

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный  
инженерно-экономический университет»  
**Институт пищевых технологий и  
дизайна - филиал ГБОУ ВО НГИЭУ**  
(ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ)

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказом директора**  
**ИПТД-филиала ГБОУ ВО НГИЭУ**  
**№ 491/1 от 13.06.2019**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**13.06.2019 № 23**

**Об освоении основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в Институте пищевых технологий и дизайна – филиале Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (далее – Положение) в Институте пищевых технологий и дизайна – филиале Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (далее – Институт, ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ) регламентирует реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП) по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2. Обучающимся в Институте по программам высшего образования предоставляются академические права на:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным Положением;
- перезачет/переаттестацию в установленном порядке настоящего Положения результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения).

1.3. Ускоренное обучение по ОПОП реализуется в Институте по индивидуальным планам:

- для лица, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования;
- для лица, который имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с ФГОС ВО.

1.4. Индивидуальный учебный план по ускоренному обучению может разрабатываться и утверждаться как для одного обучающегося, так и для группы обучающихся.

1.5. Для обучающихся, которые имеют способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок, сокращение срока получения высшего образования реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

1.6. Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала, получения дополнительного образования.

1.7. Для принятия решения о повышении темпа освоения образовательной программы необходимо установить, что обучающийся имеет выдающиеся способности.

Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:

- по результатам промежуточной аттестации (не ранее первой) обучающихся;
- по результатам олимпиад школьников всероссийских и проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее – конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающегося интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, и пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона об образовании;

- по результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

1.8. Переход на ускоренное обучение осуществляется на добровольной основе на основании заявления обучающегося.

Обучающийся, имеющий среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) имеющий соответствующие способности и (или) уровень развития подает в деканат заявление по установленной форме (Приложение 1).

1.9. Прием лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, осуществляется на первый курс после зачисления на освоение ОПОП с полным сроком обучения в соответствии с действующими в Институте Правилами приема.

1.10. Положение разработано в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.07.2018 г. № 05-7709 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по организации в образовательных организациях высшего образования обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся, имеющих высокий уровень подготовки к освоению образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры»);

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлениям подготовки.

## **2. Формирование ускоренных программ высшего образования**

2.1. В целях реализации ускоренной программы для лиц, имеющих среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок, сокращение срока получения высшего образования вузом разрабатывается и самостоятельно утверждается индивидуальный учебный план (для обучающегося или группы обучающихся) на основе действующей ОПОП вуза с полным сроком обучения.

2.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах и их группирование по блокам (модулям, курсам) должно быть идентичным учебным планам Института, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется заместителем декана факультета, согласуется с учебно-методическим отделом и утверждается директором Института.

2.4. Индивидуальный план хранится в личном деле обучающегося.

2.5. Обучающиеся по ускоренным программам при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов и 12 зачетов, включая зачеты с оценкой по дисциплинам и не включая зачеты с оценкой по практикам и по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту (в том числе элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту).

2.6. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

2.7. При обучении по индивидуальному плану ускоренного обучения объем программы, реализуемый за один учебный год определяется ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

## **3. Регламентация реализации ускоренных образовательных программ**

3.1. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией.

3.2. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется локальными актами Института и ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

3.3. Зачет результатов обучения осуществляется Институтом посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательных программ, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенной образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации:

- обучающемуся по программе бакалавриата – на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке;

б) документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством РФ или международными договорами РФ;

с) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством РФ или международными договорами РФ.

3.4. Зачет Институтом результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность может проводиться в форме переаттестации или перезачета.

3.5. Под переаттестацией понимается процедура подтверждения соответствия уровня освоения дисциплин, курсов, модулей и практик, изученных слушателем ранее при получении высшего, среднего и (или) дополнительного профессионального образования, требованиям к результатам освоения дополнительной профессиональной программы.

3.6. Перед переаттестацией обучающемуся должна быть предоставлена возможность:

- ознакомиться с программой дисциплины (практики), утвержденной Институтом;

- получить в необходимом объеме занятия и (или) консультации по дисциплинам (разделам/модулям) и практикам (частям практик) с учетом требований программ высшего образования.

Переаттестация проводится путем собеседования.

3.7. Под перезачетом понимается признание дисциплин, курсов, модулей и практик, изученных слушателем ранее при получении высшего, среднего и (или) дополнительного профессионального образования, и перенос полученных по ним оценок (зачетов) в документ о квалификации по дополнительной профессиональной программе.



и дисциплин, курсов, модулей и  
и (или)  
3.8. Возможность переаттестации и перезачета определяется комиссией по переаттестации, сформированной распоряжением по факультету.

3.9. Сроки переаттестации, перезачета и график работы с обучающимися устанавливается деканом факультета совместно с заведующими кафедрами.

3.10. Работа преподавателей комиссий по переаттестации и перезачету дисциплин, а также проведение консультаций обучающимся до начала работы комиссии осуществляется за счет часов, выделяемых на методическую работу.

3.11. При переводе обучающегося в другой вуз или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о зачетных результатах вносятся в документ установленного образца сотрудниками деканата согласно записям, внесенным в зачетные книжки обучающихся.

3.12. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренной программе, осуществляется приказом директора Института.

# Приложение 1

Форма заявления о переводе на ускоренную программу обучения группы

Директору ИПТД

Е.А. Шамину

от \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью в родительном падеже)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
факультета \_\_\_\_\_

направления подготовки \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ конт. тел. \_\_\_\_\_

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному плану и перееаттестовать/перезачесть результаты экзаменов, зачетов, курсовых проектов (работ) и практик на основе документа о предыдущем образовании:

Представлены документы:

Диплом \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ рег. № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.;

Справка № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. об обучении по направлению  
подготовки \_\_\_\_\_

(код, наименование направления подготовки)

Иное (указать, если имеется): \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Подпись Фамилия, инициалы

Согласовано:

1. Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Подпись Фамилия, инициалы

2. Декан факультета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Подпись Фамилия, инициалы

**Приложение 2**

**Форма заявления о перезачете дисциплин**

Декану факультета

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью в родительном падеже)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения факультета \_\_\_\_\_

направления подготовки \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ конт. тел. \_\_\_\_\_

Я обучался с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в \_\_\_\_\_ (наименование вуза)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (код, наименование направления подготовки)

Представленные документы:

Диплом № \_\_\_\_\_ рег. № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Справка об обучении № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Прошу перезачесть результаты экзаменов, зачетов, курсовых работ (проектов) и практик по следующим дисциплинам:

№ п/п	Наименование дисциплины по документу о предыдущем образовании	Объем часов по документу о предыдущем образовании	Оценка	Наименование дисциплины в соответствии с индивидуальным учебным планом	Объем часов по индивидуальному плану

Обучающийся \_\_\_\_\_ (« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.)

Согласовано:

1. Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ (« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года)

Подпись \_\_\_\_\_ Фамилия, инициалы \_\_\_\_\_

2. Декан факультета \_\_\_\_\_ (« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года)

Подпись \_\_\_\_\_ Фамилия, инициалы \_\_\_\_\_

Форма протокола пересчета/переоценки результатов обучения

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Институт пищевых технологий и дизайна – филиал  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»  
(ИПТД-филиал ГБОУ ВО НГИЭУ)**

(наименование факультета)

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

переоценки/пересчета дисциплин в соответствии с Положением об освоении основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в Институте пищевых технологий и дизайна – филиале ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающемуся по индивидуальному учебному плану по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_ форме обучения, окончившего в \_\_\_\_\_ году \_\_\_\_\_

(наименование учебного заведения)

на основании диплома серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ и проведенного собеседования пересчитываются/переоцениваются следующие дисциплины:

№ п/п	Дисциплина	Трудоемкость		Форма контроля	Оценка	Преподаватель	Подпись
		зач. ед.	час				

Председатель \_\_\_\_\_

(подпись, И.О.Ф.)

Члены комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_

Ознакомлен:

обучающийся \_\_\_\_\_

(подпись, И.О.Ф.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Институт пищевых технологий и дизайна – филиал  
 Государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования

«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»  
 (ИПТД-филиал ГБОУ ВО НГИЭУ)

**Индивидуальный график  
 ликвидации разницы между учебным планом организации и ранее изученными дисциплинами**

Обучающегося \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Дисциплина	Трудоемкость в з.ед./час	Дата сдачи	Форма контроля	Кол-во тем (разделов)				Ф.И.О. преподавателя
					всего тем (разделов)	из них лекции (час)	из них из практич. занятия (час)	из них сам. работа (час)	
_____ семестр									

Срок сдачи \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ декан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

С графиком ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Институт пищевых технологий и дизайна – филиал  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»  
(ИПГД-филиал ГБОУ ВО НГИЭУ)

Сводная зачетно-экзаменационная ведомость № \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

№ п/п	Дисциплина	Форма отчетности	Оценка/отметка о зачете, экзамене	Дата сдачи	Ф.И.О. преподавателя	Подпись
<b>1 семестр</b>						

Срок сдачи ведомости \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Фамилия, инициалы \_\_\_\_\_

С. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ »

**Приложение 6**

Образец оформления записи в зачетной книжке

**Количество часов указывается в соответствии с индивидуальным учебным планом соответствующей программы ускоренного обучения.**

**Дата сдачи экзамена (зачета) указывается согласно графику переаттестации (перезачета) дисциплин**

Результаты промежуточной аттестации (экзамены)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), раздела	Кол-во часов	Кол-во ЗЕ	Ф.И.О. преподавателя	Оценка	Дата сдачи	Подпись преподавателя
1.	Философия	51	2		Отлично	Перезачет 10.10.2018	Подпись декана
2.	Математика	111	9		Хорошо	Переаттестовано 10.10.2018	Подпись декана

Результаты промежуточной аттестации (зачеты)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), раздела	Кол-во часов	Кол-во ЗЕ	Ф.И.О. преподавателя	Оценка	Дата сдачи	Подпись преподавателя
1.	Экономика	30	3		Зачтено	Перезачет 10.10.2018	Подпись декана
2.	Основы предпринимательской деятельности	96	4		Хорошо	Переаттестовано 10.10.2018	Подпись декана