

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный инженерно-экономический  
университет»  
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

ТВЕРЖДАЮ:

Председатель экзаменационной комиссии

*Нав*

(ф.и.о.)

*Навлова Ольга Анатольевна*

(подпись)

«12» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

г. Княгинино

2019 год

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Цель вступительного испытания по обществознанию: выявление уровня подготовки абитуриентов по данной дисциплине, показателями которого могут служить, в частности, объем и глубина теоретических знаний.

Поступающий должен:

знать: ведущие понятия, основные положения общественных наук, выявленные ими объективные законы, устойчивые связи и отношения; основные правовые и другие социальные нормы, регулирующие отношения в российском обществе; основные стороны и проблемы развития мирового сообщества и российского общества в современных условиях; некоторые основные направления развития общественной мысли и ее ведущих представителей;

уметь: сравнивать изученные общественные явления, приводить собственные примеры, раскрывающие их сущность, выявлять структуру (основные элементы и связи между ними) изученного системного объекта (общества, экономики и т.п.), давать оценку социальным явлениям и процессам, обосновывать собственные оценочные суждения; анализировать конкретные правовые ситуации в сложившейся современной практике; владеть основными навыками связной, аргументированной письменной речи, построения развернутого ответа на теоретический вопрос.



## **Содержание:**

### **1. Общество**

Общество как целостная система. Взаимосвязь природы и общества.

Важнейшие социальные институты. Основные сферы жизни общества, взаимодействие социальной, экономической, политической, духовной, правовой сфер. Общество в развитии. Прогресс, регресс, эволюция, революция. Исторические типы обществ. Особенности древних цивилизаций. Европейская цивилизация эпохи средневековья. Понятие “традиционное” общество. Переход к индустриальному обществу. Модернизация. Локально-цивилизационный, стадийный, культурологический подходы к общественно-историческому развитию. Современное общество, его целостность и многообразие. Черты и особенности постиндустриального общества. Процесс глобализации, его противоречивые последствия. Глобальные проблемы человечества: их сущность, последствия, пути разрешения.

Особенности изучения общественных явлений. Страницы истории общественной мысли. Представления об обществе на уровне мифологического сознания. Взгляды Платона и Аристотеля на общество и государство. Теория общественного договора. Дж. Локк и Ш.-Л. Монтескье о принципе разделения властей. Французские философы просветители о цивилизации и прогрессе. Экономические воззрения А.Смита. Идея общественного переустройства на принципах равенства и социальной справедливости в трудах социалистов-утопистов. Марксистское учение об обществе и движущих силах его развития. А. Тойнби, О.Шпенглер и Н. Данилевский о цивилизациях как уникальных и самодостаточных культурно-исторических общностях. Развитие обществознания в XX веке.



**Основные понятия:** общество, социальный институт, сфера жизни общества, общественный прогресс и регресс, общественное развитие, цивилизация, духовные ценности, традиционное общество, современное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, информационное общество, глобализация, научно-технический прогресс, экологический кризис, социальное познание.

## **2. Человек**

Человек, индивид, индивидуальность, личность. Природное и социальное в человеке, человек как биосоциальное существо. Становление человека, роль социальных и культурных факторов. Основные отличия человека от других живых существ. Сознание, мышление и речь. Сущность человеческой деятельности, ее структура. Роль потребностей в мотивации деятельности, виды потребностей человека. Многообразие видов деятельности. Игра как вид деятельности. Общение. Познание. Особенности трудовой деятельности. Специфика познавательной деятельности человека. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Многообразие путей и форм познания. Специфика научного познания, основные формы ненаучного познания. Естественнонаучное и социогуманитарное познание.

Личность и общество. Социализация личности, основные этапы, агенты социализации. Свобода и ответственность человека. Проблема смысла жизни.

**Основные понятия:** личность, индивид, деятельность, поведение, общение, потребность, сознание, мышление, язык, речь, познание, наука, истина, социализация, мировоззрение.

## **3. Экономическая сфера**

Экономика: хозяйственная деятельность и научная дисциплина. Материальные потребности, роль производства в их удовлетворении. Факторы производства: земля, труд, капитал. Производство в условиях



ограниченности ресурсов. Собственность, ее экономическое содержание, формы собственности. Приватизация и национализация. Акционерное общество. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная (командная), рыночная. Сущность рынка, законы спроса и предложения, рыночная цена. Роль конкуренции в рыночной экономике. Монополизация и ее отрицательные последствия. Виды рынков. Деньги и их функции. Банки и банковская система, виды банков. Биржи и их функции.

Труд и предпринимательская деятельность. Рынок труда. Занятость и безработица. Предпринимательство. Виды предпринимательства. Малый бизнес. Формы организации бизнеса (единоличное владение, товарищество, корпорация). Заработная плата и доходы населения. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, национальный доход. Центральный банк и монетарная политика.

Экономический цикл и экономический рост. Экономические кризисы: причины и последствия. Роль государства в рыночной экономике: основные экономические функции и направления деятельности. Инфляция, дефляция их причины и социальные последствия. Налоги и сборы, их основные виды. Налоговая политика. Государственный бюджет и государственный долг. Мировая экономика: глобализация экономики, международная торговля, международные финансовые и торговые организации. Экономика России. Основные показатели экономического развития. Изменение отношений собственности. Приватизация и ее последствия. Антимонопольное законодательство. Ключевые экономические проблемы страны.

**Основные понятия:** традиционная экономика, командная экономика, рыночная экономика, спрос, предложение, конкуренция, монополия, собственность, труд, безработица, деньги, инфляция, дефляция, цена, капитал, собственность, предпринимательство, биржа, коммерческий банк,



*акционерное общество, кооператив, акция, облигация, депозит, кредит, процентная ставка, ставка рефинансирования, внутренний валовой продукт, валовой национальный продукт, государственный бюджет, дефицит, профицит, государственный долг, налоги.*

#### **4. Социальная сфера**

Социальная структура общества и ее элементы. Социальные отношения. Социальные группы. Социальная дифференциация и неравенство. Социальная структура и ее исторические типы. Классы и сословия. Социальная мобильность, ее виды, каналы (социальные лифты). Социальные нормы и социальный контроль. Социальное поведение. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальные роли, ролевые ожидания, ролевой конфликт. Этнос, народность и нация. Национальное самосознание. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Культура межнациональных отношений. Национализм. Национальная политика. Семья в брак. Исторические типы семьи. Семья в современном обществе. Основные функции семьи. Семейные роли мужчины и женщины. Этика семейных отношений, взаимоотношение супругов, родителей и детей. Брак как социальный институт. Правовые основы семьи и брака. Молодежь как социальная группа. Обретение полноты прав и обязанностей. Образование и профессиональная подготовка. Начало трудовой деятельности. Молодежная культура.

Тенденции в развитии социальных отношений в современном обществе. Изменения в положении различных социальных групп с переходом в постиндустриальное общество: рост мобильности населения, сокращение численности промышленного рабочего класса, возрастание значения высококвалифицированного интеллектуального труда, укрепление позиций нового среднего класса. Социальные противоречия и социальные конфликты. Виды социальных



конфликтов. Протестное движение, его различные формы. Социальная политика. Социальное государство.

Демографические проблемы в современных условиях: рост численности населения в развивающихся странах, старение населения в развитых государствах. Изменения социальных отношений в российском обществе. Возросшая социальная дифференциация. Появление новых социальных групп в условиях перехода к рыночной экономике. Трудности становления среднего класса. Падение престижа массовых интеллектуальных профессий. Проблема “утечки умов”. Демографическая ситуация в России, проблема миграции населения, тенденции иммиграции и эмиграции. Социальная политика государства.

**Основные понятия:** *социальная дифференциация, социальная структура, каста, сословие, класс, страта, социальная мобильность, социальный лифт, социальный конфликт, социальный статус, социальная роль, этнос, нация, национализм, семья, социальный институт, девиация.*

## **5. Политическая сфера**

Власть, ее происхождение и виды. Политика, ее роль в жизни общества. Политическая система, ее основные элементы. Государство, его основные признаки, государственный суверенитет. Формы государства: сущность, разновидности. Формы правления. Национально-государственное устройство. Государственный аппарат. Правовое государство, его основные признаки. Гражданское общество. Типы политических режимов: авторитарный, тоталитарный, демократический. Принципы демократии, представительная и прямая (непосредственная) демократия. Основные типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Референдум. Политическое участие в условиях демократии. Политическая культура и политическое поведение. Гражданин, пути получения гражданства. Политический статус личности. Политический выбор. Роль избирателя. Партии и общественно-политические движения. Партийные системы,



многопартийность. Политическая идеология, ее функции, основные идеологические течения современности. Политическая элита и политическое лидерство. Государственная власть в Российской Федерации, ее структура. Реализация принципа разделения властей, полномочия законодательной, исполнительной и судебной властей. Институт президентства. Избирательная система, ее специфические черты. Федерализм. Особенности многопартийности. Принципы национально-государственного устройства. Местное самоуправление.

**Основные понятия:** *политика, политическая власть, политическая система, государство, политический режим, форма правления, форма государственного устройства, политическая партия, политическая идеология, избирательная система, разделение властей, избирательная система, референдум, выборы, элита, либерализм, консерватизм, социал-демократия, фундаментализм.*

## **6. Право**

Понятие права. Роль права в жизни человека и общества. Связь государства и права. Соотношение права и закона. Структура права. Нормы права. Институты и отрасли права. Законы и подзаконные акты. Права человека в демократическом обществе – мера его свободы. Всеобщая декларация прав человека. Государственное (конституционное) право. Конституция – основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Закрепление в Конституции РФ общепризнанных международных стандартов прав и свобод человека. Классификация прав человека и гражданина по Конституции России. Основные (конституционные) обязанности человека и гражданина в РФ. Гражданское право. Предмет регулирования, субъекты и объекты гражданских правоотношений. Право собственности. Правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Защита материальных и нематериальных благ. Причинение и возмещение



вреда. Семейное право. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Работодатели и работники. Коллективный договор и трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность.

Административное право. Виды административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Административные взыскания. Уголовное право. Понятие преступления, понятие и цели наказания. Уголовная ответственность.

**Основные понятия:** *право, закон, подзаконный акт, правоотношения, правонарушение, проступок, правонарушение, презумпция невиновности, норма права, институт права, отрасль права, юридическая сила, юридическая ответственность.*

## **7. Сфера духовной культуры**

Общество и культура. Культура материальная и духовная. Ценности и нормы. Разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Создание и сохранение культурных ценностей, трансляция культурного опыта. Многообразие и диалог культур. Культура и контркультура. Субкультуры.

Нравственные ценности как основание человеческой деятельности, регулятор социального поведения. Основные категории морали. Высшие духовные ценности. Наука как форма культуры. Наука в современном мире. Функции современной науки. Этика науки. Псевдонаука. Искусство как форма культуры. Эстетическая деятельность. Социальная функция художественной культуры. Основные виды и направления в искусстве.

Религия как феномен культуры. Компоненты религиозной системы: учение, культ, организация. Религия и мораль, религия и наука. Роль религии в современном мире. Мировые религии. Роль

образования в жизни человека и развитии общества. Образование как система, ее основные элементы. Самообразование. Современные тенденции в образовательном процессе. Культурная жизнь современной России: достижения и потери последнего десятилетия, ключевые проблемы. Противоречивая роль СМИ в культурной жизни общества.

**Основные понятия:** культура, духовная культура, духовные ценности, культурная традиция, новаторство в культуре, массовая культура, элитарная культура, народная культура, религия, церковь, материальная культура, духовная культура.

## **Литература**

### ***Основная литература:***

1. Бабленкова И., Акимов В., Сулова Е. Обществознание. Все темы для подготовки к ЕГЭ. – М., 2012.
2. Киселев В. Обществознание. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. М., 2010.
3. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. М.: Русское слово, 2011.
4. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. М.: Русское слово, 2012.
5. Обществознание. Учебное пособие. Под ред. Ю.Ю. Петрунина. – М., 2011.
6. Обществознание. Пособие для абитуриентов. Ред. Белокролов О.С. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
7. Синова И.В. Справочник по обществознанию с вопросами для самопроверки. 9-11 кл. Теоретические материалы в таблицах и схемах. – СПб., 2012.



8. Человек и общество. Обществознание Ч.1. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 10 кл. М.: Просвещение 2000 – 2012.

9. Человек и общество. Обществознание Ч.2. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 11 кл. М.: Просвещение 2012.

***Дополнительная литература:***

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. Пособие для старшеклассников и абитуриентов. М.: Дрофа, 2004-2009.

2. Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание 10-11 кл. М.: Просвещение, 2014

3. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 класс. М.: Просвещение, 2011.

4. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 класс. М.: Просвещение, 2011.

5. Павлов С. Пособие по обществознанию для поступающих в вузы. М.: Айри-Пресс, 2007.

6. Словарь по обществознанию. Под ред. Ю.Ю. Петрунина. – М., 2012.

**Правила проведения вступительного испытания.**

Вступительное испытание по обществознанию установлено Правилами приёма на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» в 2019 году. Программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Задача вступительного испытания по обществознанию – определить уровень знаний по обществознанию.

Вступительное испытание по обществознанию состоит из 3 частей:

Часть А предусматривает тестовые задания закрытого типа по разделам «Общество», «Человек», «Экономическая сфера», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Право», «Сфера духовной культуры»;



Часть В содержит тестовые задания открытого типа по разделам «Общество», «Человек», «Экономическая сфера», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Право», «Сфера духовной культуры»;

Часть С – эссе. Эссе по обществознанию – это ответ на вопрос: «Согласен ли абитуриент с данным высказыванием автора и почему?».

В эссе по обществознанию обязательно должны присутствовать строгая аргументация, научность и конкретизация.

Продолжительность экзамена – 3 часа.

Для лиц с ограниченными возможностями продолжительность экзамена увеличивается на 1 час.

Перед вступительным испытанием проводится консультация для абитуриентов (в соответствии с утверждённым расписанием), присутствие на консультации не является обязательным для абитуриента.

Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

Во время проведения вступительного испытания запрещается использовать мобильные телефоны и другие средства связи.

Перед началом экзамена каждый абитуриент получает титульные листы с листами-вкладышами. Перед выполнением письменной работы абитуриент заполняет титульный лист работы. Письменная работа выполняется на листах-вкладышах, на которых недопустимы никакие условные пометки. Допускается использование черновика: на дополнительном листе-вкладыше делается запись «Черновик». Черновики не проверяются. После вступительного испытания все письменные работы передаются ответственному секретарю приемной комиссии или лицу, им уполномоченному.

При проверке письменных работ экзаменаторам не должно быть известно, кто из абитуриентов является автором работы. Для этого перед проверкой работ проводится их кодирование. Кодирование



письменных работ осуществляется приемной комиссией. При этом каждому абитуриенту присваивается условный код, который проставляется на титульном листе и на каждом листе-вкладыше.

Работа проверяется экзаменационной комиссией. Все ошибки, которые экзаменующийся допустил в работе, обозначаются с помощью общепринятых знаков на полях работы; неправильные ответы тестовых частей отмечаются знаком «-» или «0», правильные – «+» или «1» (в зависимости от критериев оценки за выполнение задания).

Консультации с членами предметной (экзаменационной) комиссии во время проведения вступительного испытания допускаются только в части уточнения формулировки вопроса.

Абитуриент имеет право покинуть аудиторию (в т.ч. досрочно) только с разрешения экзаменаторов.

Вступительное испытание оценивается по стобалльной шкале.

В случае несогласия с выставленной оценкой абитуриент имеет право подать апелляцию.

Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительное испытание без уважительной причины, к экзамену по обществознанию не допускается.

Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительное испытание по уважительной причине, экзамен по обществознанию сдает в резервный день.

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Оценка вступительного испытания соответствует результатам тестирования. Количество правильно решенных тестовых заданий соотносится с общим количеством заданий, полученное процентное отношение является количеством баллов за вступительное испытание.

Каждый правильный ответ в части А оценивается в 1балл.



За каждое полностью правильно выполненное задание части В 1,2,3 ставится максимум 4 балла. Задания В 4,5 оцениваются максимум – 5 баллов.

С1. Эссе -оценивается максимум - 20 баллов:

<i>Критерии оценивания задания С-1</i>		<i>Баллы</i>
<b>1.</b>	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	<b>5</b>
1.1.	Смысл высказывания раскрыт: верно, выделена основная идея, связанная с содержанием обществоведческого курса и/или сформулирован тезис в контексте высказывания, который требует обоснования	5-4
	Смысл высказывания раскрыт: верно, выделена основная идея, связанная с содержанием обществоведческого курса, но не сформулирован тезис в контексте высказывания, который требует обоснования	3-1
1.2.	Смысл высказывания не раскрыт: основная идея не выделена/тезис не сформулирован	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 1.1. (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>2.</b>	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения (Объяснение ключевого (-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов)</b>	<b>5</b>
2.1.	В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены связанные между собой объяснения ключевого (-ых) понятия (-ий), теоретические положения, рассуждения, выводы	5-4
2.2.	В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены связанные между собой объяснения ключевого (-ых) понятия (-ий), теоретические положения, рассуждения, но отсутствуют выводы	3-2
2.3.	В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены отдельные, не связанные между собой рассуждениями понятия и/или положения. <b>или</b> в ответе наряду с относящимися к одной или нескольким идеям/тезисам приведены понятия и /или положения, не относящиеся к ним	1
2.3.	Теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения, выводы отсутствуют или не связаны с темой)	0
<b>3</b>	<b>Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов</b>	<b>5</b>
3.1.	Отсутствуют ошибочные с точки зрения научного обществознания положения	5
3.2	Допущена одна ошибка с точки зрения научного обществознания положения	4
3.3	Допущены две и более ошибки с точки зрения научного обществознания положения	3-1
3.4.	В ответе не представлены понятия, теоретические научные положения по обществознанию	0
<b>4</b>	<b>Качество приводимых фактов и примеров</b>	<b>5</b>
4.1.	Указание по оцениванию:	5-4



	<p>При оценивании могут быть зачтены только факты/примеры, явно связанные с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.</p> <p>При оценивании засчитываются только сформулированные развёрнуто корректные факты /примеры.</p> <p>Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.</p>	
4.2.	Приведено не менее двух фактов/примеров из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников	3-2
4.3.	Приведён только один факт/пример или приведены факты/примеры из источников одного типа	1
4.4.	Факты/ примеры отсутствуют. Или ни один из приведённых фактов/примеров явно несвязан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом. Или ни один из приведённых фактов/примеров не сформулирован развёрнуто	0
5	Мак. балл	20

*Количество первичных баллов суммируется и переводится в соответствии со шкалой, представленной ниже.*

## ПЕРЕВОД БАЛЛОВ

Баллы за тест

(первичные баллы) \ \ Итого баллов

Первичный балл	Перевод по 100-балльной системе	Первичный балл	Перевод по 100-балльной системе	Первичный балл	Перевод по 100-балльной системе
1	3	21	45	41	65
2	5	22	46	42	66
3	7	23	47	43	67
4	9	24	48	44	68
5	12	25	49	45	69
6	14	26	50	46	70
7	16	27	51	47	71
8	18	28	52	48	72
9	20	29	53	49	74



10	23	30	54	50	76
11	25	31	55	51	78
12	27	32	56	52	80
13	29	33	57	53	82
14	31	34	58	54	84
15	34	35	59	55	86
16	36	36	60	56	88
17	38	37	61	57	90
18	40	38	62	58	92
19	42	39	63	59	94
20	44	40	64	60	96
				61	98
				62	<b>100</b>