директоров, деканов, заведующих кафедрами, заведующих отделами и лабораториями);</p> <p>-расширение практики целевой подготовки аспирантов и докторантов;</p> <p>-активизация поиска и приглашения на работу в институт авторитетных специалистов – практиков для ведения педагогической и исследовательской работы (довести количество специалистов – практиков в численности ППС до <b>5% к 2015 г.,10% к 2020 г.</b>);</p> <p>-активизация практики усиления методических подразделений высококвалифицированными кадрами, имеющими преподавательский и исследовательский опыт, с целью разработки комплексов базового учебно-методического обеспечения образовательных программ института;</p> <p>-развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и обучающихся, постоянного пополнения их знаний и максимальной удовлетворенности работой, и учебой;</p> <p>-продолжение практики стажировок профессорско-преподавательского состава;</p> <p>-расширение участия работников и обучающихся в программах и проектах мировой образовательной и научной сферы;</p> <p>-повышение требований ко всем категориям работников (административно-управленческому, научно-техническому, профессорско-преподавательскому, учебно-вспомогательному и хозяйственному персоналу), к их профессиональному уровню и степени квалификации, к способности освоения новых информационных технологий и методов организации деловых процессов;</p> <p>-повышение эффективности физкультурно-оздоровительных мероприятий для поддержания здорового образа жизни и повышения культурного уровня работников и обучающихся;</p> <p>-обеспечения участия работников и студентов в управлении филиала через общественные и профсоюзные организации;</p> <p>-оптимизация организационно-штатной структуры персонала филиала с учетом оптимизации процессов управления и ресурсного обеспечения.</p>	
--	--	--

#### 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА

**Основной ожидаемый результат:** становление Института пищевых технологий и дизайна – филиала ГБОУ ВО НГИЭУ как многоуровневого образовательного комплекса, обеспечивающего доступное, бесплатное, качественное профессиональное образование в сфере индустрии питания, легкой промышленности и сервиса, отвечающее потребностям работодателей, инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина *на основе:*

4.1. Совершенствования многоуровневой образовательной системы на основе расширения спектра образовательных услуг и введения образовательных программ нового поколения.

4.2. Создания единой информационной среды Филиала.

4.3. Создания оптимальной инфраструктуры филиала и лабораторного фонда для эффективной системы подготовки квалифицированных кадров

4.4. Создания эффективной системы профессионально-ориентационной работы с учащимися школ (в т. ч. профильных классов)

4.5. Внедрения системы мониторинга и взаимодействия с сообществом выпускников Филиала

4.6. Создания оптимальной системы проведения НИОКР на основе механизма привлечения и эффективного использования бюджетного и внебюджетного финансирования и материально-технической базы научных исследований.

4.7. Внедрения современной системы управления, ориентированной на качество.

4.8. Создания системы (Центра) подготовки и переподготовки кадров высокой квалификации для предприятий и организаций Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

4.9. Развития и оптимизации работы базовых кафедр Филиала на основе привлечения специалистов из реального сектора экономики к участию в учебном процессе и научных исследованиях, проводимых в ИПТД.

4.10. Оптимизации системы дополнительного образования и совершенствование системы вовлечения студентов в научные кружки, секции, общественные, спортивные и творческие клубы.

- 4.11. Внедрения системы менеджмента качества.
- 4.12. Внедрения корпоративной информационной системы.
- 4. 13. Внедрения системы электронного документооборота.
- 4.14.Создания системы эффективного сотрудничества с зарубежными и российскими вузами в области образования, науки, культуры и спорта.
- 4.15. Создания оптимальной системы повышения кадрового потенциала Филиала.