

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный
инженерно-экономический университет»
**Институт пищевых технологий и
дизайна - филиал ГБОУ ВО НГИЭУ**
(ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ИПТД-филиала ГБОУ ВО НГИЭУ
№ 491/1 от 13.06.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
13.06.2019 № 24

О порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту для всех категорий студентов, обучающихся по программам бакалавриата в Институте пищевых технологий и дизайна – филиале Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту для всех категорий студентов, обучающихся по программам бакалавриата (далее – Положение) определяет порядок организации учебного процесса по дисциплинам (модулям) «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту», объем указанных занятий при очной и заочной формах обучения для студентов, обучающихся по программам бакалавриата в Институте пищевых технологий и дизайна – филиале Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский инженерно-экономический университет».

1.2. Целью Положения является создание оптимальных условий обучающимся, независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности:

- осваивающих образовательные программы по очной форме обучения;
- осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения;
- лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе инвалидов.

1.3. Задачами освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту являются:

- обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения;
- повышение социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и

совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.4. Трудоемкость, структуру, содержание, сроки и результаты освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин (курсов) по физической культуре и спорту определяют учебные планы (индивидуальные учебные планы), календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в рамках ОПОП - программ бакалавриата по направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. АК-44/05 вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС).

2. Организация учебного процесса по физической культуре и спорту

2.1. Учебный процесс по физической культуре реализуется в течение установленного периода обучения в соответствии с ФГОС ВО.

2.2. Общее руководство и организацию проведения учебных занятий по физической культуре и спорту осуществляет кафедра физической культуры.

2.3. Учебные занятия по физической культуре и спорту проводятся в форме теоретических, практических, контрольных, элективных практических занятий (по выбору), индивидуальных и индивидуально-групповых дополнительных занятий(консультаций), самостоятельных занятий по заданию и под контролем преподавателя.

2.4. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании результатов медицинского обследования, предоставляемого при поступлении в Институт. Численность учебной группы в основной учебной группе не более 20 обучающихся.

2.5. На основании результатов медицинского обследования обучающиеся распределяются кафедрой физической культуры по группам: основную, подготовительную, специальную. Обучающиеся подготовительной группы занимаются вместе с основной группой.

2.6. Обучающиеся основной и подготовительной учебной группы на занятия для освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту распределяются по видам спорта с учетом их интереса и материально-технических возможностей Института.

Обучающиеся, не определившиеся с видом спорта направляются в оставшиеся группы на свободные места.

2.7. Перевод обучающихся из учебных групп одного вида спорта в группы другого вида спорта осуществляется по их желанию только после успешного окончания учебного года. В случае изменения медицинской группы, переход обучающихся в соответствующую учебную группу осуществляется в течение семестра.

2.8. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Комплектование специальных медицинских учебных групп осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния (на основании заключения (справки) врачебной комиссии). Группы комплектуются по следующим нозологическим формам (группам заболеваний):

- группа «А»: обучающиеся с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

- группа «Б»: обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

- группа «В»: обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

Обучающиеся этой группы выполняют задания теоретического (рефераты) характера по проблемам лечебной физической культуры, а также выполнение тестовых заданий, с использованием электронных образовательных ресурсов. Численность специальной учебной группы в - 8-12 обучающихся.

Учебный процесс в специальной учебной группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.9. Внеучебные занятия организуются в форме занятий в спортивных клубах, секциях, группах по интересам, самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом, туризмом, массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.

2.10. Основной формой учебного процесса по дисциплине физическая культура и спорт являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами ОПОП – программ бакалавриата по направлениям подготовки и рабочими программами.

2.11. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту учебных планов ОПОП, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме не менее 72 академических часов (2 з. е.) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и зачетные единицы не переводятся.

2.12. Распределение академических часов по семестрам определяется учебным планом ОПОП по направлению подготовки. При этом разработчикам учебного плана необходимо учитывать следующее:

- освоение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 72 академических часов распределяется на 1 курсе в виде лекционных, практических и иных занятий, включая самостоятельную работу.

- освоение элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме 328 часов в виде практических занятий может распределяться в течение всего срока обучения.

2.13. Формы промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, реализуемым в нескольких семестрах, определяются в учебном плане.

2.14. Обучающиеся всех групп, выполнившие требования рабочей программы, сдают зачет.

2.15. В течение двух недель после начала учебного года заведующий кафедрой, за которой закреплены дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, предоставляет:

- информацию о распределении по группам и расписание занятий в деканаты;
- информацию о занятости спортивных залов в учебно-методический отдел

Института.

3. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся заочной и очно-заочной форм обучения

3.1. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам обучения заключается в интенсивной самостоятельной подготовке (в течение семестра для обучающихся очно-заочной формы и в межсессионный период - для обучающихся заочной формы) и контроле результатов обучения во время проведения сессий (промежуточная аттестация).

3.2. Дисциплина «Физическая культура» базовой части Блока 1 учебного плана является обязательной к освоению для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения. Проводится, как правило, в форме лекционных, практических занятий в объеме 72 часа, из них:

- не менее 14 академических часов контактной работы с преподавателем, но не более 2-х академических часов в неделю для обучающихся очно-заочной формы обучения;
- 10 академических часов контактной работы с преподавателем для обучающихся заочной формы обучения, из них 4 часа занятий теоретической направленности и 6 часов занятий практической направленности.

3.3. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту являются обязательными для освоения обучающимися очно-заочной и заочной форм обучения в общем объеме 328 часов.

Распределение часов по семестрам и видам занятий, в том числе и контактной работы, определяется учебным планом.

3.4. Изучение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту завершается промежуточной аттестацией, установленной учебным планом.

При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом или при сочетании различных форм обучения, в частности очной формы обучения с очно-заочной и (или) заочной формами обучения, учебная дисциплина может быть переаттестована полностью или частично, на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном или высшем образовании, справки об обучении или периоде обучения в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Института.

4. Организация учебного процесса по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Обучение по физической культуре и спорту обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидами осуществляется Институтом с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.2. Образовательный процесс по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

4.3. Для проведения лекционных и практических занятий с обучающимися с ОВЗ допускаются преподаватели, имеющие соответствующую подготовку в области адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ОВЗ или инвалида.

4.4. В лекционных материалах отражаются методики построения моделей физкультурно-спортивной деятельности для решения проблем со снижением или ограничением двигательной активности обучающихся с ОВЗ, основывающиеся на использовании соответствующих методик.

4.5. Практические занятия для таких обучающихся представляют собой подвижные занятия адаптивной физкультурой в спортивном зале, оборудованном тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами или занятия по настольным интеллектуальным видам спорта (в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся). Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. В рабочей программе по дисциплине «Физическая культура и спорт» должны предусматриваться часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.