

**4.4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин,
практик и государственной итоговой аттестации**

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины

«Философия»

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины является формирование представлений об основных и фундаментальных мировоззренческих проблемах, методологии познания и самостоятельному мировоззренческому выбору.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.1).

Формируемые компетенции: ОК-1

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: структуру философского знания, его место и роль в современной жизни, методы и приёмы философского анализа проблем.

– Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа.

– Владеть: навыками логического мышления, критического восприятия информации.

Содержание дисциплины:

1. Введение. Философия в системе культуры.
2. Всеобщие свойства и законы мира (онтология).
3. Всеобщие отношения человека к миру.

Трудоемкость учебной дисциплины: 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«История»

Цель изучения дисциплины: обучение студентов работе с теоретическим и практическим материалом исторической тематики, формирование научного понимания исторического процесса, последовательности, причинно-следственных связей и последовательности составляющих его событий, формирование способностей к публичному выступлению, дискуссии, формирование гражданских качеств и патриотизма, подготовка к восприятию дальнейших гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.2).

Формируемые компетенции: ОК-2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: периодизацию всемирной истории, ее основные события и персонажей, основные процессы и закономерности исторического процесса, роль и место России в историческом процессе.

- Уметь: ориентироваться в периодизации и событиях всемирной истории, подготавливать сообщения и доклады на исторические темы, выступать с ними перед аудиторией, вести дискуссию; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

- Владеть: методами работы с информацией (ее отбора, подготовки сообщений и выступлений перед аудиторией)

Трудоемкость учебной дисциплины: 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«Экономика»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения основными понятиями, методиками расчета важнейших показателей деятельности организаций практического их применения для изучения экономических результатов организации.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.Б.3. «Экономика» относится к базовой части профессионального цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», квалификации (степени) выпускника – бакалавр.

Формируемые компетенции: ОК-3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: понятие рыночной экономики и место предприятий общественного питания как субъектов хозяйствования; ресурсы предприятия и показатели эффективного их использования; издержки производства и обращения предприятия; доходы и прибыль предприятий.

– Уметь: рассчитывать основные показатели работы предприятия; соотнести организационно-правовые формы предприятия и результаты его деятельности; использовать методы расчета эффективности работы предприятия.

– Владеть: навыками расчета основных экономических показателей деятельности предприятия.

Содержание дисциплины:

1. Предприятие как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики;

2. Ресурсы предприятия легкой промышленности: основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы. Показатели эффективности их

использования. Издержки факторов производства Статистические методы исследования коммерческой деятельности;

3. Доходы и прибыль предприятий легкой промышленности. Оценка эффективности предприятия и риски.

Трудоемкость учебной дисциплины: 144 часов, что составляет 4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины: повышение уровня овладения иностранным языком, приобретение студентами достаточной иноязычной коммуникативной компетенции при решении повседневных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также в самообразовании; развитие разноаспектных умений и навыков, используя ресурсы владения иностранным языком; развитие информационной культуры; повышение общего кругозора, способности к самообразованию.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.4).

Формируемые компетенции: ОК-5.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: базовую лексику в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные способы словообразования; наиболее употребляемые грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; о культуре и традициях стран изучаемого языка, правила речевого этикета; приемы и методы перевода

текста по специальности; принципы реферирования, аннотирования и составление тезисов.

– Уметь: строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; понимать прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию; применять полученные теоретические знания приемов перевода на практике; пользоваться современными системами машинного перевода, печатными и электронными словарями; аудировать тексты общего и профессионального иноязычного общения с извлечением общей и специальной информации; вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета; составлять аннотации и рефераты статей по специальности, доклады на международные научно-практические, научно-технические конференции, презентации собственных научных результатов.

– Владеть: навыками разговорно-бытовой речи; наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения; основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) на темы повседневного общения и на общекультурные темы; основными навыками письма для ведения бытовой и деловой переписки; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Трудоемкость учебной дисциплины: 252 часа, что составляет 7 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой; экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Математика»

Цель изучения дисциплины: Освоение основных понятий и идей высшей математики; приобретение студентами навыков решения задач, навыков самостоятельной работы с математической литературой; формирование научного мировоззрения.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина (Б1.Б.5) «Математика» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий лёгкой промышленности». Изучение дисциплины «Математика» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Формируемые компетенции:ОПК-2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей.

– Уметь: разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке; применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении.

– Владеть: методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.

Содержание дисциплины:

1. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии.
2. Математический анализ.
3. Элементы теории вероятностей.

Трудоемкость учебной дисциплины: 360 часов, что составляет 10 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой; экзамен.

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины

«Физика»

Целью изучения дисциплины «Физика» является:

получение целостной системы знаний, формирующих физическую картину окружающего мира, получение базовых и формирование основных навыков по физике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности, формирование необходимого уровня подготовки для понимания основ физики.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.6).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: основные физические явления; фундаментальные понятия физики, законы и теории классической и современной физики;
- Уметь: решать типовые задачи по основным разделам курса физики; использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности;
- Владеть: методами проведения физических измерений;

Содержание дисциплины:

1. Механика.
2. Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика.
3. Электричество и магнетизм.
4. Основы квантовой физики.

Трудоемкость учебной дисциплины: 216 часов, что составляет 6 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Химия»

Целью изучения дисциплины «Химия» является:

формирование представлений о сущности химических явлений; создание прочных знаний фундаментальных понятий, законов химии, химических свойств элементов и их соединений; приобретение способности использовать полученные знания, умения и навыки как при изучении специальных дисциплин, так и в сфере профессиональной деятельности, касающейся технологий лёгкой промышленности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.7).

Формируемые компетенции:ОПК-2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: теорию основных разделов неорганической химии в соответствии с данной программой; проявление теоретических закономерностей в физико-химических системах (гомогенных и гетерогенных).

– Уметь: применять теоретические знания при решении практических задач

– Владеть: решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин.

Содержание дисциплины:

1. Общая химия.
2. Физико-химические системы.
3. Прикладная химия

Трудоемкость учебной дисциплины: 324 часа, что составляет 9 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой, экзамен.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экология»

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Экология» являются формирование у студентов представлений о закономерностях строения и развития биосферы как области взаимодействия природы и общества, о факторах и законах функционирования экосистем, о современных подходах к решению экологических проблем, принципах сохранения среды жизни и обеспечения экологической безопасности. Данная дисциплина призвана формировать экологическое мышление и навыки экологически приемлемого поведения человека в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.8).

Формируемые компетенции: ОПК-3

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: основные понятия экологии, основные особенности различных сред обитания и адаптации к ним организмов, основные принципы воздействия экологических факторов на биосистемы.

- Уметь: работать с увеличительными приборами, биологическим материалом, проводить опыты и наблюдения, делать схематические рисунки с препаратов, характеризовать свойства, структуру природных сообществ и экосистем, определять адаптивные возможности организма человека

- Владеть: научными знаниями об основных экологических концепциях и законах, о синтезе отдельных наук и зарождение направлений.

Содержание дисциплины:

1. Понятие об экологических факторах
2. Экологические популяции
3. Экосистемы

4.Биосфера

Трудоемкость учебной дисциплины: 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Информатика» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области информатики, создание у студентов целостного представления о процессах хранения, обработки и передачи информации, а также формирование у будущих выпускников компетенций в области использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.9).

Формируемые компетенции: ОПК-4

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: базовые положения фундаментальных разделов информатики в объеме необходимом для понимания сущности и значения информации в развитии современного общества; системы программирования и программные средства для работы на персональном компьютере; общую характеристику сбора, обработки, хранения и передачи информации; современное техническое и программное обеспечение реализации и информационных процессов в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в том числе, средства защиты информации;

– Уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать языки и системы программирования для решения

профессиональных задач; работать с программными средствами общего назначения;

– Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

Содержание дисциплины:

1. Введение в информатику. Основные информатики
2. Решение функциональных и вычислительных задач средствами компьютерных технологий.

Трудоемкость учебной дисциплины: 180 часов, что составляет 5 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой; экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Инженерная графика»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Инженерная графика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и обеспечивающая изучение проблем графического и геометрического моделирования конкретных инженерных изделий, в подготовке специалиста технического профиля.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.10).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-2

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: методы инженерной и компьютерной графики; элементы начертательной геометрии и инженерной графики; основы оформления

конструкторской документации;

– Уметь: представить техническое решение средствами компьютерной графики и геометрического моделирования; выбрать оптимальное конструкторское решение; владеть: навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах; навыками конструирования типовых деталей и их соединений; навыками оформления нормативно-технической документации;

– Владеть: временными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации; методами расчетов и проектирования в области ядерной физики и ядерных технологий, установок ядерно-физического комплекса.

Содержание дисциплины:

1. Начертательная геометрия.
2. Проекционное черчение.
3. Стандарты СПДС и ЕСКД.
4. Техническое рисование и элементы технического конструирования.

Трудоемкость учебной дисциплины: 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Механика»**

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Механика» дать будущим специалистам в области пищевых производств необходимые теоретические и практические знания, позволяющие решать профессиональные задачи.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.11).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-2

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

-Знать: основные законы механики, основные виды механизмов, классификацию, их функциональные возможности.

- Уметь: решать типовые задачи по основным разделам курса механики; выполнять расчеты на прочность и жесткость, использовать законы механики при анализе и решении проблем профессиональной деятельности.

- Владеть: навыками решения типовых задач по статике, кинематике и динамике.

Содержание дисциплины:

1. Теоретическая механика.
2. Соппротивление материалов.

Трудоемкость учебной дисциплины: 288 часов, что составляет 8 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой; экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Электротехника, основы электроники и автоматики»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Электротехника, основы электроники и автоматики» является овладение студентами совокупности знаний по автоматизации технологических процессов и производств, по их управлению, имея в виду их дальнейшую производственно-технологическую организационно-управленческую, научно-исследовательскую проектную деятельность в области общественного питания.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.12).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-2

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: основные понятия, терминологию, представления, законы электротехники и электроники и границы их применимости; методы анализа электрических, магнитных и электронных цепей; физическую сущность процессов в электрических и магнитных цепях, основные методы расчёта линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей; принцип действия, устройство, свойства, области применения и потенциальные возможности основных электротехнических, электронных, электромеханических устройств и электроизмерительных приборов; основы электроники, элементную базу электронных устройств, микропроцессорные средства; основы электроники, элементную базу электронных устройств, микропроцессорные средства; электрические измерения и приборы; особенности экспериментального определения основных характеристик типовых электротехнических, электронных элементов и устройств, в том числе с использованием информационных технологий; методики выбора основных элементов и устройств соответствующего специализации электрооборудования.

– Уметь: выбирать и применять методы расчёта электрических и магнитных цепей; анализировать электрические и электронные устройства; описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и устройствах; строить их модели, решать задачи; читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств; экспериментальным способом и на основе паспортных (каталожных) данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств; правильно выбирать для своих применений необходимые электрические и электронные приборы, машины и аппараты; выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы измерять требуемые параметры электрических систем и электронных устройств; анализировать характеристики электрических систем и электронных устройств, в том числе и с использованием информационных технологий; моделировать

электрические системы и электронные устройства и определять их характеристики.

– Владеть: чтением электрических и электронных схем; грамотно применять в своей работе электротехнические и электронные устройства; и приборы, первичные преобразователи и исполнительные механизмы; определять простейшие неисправности, составлять спецификации; анализа характеристик электрических систем и электронных устройств; измерения электрических параметров; моделирования электрических систем и электронных устройств, в том числе с использованием информационных технологий; проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств, самоанализа результатов.

Содержание дисциплины:

1. Электрические и магнитные цепи.
2. Электрические машины и основы электропривода.
3. Основы электроники и электрические измерения.

Трудоемкость учебной дисциплины: 144 часа, что составляет 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений выбирать методы защиты от опасностей, навыки обеспечения безопасности личности и общества, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.13).

Формируемые компетенции: ОК-9

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; концепцию устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности, порядок регламентирования, контроля и методы организации труда; негативные факторы техносферы и воздействие их на человека и природную среду; методы защиты от природных и техносферных опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; принципы обеспечения безопасного функционирования автоматизированных и робототизированных производств; методы и средства повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли; особенности психологического состояния человека в чрезвычайных ситуациях; правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью.

- Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности в соответствии с нравственными аспектами и ценностными ориентациями.

- Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками обеспечения безопасности личности и общества для сохранения жизни на

земле; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Содержание дисциплины:

1. Социально-мировоззренческие и теоретико-методологические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Здоровьесберегающие основы безопасности жизнедеятельности.
3. Производственно-технологические основы безопасности жизнедеятельности.
4. Чрезвычайно-ситуационные основы безопасности жизнедеятельности.
5. Законодательно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.

Трудоемкость учебной дисциплины: 108 часов, что составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Метрология, стандартизация, подтверждение соответствия»

Цель изучения дисциплины: Освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия для профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Технология изделий легкой промышленности»,

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.14).

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-4, ОПК-2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, порядок подтверждения соответствия, принципы построения международных и отечественных стандартов.

– Уметь: использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке, контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг;

применять техническое и метрологическое законодательство; работать с нормативными документами; распознавать формы подтверждения соответствия; различать международные и национальные единицы измерения.

– Владеть: опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, в том числе по оценке и подтверждению обязательным требованиям.

Содержание дисциплины:

1 Метрология

2 Стандартизация

3 Подтверждение соответствия (сертификация)

Трудоемкость учебной дисциплины: 144 часа, что составляет 4 зачетных единицы.

Формы контроля: экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности, менеджмент и маркетинг»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент и маркетинг» - это формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для оценки результатов экономической деятельности и управления предприятиями легкой промышленности в условиях рыночной экономики.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.15).

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-6.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: теоретические основы деятельности предприятий, особенности принятия экономических и управленческих решений на предприятиях отрасли; нормативные основы функционирования предприятий в условиях рыночной экономики, показатели и методы определения (оценки) эффективности экономической деятельности предприятий; принципы и методы ценообразования; методы и функции управления; характеристику основных элементов комплекса маркетинга; методы изучения спроса и управления сбытовой деятельностью предприятия.

– Уметь: проводить технико-экономический анализ; анализировать маркетинговую ситуацию; оценивать конкурентоспособность изделий; использовать экономические рычаги и стимулы для повышения заинтересованности работников в повышении производительности труда.

– Владеть: методами анализа эффективности деятельности предприятия; навыками оценки и выбора оптимальных вариантов управленческих решений; методами изыскания резервов повышения эффективности производства.

Содержание дисциплины:

1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий легкой промышленности.
2. Коммерческая деятельность предприятия.
3. Основы менеджмента предприятия.
4. Основы маркетинговой деятельности.

Трудоемкость учебной дисциплины: 108 часов, что составляет 3 зачетных единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция
предприятий лёгкой промышленности»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности» является изучение особенностей разработки технологических и производственных процессов изготовления швейных изделий и проектирования швейных предприятий в зависимости от их специализации, мощности, вопросов организации швейного производства с учетом условий промышленного изготовления одежды

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.16).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-2,ОПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: типы предприятий легкой промышленности и производств по пошиву одежды; общие понятия и содержание этапов проектирования и реконструкции швейных предприятий и предприятий смежных отраслей; основные элементы конструкции зданий, вспомогательных цехов и служб и требования к ним; инженерное обеспечение производства; принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий; перспективные направления совершенствования проектирования технологических процессов с использованием ЭВМ; основные положения ЕСКД.

– Уметь: анализировать и оценивать возможности технологических процессов; рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производствах швейных изделий; применять методы проектирования на практике.

– Владеть: навыками выполнения компоновки и формирования планировочных решений подразделений производства швейных изделий; навыками разработки технологической документации при проектировании технологических процессов.

Содержание дисциплины:

1. Технологическое проектирование предприятий.
2. Организационно-технологическое построение процесса производства в швейных потоках.
3. Проектирование промышленных зданий.

Трудоемкость учебной дисциплины: 144 часа, что составляет 4 зачетных единицы.

Формы контроля: экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Технология изделий легкой промышленности»

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Технология изделий лёгкой промышленности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области технологии изделий лёгкой промышленности для решения задач лёгкой промышленности

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.17).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: состояние и перспективы развития лёгкой промышленности и смежных отраслей; основы технологии лёгкой промышленности; процессы изготовления швейных, трикотажных и меховых изделий; нормативно-техническую документацию на готовые изделия; перспективные направления

совершенствования процессов изготовления изделий лёгкой промышленности.

– Уметь: использовать знания общинженерных наук при изучении основ технологии изделий лёгкой промышленности; выполнять технологические операции обработки деталей одежды.

– Владеть: рациональными приёмами поиска научно-технической информации; работать с современными швейными и трикотажными машинами и полуавтоматами.

Содержание дисциплины:

1. Виды и свойства ниточных соединений деталей одежды.
2. Процессы изготовления швейных изделий.
3. Начальная обработка сборки деталей и узлов.
4. Технология обработки поясных изделий и контроль качества готовых изделий.
5. Основные этапы технологического процесса подготовительно-раскройного производства текстильных изделий.

Трудоемкость учебной дисциплины: 432 часа, что составляет 12 зачетных единицы.

Формы контроля: зачет с оценкой, курсовой проект, экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Материаловедение в производстве швейных изделий» является формирование у студентов системных знаний о свойствах и характеристиках материалов, определяющих эстетические и эксплуатационные свойства швейных изделий, а также умений и навыков, обеспечивающих студентам квалифицированное решение материаловедческих задач.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.18).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-8, ПК-10.

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: особенности производства современных и перспективных материалов, используемых в швейном производстве; свойства текстильных волокон; строение материалов для одежды; геометрические свойства материалов; механические свойства при растяжении, изгибе и сжатии материалов; релаксационные процессы в материалах; фрикционные, электрические, оптические, тепловые свойства материалов; сорбционные свойства и проницаемость материалов для одежды; износ и износостойкость материалов для одежды; основные характеристики свойств материалов, приборы и методы их определения.

– Уметь: определять свойства материалов для швейных изделий; применять методы оценки свойств; прогнозировать влияние свойств и структуры материалов на процессы изготовления и эксплуатацию швейных изделий.

– Владеть: методами распознавания волокнистого состав тканей, трикотажа, нетканых полотен и др.; методами определения структуры и свойств материалов для швейных изделий; навыками ориентироваться в свойствах материалов и учитывать их в процессах переработки, условиях эксплуатации и способах ухода; стандартными методами определения свойств материалов.

Содержание дисциплины:

1. Полимерные вещества, образующие текстильные волокна, кожу, мех, пленки.
2. Строение и получение материалов для одежды.
3. Геометрические и механические свойства материалов
4. Физические свойства материалов

5.Износ и усадка материалов

Трудоемкость учебной дисциплины: 216часов, что составляет 6 зачетных единицы.

Формы контроля: зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины«Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности» является формирование у студентов знаний о современном парке оборудования, применении различного технического оборудования, инструмента, средств малой механизации в технологическом процессе предприятий легкой промышленности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.19).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-10.

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: устройство, работу и способы регулировки швейного оборудования; характеристики технологического оборудования, используемого в производстве швейных изделий;

– Уметь: выбирать оборудование и технические средства для реализации технологических процессов; анализировать рабочий процесс технологических машин; составлять технологические и структурные схемы и циклограммы машин швейного производства; анализировать рабочий процесс.

– Владеть: специальной терминологией; навыками оценки, рационального выбора и применения необходимого оборудования в организации технологических процессов; навыками определения причин

возникновения брака и выполнения необходимых регулировок по их устранению; мониторингом оптимальных технологических режимов работы оборудования.

Содержание дисциплины:

1. Общие вопросы теории и работы технологического оборудования
2. Оборудование подготовительно-раскройного производства
3. Универсальное оборудование пошивочных участков производства
4. Специальное оборудование пошивочных участков производства
5. Оборудование для отделки изделий и влажно-тепловой обработки

Трудоемкость учебной дисциплины: 216 часов, что составляет 6 зачетных единицы.

Формы контроля: зачет с оценкой, экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения «Физическая культура» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: «Физическая культура прикладная» является дисциплиной базовой части (Б1.Б.20).

Формируемые компетенции: ОК-8.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

– Знать: ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

– Уметь: оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

– Владеть: целостной системой знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры, бытия; навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой; средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

1. Лекционные занятия.
2. Самостоятельная работа.

Трудоемкость учебной дисциплины: 72 часа, что составляет 2 зачетных единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История швейного производства»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «История швейного производства» является формирование у студентов знаний об истории развития швейного производства, необходимых для овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана (Б1.В.ОД.1).

Формируемые компетенции: ОК-2

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: исторические аспекты развития швейного производства: от кустарного до массового производства одежды; роль швейной промышленности как одной из отраслей в экономике государства.

– Уметь: оценить значение швейного производства в общей отраслевой системе государства; оценить значение швейного производства в удовлетворении населения одеждой высокого качества и разнообразного ассортимента.

– Владеть: пониманием перспектив развития швейного производства и своей будущей роли в этом процессе.

Содержание дисциплины:

1. Швейное производство в 19 – начале 20 века.
2. Советская швейная промышленность
3. Швейное производство в современной России и за рубежом

Трудоемкость учебной дисциплины: 72 часа, что составляет 2 зачетных единицы.

Формы контроля: зачёт.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История костюма и моды»

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «История костюма и моды» является формирование комплексного подхода к анализу функциональной роли костюма в жизни общества, изучение особенностей конструктивного решения костюма различных эпох.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана (Б1.В.ОД.2).

Формируемые компетенции: ОК-2

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: основные положения, характеризующие взаимодействие развития культуры общества и моды; основные термины, относящиеся к одежде, закономерности истории ее возникновения и развития ассортимента; эстетику форм и конструкций исторического костюма; характерные особенности художественно-композиционного и конструктивно-технологического решения костюма различных стилевых направлений; методы и приемы кроя, изготовления и декорирования исторического и народного костюма.

– Уметь: анализировать и распознавать по элементам и характерным качествам костюма историческую эпоху; выполнять графические зарисовки исторического костюма и его элементов; использовать знания по истории костюма в своей практической деятельности.

– Владеть: основными понятиями и терминами в области истории костюма и моды; пониманием формообразующих средств исторического костюма различных стран и народов; навыками и приемами графического изображения исторического костюма; навыками анализа и творческой трансформации первоисточника по историческому костюму при создании современных образцов и коллекций моделей одежды.

Содержание дисциплины:

1. Введение в дисциплину «История костюма и моды»
2. Костюм Древнего мира
3. Костюм Средних веков
4. Костюм Западной Европы (XV- XX в.в.)
5. Мода XX в.
6. Костюм России

Трудоемкость учебной дисциплины: 108 часов, что составляет 3 зачетных единицы.

Формы контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

Цель изучения дисциплины: Цель преподавания данного курса – дать студентам систематизированные знания по психологии и выработать умение применять их в практической деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана (Б1.В.ОД.3).

Формируемые компетенции: ОК-7

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: предмет, задачи и основные методы психологии; основные категории психологии; структуру и свойства личности; сущность основных психических процессов; сущность индивидуального подхода технологии воспитания; сущность межличностного конфликта; средства и методы психолого-педагогического воздействия на личность в профессиональной деятельности и в семье; теоретические и методические основы самопознания и самовоспитания;

– Уметь: использовать современные методы психологии в профессиональной деятельности и в семейной жизни;

– Владеть: методами психолого-педагогической саморегуляции; корректирующими приемами психолого-педагогического воздействия на личность в профессиональной деятельности и в семье.

Содержание дисциплины:

1. Психология как наука.
2. Психические явления

Трудоемкость учебной дисциплины: 108 часов, что составляет 3 зачетных единицы.

Формы контроля: экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в швейном производстве»

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Информационные технологии в швейном производстве» является приобретение студентами основных знаний и умений в области проектирования технологических процессов изготовления одежды с использованием современных компьютерных технологий.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана (Б1.В.ОД.4).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-4, ПК-10.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: общетеоретические основы САПР; виды обеспечения САПР швейных изделий; современные терминальные устройства, позволяющие пользователю вести диалог с ЭВМ; основы математического моделирования проектных процедур для технологических процессов швейного производства; направления совершенствования процесса проектирования в условиях применения САПР; назначение, структуру, функциональные возможности и область применения программных комплексов специального

назначения в области автоматизации проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий.

– Уметь: решать задачи проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий с использованием программных пакетов общего и специализированного назначения;

– Владеть: навыками работы в одной из современных САПР, применяемых в швейной отрасли легкой промышленности.

Содержание дисциплины:

- 1.Классификация современных САПР одежды и их подсистем.
- 2.Принципы работы САПР «Конструктор», область решаемых задач, перспективы совершенствования.
- 3.Принципы работы САПР «Раскладка», область решаемых задач, перспективы совершенствования.
- 4.Принципы работы САПР «Технолог», область решаемых задач, перспективы совершенствования.
- 5.Принципы работы САПР «Планирование производства», область решаемых задач, перспективы совершенствования.
- 6.Автоматизированные системы для учета труда сдельщиков, контроля за движением полуфабриката в процессе, оперативного учета и планирования.
- 7.Автоматизированные системы для учета труда сдельщиков, контроля за движением полуфабриката в процессе, оперативного учета и планирования.

Трудоемкость учебной дисциплины: 216 часов, что составляет 6 зачетных единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой; экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Химия и физика высокомолекулярных соединений»

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Химия и физика высокомолекулярных соединений» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в

области химии ВМС для освоения других химических дисциплин, специальных дисциплин и в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана (Б1.В.ОД.5).

Формируемые компетенции:ОПК-2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: основы строения и реакционной способности высокомолекулярных соединений; важнейшие классы высокомолекулярных соединений: строение, правила номенклатуры, физические свойства, способы получения, типичные и специфические химические свойства; общие правила и порядок работы в химической лаборатории. Правила техники безопасности.

– Уметь: определять принадлежность высокомолекулярных соединений к определенным классам и группам на основе классификационных признаков; составлять уравнения реакций получения высокомолекулярных соединений и реакций, характеризующих их химические свойства; работать с учебной и справочной литературой по химии и физики высокомолекулярных соединений.

– Владеть: навыками безопасной работы с органическими веществами и химической аппаратурой; использованием справочной химической литературы; методами проведения химических реакций и процессов.

Содержание дисциплины:

1.Химия и физика высокомолекулярных соединений – современное научное знание».

2.Высокомолекулярные соединения - предмет, задачи и значение в природе, технике, народном хозяйстве. Основные понятия и определения химии ВМС.

3.Классификация и номенклатура полимеров.

4.Классификация способов получения полимеров.

5.Свойства полимеров. Отдельные представители ВМС.

б.Использование и утилизация полимерных материалов.

Трудоемкость учебной дисциплины: 108 часов, что составляет 3 зачетных единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Проектирование швейных изделий в САПР»

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Проектирование швейных изделий в САПР» является приобретение студентами основных знаний и умений в области проектирования швейных изделий с использованием современных компьютерных технологий.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана (Б1.В.ОД.6).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-10, ПК-13, ПК-14.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: общетеоретические основы САПР; виды обеспечения САПР швейных изделий; математические основы САПР одежды; компьютерные графические технологии; назначение, структуру, функциональные возможности и область применения программных комплексов специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий; тенденции и перспективы развития инновационных технологий компьютерного проектирования одежды.

– Уметь: решать задачи проектирования швейных изделий с использованием программных пакетов специализированного назначения; создавать и редактировать проектно-конструкторскую документацию с использованием программ общего и специального назначения; выполнять основные этапы графических построений; пользоваться типовыми графическими пакетами прикладных программ; определять необходимую и

достаточную номенклатуру исходных данных для проектирования новых моделей одежды в автоматизированном режиме;

– Владеть: навыками работы в одной из современных САПР, применяемых для проектирования швейных изделий.

Содержание дисциплины:

- 1.Общетеоретические основы САПР.
- 2.Математические основы САПР одежды.
- 3.Компьютерные графические технологии.
- 4.Программные комплексы специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий.

Трудоемкость учебной дисциплины: 144 часов, что составляет 4 зачетных единицы.

Формы контроля: экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий»

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов системы знаний об организации швейного производства, функционировании, принципах и методах проектирования процессов (потоков) по изготовлению одежды.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана (Б1.В.ОД.7).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-4, ПК-8, ПК-10.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: организацию швейного производства; общие понятия и содержание этапов проектирования потоков швейных цехов; принципы и методы проектирования производственных процессов швейных

предприятий; перспективные направления совершенствования проектирования технологических процессов с использованием ЭВМ.

– Уметь: анализировать исходные данные и конкретные условия работы предприятий для выбора методики проектирования технологических процессов швейных предприятий; выбирать типы потоков с учетом реальных условий и задач проектирования; выполнять технологические расчеты экспериментальных, подготовительных, раскройных и пошивочных цехов, складов готовой продукции; разрабатывать технологическую документацию, определяющую функционирование технологических процессов швейных предприятий

– Владеть: навыками выполнения технологических расчетов потоков швейных цехов; навыками разработки технологической документации при проектировании технологических процессов.

Содержание дисциплины:

1. Организация швейного производства.
2. Организационно-технологическое построение процессов швейного производства.
3. Организационно-технологическое построение процессов подготовительно- раскройного производства.
4. Проектирование процессов швейного производства.

Трудоемкость учебной дисциплины: 180 часов, что составляет 5 зачетных единицы.

Формы контроля: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Антропология»**

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов знаний об анатомическом строении и особенностях внешней формы тела человека, размерных характеристиках фигуры и освоение принципов

построения рациональной размерной типологии населения для нужд швейного производства.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана (Б1.В.ОД.8).

Формируемые компетенции: ОК-7,ОПК-2, ПК-8.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: форму и строение тела человека; классификацию типовых фигур населения; основные принципы построения размерной типологии населения; закономерности изменчивости и распределения частот антропометрических признаков, корреляционные зависимости между ними.

– Уметь: проводить антропометрические измерения фигур по комплексной программе измерений; выполнять расчеты параметров вариационного ряда, частоты встречаемости типовых фигур и шкал их процентного распределения; пользоваться стандартами на типовые фигуры населения.

– Владеть: методами антропометрических исследований; методами математической обработки результатов массовых антропометрических обмеров.

Трудоемкость учебной дисциплины: 72 часа, что составляет 2 зачетных единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Живопись и цветоведение»**

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Живопись и цветоведение» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области изобразительного искусства и цветоведения для освоения будущей профессии в области лёгкой промышленности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана (Б1.В.ОД.9).

Формируемые компетенции: ОК-7.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: природу и основные свойства цвета; теоретические основы работы с цветом; особенности психологии восприятия цвета и его символику; теоретические принципы гармонизации цветов в композициях; различные виды техники живописи;

– Уметь: технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; составлять хроматические цветовые ряды; распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; анализировать цветовое состояние природы или композиции; анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе; выполнять живописные этюды с использованием живописных техник;

– Владеть: техникой живописных материалов

Содержание дисциплины:

1. Теоретические и практические основы работы с цветом

2. Этюды головы живой модели

Трудоемкость учебной дисциплины: 108 часов, что составляет 3 зачетных единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Гигиена одежды»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Гигиена одежды» является формирование у студентов знаний об основных гигиенических требованиях к одежде различного назначения на основе представлений о физиологии теплообмена между человеком и внешней средой, физиологических показателях соответствия одежды гигиеническим

требованиям, основных принципов проектирования одежды различного назначения.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана (Б1.В.ОД.10).

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: гигиенические требования к одежде; особенности теплообмена человека с внешней средой; основные показатели теплового состояния человека и критериев их оценки; влияние технологических и эксплуатационных факторов на физиолого-гигиенические требования к одежде, защищающей от неблагоприятных факторов окружающей среды.

– Уметь: создавать модели проектирования рациональной одежды и прогнозирования теплового состояния человека; разрабатывать технические задания на проектирование одежды, регулирующей теплообмен между человеком и окружающей средой.

– Владеть: методами физиолого-гигиенической оценки одежды; методами определения микроклимата под одеждой.

Содержание дисциплины:

1. Общие гигиенические требования к одежде.
2. Основные принципы проектирования одежды для защиты от холода и тепла и методы физиолого-гигиенической оценки одежды.

Трудоемкость учебной дисциплины: 108 часов, что составляет 3 зачетных единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

Аннотация
рабочей программы дисциплины

дисциплины «Материалы для одежды и конфекционирование»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Материалы для одежды и конфекционирование» является формирование у студентов системных знаний о свойствах и характеристиках материалов, определяющих эстетические и эксплуатационные свойства швейных изделий, а также умений и навыков, обеспечивающих квалифицированную оценку качества материалов и конфекционирование.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана (Б1.В.ОД.11).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-10.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, натурального и искусственного меха и кожи, вспомогательных, скрепляющих и отделочных материалов, фурнитуры; их классификацию, артикуляцию и кодирование; принципы конфекционирования материалов, необходимых для изготовления швейного изделия определенного вида и назначения; методику выбора материалов для изделия; принципы подбора оптимального пакета изделия и его оценка; эстетические и эксплуатационные свойства материалов, их классификацию, характеристики; принципы конфекционирования материалов с учетом художественно – колористического оформления.

– Уметь: выбирать материалы для конкретного вида швейного изделия и оценить оптимальность этого выбора; легко ориентироваться в ассортименте материалов определенного вида; пользоваться стандартами, прејскурантами и другой технической документацией; прогнозировать влияние свойств и структуры материалов на процессы изготовления и эксплуатацию изделий; применять пластические и конструктивные свойства материалов при

выполнении дизайнерских проектов и оригиналов, составлять конфекционные карты.

– Владеть: методами определения качества и сорта материалов по стандартам; методами проведения стандартных испытаний по определению показателей свойств материалов; методами подбора материалов для пакетов одежды.

Содержание дисциплины:

1. Систематика материалов для одежды. Их классификация.
2. Ассортимент материалов для одежды.
3. Влияние свойств материалов на качество швейных изделий. Оценка качества материалов для одежды.
4. Конфекционирование. Выбор материалов для пакетов одежды и его обоснование.

Трудоемкость учебной дисциплины: 108 часов, что составляет 3 зачетных единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Спецпланы технологии швейных изделий»**

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Спецпланы технологии швейных изделий» является формирование у студентов системных знаний и приобретение практических навыков в области разработки и применения спецпланов и технологической документации в технологическом процессе производства швейных изделий.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана (Б1.В.ОД.12).

Формируемые компетенции: ОК-7,ОПК-4,ПК-12.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: классическую и инновационную технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий; требования к эффективности производства; процессы изготовления швейных изделий; нормативно-техническую документацию на процессы изготовления швейных изделий;

– Уметь: использовать знания общеинженерных наук при изучении спецпланов технологии швейных изделий; разрабатывать технологическую документацию для производства швейных изделий; проектировать технологические процессы швейных изделий.

– Владеть: рациональными приёмами поиска научно-технической информации; методологией разработки спецпланов технологии швейных изделий.

Содержание дисциплины:

1. Основные виды спецпланов технологии швейных изделий.
2. Составление технологической документации.
3. Составление дополнительной технологической документации.

Трудоемкость учебной дисциплины: 216 часов, что составляет 6 зачетных единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой; экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Рисунок и основы композиции»

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Рисунок и основы композиции» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков изобразительной деятельности для дальнейшей работы в области швейного производства.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана (Б1.В.ОД.13).

Формируемые компетенции: ОПК-4.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: законы линейной и воздушной перспективы, законы композиции рисунка, методы работы над линейно-конструктивным рисунком; основные приёмы изображения фигуры человека.

– Уметь: выполнять при помощи графических средств на бумаге построения, начиная от простейших геометрических форм до рисунка фигуры человека в различных ракурсах, грамотно строить композицию рисунка и передавать пропорции предметов и объектов рисования, показывать объём изображаемых объектов при помощи света и тени.

– Владеть: конструктивным и композиционным мышлением, развитым чувством пропорционального построения рисунка; методами и приемами передачи средствами графики тонального видения природы.

Содержание дисциплины:

1. Основы академического рисунка.
2. Изображение фигуры человека.

Трудоемкость учебной дисциплины: 72 часа, что составляет 2 зачетных единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Конструирование одежды»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Конструирование одежды» является освоение современных перспективных методов конструирования и формирования качества одежды с учетом системного подхода, оптимизации конструкции швейных изделий и методов выполнения проектных конструкторских работ при создании новых моделей одежды.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана (Б1.В.ОД.14).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-2,ОПК-4,ПК-8,ПК-12.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: основные научно-технические проблемы и перспективы развития конструирования швейных изделий; тенденции развития и совершенствования ассортимента и формирования качества изделий в процессе проектирования; содержание инженерно-технической деятельности специалиста в решении профессиональных задач; требования к качеству промышленных конструкций одежды; принципы системного проектирования одежды, традиционные и перспективные методы конструирования; принципы построения базовых конструкций (БК) плечевой и поясной одежды; размерную характеристику фигур типового телосложения и характеристику фигур с отклонениями от типового телосложения; конструктивные параметры разверток одежды; элементы графических построений; прогрессивные инженерные методы совершенствования конструкции одежды на основе теории расчета оболочек в чебышевской сети; этапы и виды работ по подготовке к промышленному внедрению новых моделей одежды.

– Уметь: рассчитывать конструктивные прибавки с учетом изменения размеров тела человека в динамике, направлений моды, свойств материалов пакета одежды; рассчитывать конструктивные отрезки и строить чертежи разверток основных деталей базовых конструкций плечевой и поясной одежды основных видов; изготавливать макеты и образцы изделий различного ассортимента; подготавливать немашинное информационное обеспечение для САПР одежды.

– Владеть: навыками использования информации о свойствах материалов при разработке базовых конструкций одежды; навыками проведения примерок и устранения конструктивных и технологических дефектов; методиками конструирования для индивидуального и промышленного производства одежды.

Содержание дисциплины:

1. Исходные данные для проектирования одежды.
2. Приближенные методы конструирования одежды.
3. Инженерные методы конструирования разверток деталей по заданной поверхности.
4. Методы выполнения проектных работ при создании новых моделей одежды.

Общая трудоемкость: 288 часов, что составляет 8 зачетных единиц.

Формы контроля: зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту" является содействие формированию у студентов общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

Формируемые компетенции: ОК-8.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: гигиенические правила и структуру самостоятельных занятий; примерные ежедневные и недельные объемы физических нагрузок и времени пребывания на открытом воздухе; методические принципы спортивной тренировки.

– Уметь: соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания; составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений.

– Владеть: знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу; навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства.

Содержание дисциплины:

1. Легкая атлетика
2. Лыжная подготовка,
3. Гимнастика,
4. Волейбол,
5. Баскетбол.

Общая трудоемкость: 328 часов.

Формы контроля: зачёт.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Правоведение»**

Цель изучения дисциплины: Целью курса является овладение студентами знаниями в области основ теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического права, и гражданского процесса; выработка

уважения к законодательству и соблюдение правомерного поведения в обществе. Задачи курса состоят в выработке у студентов понимания особенностей правовой системы Российской Федерации; значения и функции права в формировании правового государства, укрепления законности и правопорядка в стране; умения разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в законодательстве и в специальной литературе, и на основе полученных знаний решать конкретные проблемы, возникающие в практической деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.1.1).

Формируемые компетенции: ОК-7.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: общие нормы Уголовного, Гражданского, Трудового, Административного, Семейного, Конституционного и Наследственного законодательства. Теоретические положения, понятия и термины данных отраслей права.

- Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере национального права; уметь правовыми методами обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

- Владеть: гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть

их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права.

Общая трудоемкость: 72 часа, что составляет 2 зачетных единиц.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Культурология»

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов представления о культуре как о целостном явлении, меняющем свои характеристики в ходе мировой истории, об основных подходах и направлениях анализа культуры и культурных процессов. Главной задачей освоения дисциплины становится развитие личностной формы культуры, что и является основным критерием развития общества.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.1.2).

Формируемые компетенции: ОК-7.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: базовые культурологические концепции, общепрофессиональные теоретические представления о культуре как явлении.

- Уметь: понимать, воспроизводить и критически анализировать базовую информацию по культурологической проблематике.

- Владеть: навыками и методами культурологического анализа социальных явлений и процессов.

Содержание дисциплины

1. Структура современного культурологического знания.
2. Понятие «культура» в исторической ретроспективе.
3. Основные антропологические концепции в культуре.
4. Структурные компоненты культуры.

5. Культура как социальное явление.

6. Вечные ценности в культуре.

Общая трудоемкость: 72 часа, что составляет 2 зачетных единиц.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«История нижегородских промыслов и ремесел»

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История Нижегородских промыслов и ремесел» являются: обучение работе с теоретическим и практическим материалом историко-краеведческой тематики; формирование способностей к публичному выступлению; формирование патриотизма, любви и интереса к своей малой родине, понимания роли и значения Нижегородского края в общем экономическом и социокультурном развитии России, способности представить свой регион на различных выставках, конкурсах и других мероприятиях; подготовка к восприятию дальнейших гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.2.1).

Формируемые компетенции: ОК-2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: виды традиционных промыслов и ремесел, распространенных в Нижегородской области; историю их возникновения и развития, а также современное состояние; роль традиционных промыслов и ремесел в экономическом и социокультурном развитии региона, их известность на всероссийском и международном уровне.

– Уметь: отличать оригинальные изделия традиционных промыслов от подделок; подготавливать сообщения и доклады, выступать с ними перед аудиторией, вести дискуссию; выявлять взаимосвязь отечественных,

региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

– Владеть: методами работы с информацией (ее отбора, подготовки сообщений и выступлений перед аудиторией).

Общая трудоемкость: 72 часа, что составляет 2 зачетных единиц.

Формы контроля: зачёт.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Социология»

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Социология» является обеспечение научно-информационной основы для формирования грамотных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных адекватно анализировать и оценивать общественные процессы и явления, интерпретируя их в контексте мировых тенденций развития, детерминированных объективными социальными закономерностями, выявление которых является приоритетной задачей социологии.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.2.2).

Формируемые компетенции: ОК-2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; социальную структуру общества и теорию стратификации; о природе возникновения социальных общностей и социальных групп и видах; основные социальные институты общества, методы и формы социального контроля; социологический подход к личности, факторах ее формирования в процессе социализации; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального

развития; типы и структуры социальных организаций; социальные процессы и изменения в социальных системах; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов.

– Уметь: анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей и этносов; разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования и осуществлять контроль факторов в социальном эксперименте;

– Владеть: ситуационным, структурно-функциональным и факторным анализом; методологией, техникой и методикой проведения социологического исследования; процедурой организации социологического исследования, знать основные его этапы; основными методами измерения социологической информации, признаков, характеризующих объект исследования, используя шкалы; основными методами социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент-анализа); навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов, уметь рассчитать ошибку выбора, степень достоверности.

Общая трудоемкость: 72 часа, что составляет 2 зачетных единиц.

Формы контроля: зачёт.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Цель изучения дисциплины: Целью преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение уровня знаний о языке в узком понимании как системе, его нормах; углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации (языка в широком понимании: языка как системы и речи - функционирующего языка); повышение уровня практического

владения современным русским литературным языком (речью) у бакалавров нефилологического профиля с учётом особенностей сфер его функционирования, форм, видов, функционально-смысловых типов; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым таксономическим, коммуникативным, познавательным этическим и эстетическим потенциалом русского языка; воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.3.1).

Формируемые компетенции: ОК-5, ОК-6.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативное использование системы языка на уровне его функционирования (речи) с учётом особенностей норм всех структурных языковых уровней (фонетического, лексического, фразеологического, грамматического).

– Уметь: выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; находить и корректировать речевые ошибки; составлять план, конспект, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги; участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, эффективно обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящими различными социальными отношениями

– Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Общая трудоемкость: 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы.

Формы контроля: экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Корпоративная этика»

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Корпоративная этика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области профессиональной этики и этикета для практических применений в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.3.2).

Формируемые компетенции: ОК-5, ОК-6.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: предмет и задачи дисциплины «Корпоративная этика»; основные категории этики: этика, мораль, нравственность и др.; виды профессиональной этики; основные принципы профессиональной этики; правила поведения с точки зрения этики и этикета; основные элементы профессионального и делового этикета;

– Уметь: использовать основные знания по дисциплине; использовать практические навыки этичного поведения в решении профессиональных задач; выработать практические навыки этичного поведения в решении конкретных профессиональных и жизненных ситуаций;

– Владеть: навыками использования норм профессиональной этики в деловом поведении и общении; навыками построения собственного поведения с опорой на основные правила современного делового этикета в профессиональной деятельности и в повседневной жизни; навыками этичного поведения в решении конкретных профессиональных и жизненных ситуаций; сформировать нравственную культуру и этикет будущих специалистов.

Общая трудоемкость: 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы.

Формы контроля: экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психологические аспекты моды»

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Психологические аспекты моды» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области психологии моды.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.4.1).

Формируемые компетенции: ОК-6, ОПК-1.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: теоретико-методологические проблемы психологии моды; структуру и функции моды, закономерности ее развития; социально-психологические механизмы моды; психологические характеристики субъекта моды..

– Уметь: интерпретировать и применять на практике результаты анализа психологических концепций и эмпирических исследований феномена моды; определять мотивацию поведения людей, следующих за модой; составлять психологическую характеристику субъекта моды.

– Владеть: современными психологическими технологиями в области создания модных объектов и подбора индивидуального стиля человека; навыками проведения исследований личности с целью создания индивидуального имиджа, соответствующего внутреннему миру субъекта моды.

Содержание дисциплины:

1. Введение в психологию моды.
2. Мода как социально-психологическое явление.

Общая трудоемкость: 72 часов, что составляет 2 зачетные единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология и этика делового общения»

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Психология и этика делового общения» является освоение студентами системы психологических знаний и умений их творческого использования в процессе учебно-воспитательной профессиональной деятельности. Изучение «Психологии делового общения» дает возможность уяснить:

- проблемы профессионального делового общения, барьеров в профессиональном общении;
- применять полученные психологические знания в решении исследовательских задач.

При изучении курса «Психология делового общения» студент должен быть подготовлен к выполнению профессиональных задач педагогической деятельности:

- развитие психологической грамотности при деловом общении;
- углубление знаний, полученных в курсах «общая психология», «возрастная психология» и «педагогическая психология», «психодиагностика»;
- овладеть системой знаний об эффективном, партнерском общении, связанном с деловой коммуникацией.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.4.2).

Формируемые компетенции: ОК-6, ОПК-1.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: теоретико-методологические основы делового общения; психологические теории и подходы к осуществлению делового общения; типы и модели делового общения в рабочей группе; психологические особенности делового общения в конфликтной ситуации.

– Уметь: эффективно осуществлять вербальную и невербальную коммуникацию с деловыми партнерами; определять важнейшие психологические характеристики партнера — модальность, направленность психологической энергии, акцентуированность и др.; составлять объективный психологический «портрет» делового партнера; выбирать оптимальную коммуникативную стратегию в деловых переговорах; применять в деловых ситуациях основные этические принципы делового общения.

– Владеть: организации деловых переговоров; планирования деловых переговоров и выбора оптимальной стратегии их проведения; вербальной и невербальной коммуникации; конфликтологической компетентности; приобретения, пополнения и реализации знаний в области психологии деловых отношений.

Общая трудоемкость: 72 часов, что составляет 2 зачетные единицы.

Формы контроля: зачёт.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Методы и средства исследования»

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методы и средства исследования» являются:

- формирование представлений о сущности физико-химического анализа;
- прочное и осмысленное усвоение студентами задач и методов качественного и количественного технического анализа;

- приобретение способности использовать полученные знания, умения и навыки как при изучении специальных дисциплин, так и в сфере профессиональной деятельности, касающейся качества и безопасности продукции.

Поставленные цели достигаются путём решения следующих задач курса:

- изучение основных методов физико-химического анализа;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач;
- обеспечение базы для оценки безопасности сырья и продуктов питания.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.5.1).

Формируемые компетенции: ОПК-1.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: научные основы физических, химических, физико-химических и биологических методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности потребительских товаров;

– Уметь: использовать математические и естественнонаучные методы для решения проблем товароведной и оценочной деятельности; использовать физические, химические, физико-химические и биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности;

– Владеть: методологией оценки качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; методологией идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования.

Содержание дисциплины:

1. Свойства и параметры объектов исследования.

2. Методы исследования потребительских товаров.

Общая трудоемкость: 72 часов, что составляет 2 зачетные единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Математические методы решения специальных задач»

Цель изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины «Математические методы решения специальных задач» является формирование у студентов знаний о принципах и методах оптимизации технологии легкой промышленности на профессиональном уровне.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.5.2).

Формируемые компетенции: ОПК-1.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: основные понятия теории моделирования процессов и объектов в сфере легкой промышленности; принципы системного исследования и совершенствования способов моделирования; методы оптимизации технологических процессов производства; критерии оптимизации и их выбор при решении различных задач;

– Уметь: производить математическое моделирование процессов в сфере легкой промышленности, выбирать критерии оптимизации при решении различных задач моделирования технологических процессов; осуществлять оптимизацию и выбор рационального варианта организации производства с учетом конструктивных решений, технологических свойств материалов, типа предприятия;

– Владеть: навыками в постановке и решении задач моделирования и оптимизации процессов и объектов в сфере легкой промышленности.

Содержание дисциплины:

1. Математическое моделирование.

2. Моделирование процессов и объектов в сфере легкой промышленности.

Общая трудоемкость: 72 часов, что составляет 2 зачетные единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Прикладная математика»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Прикладная математика» является выработать у студентов квалифицированное и осознанное владение численными методами,

понятиями теории вероятностей, математической статистики. Научить применять программное обеспечение к решению прикладных задач.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.6.1).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: основные факты, лежащие в основе построения теории вероятностей; основные формулы и теоремы теории вероятностей и математической статистики; основные процедуры и функции, используемые в электронных пакетах для решения прикладных задач; численное интегрирование обыкновенных дифференциальных уравнений; методы решения задач путем интерполирования; методы численного интегрирования; методы оптимизации.

– Уметь: решать основные задачи теории вероятностей; видеть в конкретных научных, житейских проблемах вопросы, задачи, допускающие решения методами теории вероятностей, уметь формулировать и решать такие задачи.

– Владеть: навыками обрабатывать результаты экспериментов с помощью элементов математической статистики; навыками решать задачи прикладного характера на основе возможностей программных продуктов.

Содержание дисциплины:

1. Случайные события.
2. Случайные величины.
3. Элементы математической статистики.
4. Основы численных методов.

Общая трудоемкость: 180 часов, что составляет 5 зачетные единицы.

Формы контроля: экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Квалиметрия»

Цель изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины «Квалиметрия» является освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области квалиметрии, для профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.6.2).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: теоретические основы квалиметрии, принципы построения международных и отечественных стандартов, меры качества и их комплексирования; систему показателей качества; методы и процедуру оценки уровня качества различных объектов.

– Уметь: самостоятельно определять комплексные показатели качества; различать международные и национальные единицы измерения; формировать номенклатуру показателей качества объектов; оценивать уровень качества объекта в зависимости от цели, анализировать результат; использовать теорию квалиметрии для задач управления качеством; использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке, контроле качества продукции; работать с нормативными документами.

– Владеть: методами оценки и контроля качества; приемами организации и проведения работы по оцениванию качества объектов; компьютерными технологиями для решения задач квалиметрии.

Содержание дисциплины:

1. Основные понятия и определения в области квалиметрии.
2. Методология квалиметрии.

3. Контроль качества.

Общая трудоемкость: 180 часов, что составляет 5 зачетные единицы.

Формы контроля: экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Физические и химические свойства материалов»

Цель изучения дисциплины: является формирование теоретических знаний о физических основах свойств материалов для швейных изделий, которые необходимы для получения практических навыков работы с материалами.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.7.1).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: физические основы измерений; природу упругости, пластичности и разрушения материалов; природу электрических и тепловых свойств материалов; основные факторы, влияющие на механические и физические свойства материалов; природу сорбционных свойств и проницаемости материалов; природу фрикционных свойств и износа материалов.

– Уметь: применять теоретические знания о физических основах свойств материалов к определению их характеристик; измерять и рассчитывать показатели основных физических свойств материалов.

– Владеть: навыками ориентации в свойствах материалов; информацией о физической природе свойств материалов для работы с современными материалами.

Содержание дисциплины:

1. Строение и свойства веществ. Физические основы измерений.
2. Упругость, пластичность и разрушение материалов.

3. Физические основы тепловых и электрических свойств.
4. Физико-химические основы сорбционных свойств и проницаемости материалов.

5. Физические основы оптических и акустических свойств материалов.

Общая трудоемкость: 180 часов, что составляет 5 зачетных единиц.

Формы контроля: экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы токсикологии»

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в оценке токсичности основных химических веществ, встречающихся в окружающей среде, а также изучения процессов взаимодействия организма и яда.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.7.2).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– **Знать:** основные понятия токсикологии, стадии острых отравлений и факторы, определяющие их развитие; токсико-кинетические особенности различных видов отравлений.

– **Уметь:** применять теорию рецепторов токсичности для характеристики видов связи яда с рецептором; характеризовать факторы, определяющие развитие отравлений и меры первой неотложной помощи; характеризовать влияние токсикантов на экосистемы и здоровье человека.

– **Владеть:** основной терминологией учебного курса; правильно пользоваться научно-технической литературой.

Содержание дисциплины:

1. Предмет и задачи токсикологии, как науки.

2. Острые отравления человека различными токсикантами.

Общая трудоемкость: 180 часов, что составляет 5 зачетных единиц.

Формы контроля: экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Химизация технологических процессов»

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Химизация технологических процессов» является формирование у студентов системных знаний о технологических процессах изготовления и отделки деталей, узлов и швейных изделий в целом на основе применения современных химических материалов и физико-химических методов их соединения и отделки.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.8.1).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-8, ПК-10.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: состав, физико-химические свойства химических материалов, используемых в швейной промышленности, особенности их переработки в процессах швейного производства; характеристику химических методов, применяемых при изготовлении швейных изделий, их классификацию; методы соединения деталей швейных изделий: склеивание, сварка, пропитка швейных ниток, химическая обработка мест соединений; теоретические основы придания деталям одежды новых свойств и отделки швейных изделий химическими методами.

– Уметь: правильно выбирать методы обработки и режимы ВТО швейных изделий с учетом применяемых материалов; производить клеевые соединения деталей и узлов швейных изделий; распознавать и правильно применять синтетические нитки и материалы для одежды.

– Владеть: навыками применения химических материалов (синтетических ниток, материалов верха, подкладки, прокладочных и

прикладных синтетических материалов; клеев и клеевых материалов; термопластичных материалов) при пошиве и отделке швейных изделий.

Содержание дисциплины:

1. Направления химизации процессов швейного производства.
2. Физико-химические методы, применяемые при изготовлении швейных изделий, их классификация.
3. Придание деталям одежды новых свойств и отделка швейных изделий.

Общая трудоемкость: 72 часов, что составляет 2 зачетных единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Идентификация материалов»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Идентификация материалов» является формирование у студентов системных знаний по вопросам, обеспечивающих им квалифицированное решение задач возникающих при проведении идентификации текстильных материалов, как на швейных предприятиях, так и в торговой сети.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.8.2).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-8, ПК-10.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: виды фальсификации и идентификации товаров; классификацию и виды волокон, применяемых для изготовления материалов для одежды; состав, физико-химические свойства материалов, используемых в швейной промышленности; строение и виды отделки материалов для одежды; методы проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических и химических свойств материалов для одежды: методы классификации и кодирования товаров; нормативную документацию в товароведной и оценочной деятельности.

– Уметь: распознавать волокнистый состав материалов для одежды; распознавать структуру и виды отделки материалов для одежды; проводить экспертизу подлинности материалов и швейных изделий; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации

– Владеть: органолептическими и лабораторными методами распознавания волокнистого состава материалов для одежды; методами распознавания структуры и вида отделки материалов для одежды; методами и средствами определения показателей ассортимента и качества материалов и способами сохранения качества товаров

Содержание дисциплины:

1. Виды фальсификации и основы идентификации продукции.
2. Идентификационная и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров.
3. Идентификационная и экспертиза меховых и кожевенных товаров.

Общая трудоемкость: 72 часа, что составляет 2 зачетных единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Защита интеллектуальной собственности»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системного представления о правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, выработка навыков пользования нормативными актами.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.9.1).

Формируемые компетенции: ОК-4.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и нормативные акты в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;

- значение результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенности использования интеллектуальной собственности в гражданском обороте;

- основные институты права интеллектуальной собственности: авторское и смежные права; патентное право; право на селекционные достижения; право на топологию интегральных микросхем; право на секрет производства (ноу-хау); право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий; право на использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии;

- особый режим информации, составляющей коммерческую тайну (секрет производства), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность;

- особенности правовой охраны и государственной регистрации секретных изобретений;

- законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;

- анализировать юридические факты, требующие защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;

- применять правовые документы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Владеть:

- терминологией в сфере права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- навыками работы с нормативной документацией по определению права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- навыками применения результатов исследования и разработок, оформления заявок на патент, в том числе секретный, промышленный образец или использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии;
- навыками по созданию механизма обеспечения имущественных прав правообладателя объектами интеллектуальной собственности.

Содержание дисциплины:

1. Понятие права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2. Источники права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
3. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
4. Распоряжение исключительным правом, в том числе на секретные изобретения.
5. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
6. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
7. Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства.
8. Особенности компьютерных произведений как объектов авторского права.
9. Права, смежные с авторскими. Базы данных как объект смежных прав.
10. Патентное право.

11. Исключительное право на секрет производства.
12. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.
13. Защита личных неимущественных прав.
14. Защита исключительных прав.
15. Виды правонарушений в области права интеллектуальной собственности.
16. Проблемы охраны и защиты интеллектуальной собственности на современном этапе развития в Российской Федерации.

Общая трудоемкость: 144 часа, что составляет 4 зачетные единицы.

Формы контроля: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Статистика»**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения основными понятиями, методиками расчета важнейших статистических показателей и практического их применения для изучения количественной характеристики массовых явлений при организации коммерческой деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.9.2).

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: предмет статистики, её основные понятия и категории; методы статистических исследований, применяемых при организации и управлении коммерческой деятельностью.

– Уметь: проводить сбор, обработку и анализ данных в системах управления коммерческой деятельностью; осуществлять выбор статистических методов для обработки экономических данных в

соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

– Владеть: навыками самостоятельного аналитического использования теоретических знаний, современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации в системах управления коммерческими процессами.

Содержание дисциплины:

1. Система показателей статистики коммерческой деятельности;
2. Статистические методы исследования коммерческой деятельности;

Общая трудоемкость: 144 часа, что составляет 4 зачетные единицы.

Формы контроля: экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Основы компьютерной графики»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков выполнения и чтения чертежей машин и механизмов, графическое изложение инженерных решений и использования их в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.10.1).

Формируемые компетенции: ОПК-4.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: основы построения чертежа, решения метрических и позиционных задачи, требования ЕСКД к выполнению чертежей, основы машинной графики и методы работы с использованием графических редакторов, основы построения чертежа, решения метрических и позиционных задачи, требования ЕСКД к выполнению чертежей, основы машинной графики и методы работы с использованием графических редакторов; способы построения чертежа, решения метрических и

позиционных задачи, требования ЕСКД к выполнению чертежей, основы машинной графики и методы работы с использованием графических редакторов.

– Уметь: читать и выполнять чертежи изделий в соответствии с ЕСКД.

– Владеть: навыками работы с графическим редактором САПР для выполнения чертежей изделий в соответствии с ЕСКД.

Содержание дисциплины:

1. Основные приемы работы в системе САПР.

2. Черчение в системе САПР.

3. Объемное моделирование.

Общая трудоемкость: 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы.

Формы контроля: экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Информационное обеспечение швейного производства»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является базовая подготовка студентов в области практического применения информационных технологий в работе швейного производства.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.10.2).

Формируемые компетенции: ОПК-4.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: информационное программное обеспечение предприятия; автоматизацию управления документооборотом; маркировку, информационные знаки, штриховое кодирование; информационно-поисковые системы и базы данных, используемые в швейном производстве.

– Уметь: работать с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров; применять методы сбора, хранения, обработки и анализа

информации для организации и управления швейным производством; проводить информационно - аналитическую работу; программировать средства офисного назначения.

– Владеть: современными средствами реализации информационных процессов, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров. Современными средствами реализации информационных процессов, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров.

Содержание дисциплины:

1. Общие сведения об информационных технологиях. Автоматизированные рабочие места.
2. Интегрированные информационные системы.
3. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ.
4. Информационные сети. Электронный обмен данными.
5. Модели экономических задач. Принятие решений при помощи программного обеспечения.

Общая трудоемкость: 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы.

Формы контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Скорняжное производство»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование способности и выработка практических навыков по разработке новых прогрессивных процессов изготовления швейных изделий из натурального меха с использованием инновационных технологий, а также подготовка выпускника к производственно-технологической, научно-исследовательской, проектной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.11.1).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-4, ПК-8, ПК-10.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: состояние и перспективы развития меховой отрасли; правила разработки и оформления нормативной документации на швейные изделия из меха, кожи и технологические процессы их изготовления; инновационные способы получения меховых изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств; характеристики применяемого технологического оборудования и инструментов; перспективные направления совершенствования процессов скорняжного производства.

– Уметь: работать со стандартами и пользоваться ими; анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению; разрабатывать прогрессивные методы технологической обработки изделий из натурального меха и кожи в соответствии со свойствами пушно-мехового полуфабриката; изображать проекции и общий вид отдельных деталей, соединений, сборочных чертежей меховых изделий; выбирать оптимальный парк оборудования для пошива одежды из меха; подбирать рациональный пакет прикладных, скрепляющих материалов и фурнитуры.

– Владеть: навыками изготовления, как отдельных узлов, так и изделий в целом из натуральных материалов различной толщины и плотности.

Содержание дисциплины:

1. Структура скорняжно-пошивочного производства. Основные понятия.
2. Особенности технологии пошива меховых изделий.

Общая трудоемкость: 72 часа, что составляет 2 зачетные единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Технология швейных изделий из меха»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Технология швейных изделий из меха» является формирование у студентов знаний об

основах технологии меховой одежды различного назначения, обеспечивающих высокое качество продукции.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.11.2).

Формируемые компетенции: ОК-7,ОПК-4, ПК-8, ПК-10.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: особенности обработки различных видов пушно-меховых полуфабрикатов; методы оценки качества изделий из пушно-мехового сырья; основные виды машинных швов, прикладные материалы, оборудование и приспособления для обработки изделий из пушно-меховых полуфабрикатов и кожи; последовательность технологического процесса производства изделий из пушно-мехового сырья.

– Уметь: выбирать способы технологической обработки в зависимости от вида пушно-мехового сырья и кожи; оценивать качество изделий из пушно-мехового сырья; выполнять основные виды машинных швов, подбирать прикладные материалы.

– Владеть: принципами рационального использования материалов и методами выполнения технологических операций.

Содержание дисциплины:

1. Начальная обработка деталей мехового верха

2. Поузловая обработка меховых изделий

Общая трудоемкость: 72 часа, что составляет 2 зачетные единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

Аннотация

программы учебной дисциплины

«Организация и планирование производства»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и планирования деятельности предприятий легкой промышленности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.12.1).

Формируемые компетенции: ОК-3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: основы организации и планирования производства; особенности планирования деятельности предприятий легкой промышленности; основы эффективности принятия управленческих решений на предприятиях легкой промышленности.

– Уметь: выполнять экономические расчеты и обоснования; определять финансовые результаты деятельности предприятия; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия; планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятий отрасли.

– Владеть: навыками оценки и выбора оптимальных управленческих решений в области экономики и организации производства.

Содержание дисциплины:

1. Основы организации деятельности предприятия легкой промышленности;

2. Планирование деятельности предприятия легкой промышленности;

3. Основы инвестиционного планирования на предприятиях легкой промышленности.

Общая трудоемкость: 144 часа, что составляет 4 зачетные единицы.

Формы контроля: курсовая работа; экзамен.

Аннотация
программы учебной дисциплины
«Основы разработки бизнес-плана»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области основы бизнес-планирования и организации предприятий легкой промышленности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.12.2).

Формируемые компетенции: ОК-3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: основы бизнес-планирования и организации производства; особенности планирования деятельности предприятий легкой промышленности; основы эффективности принятия управленческих решений на предприятиях легкой промышленности.

– Уметь: выполнять экономические расчеты и обоснования по бизнес-плану; определять финансовые результаты деятельности предприятия; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия; планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятий отрасли.

– Владеть: навыками оценки и выбора оптимальных управленческих решений в области экономики и организации производства на основе бизнес-плана.

Содержание дисциплины:

1. Основы бизнес-планирования и организации деятельности предприятия легкой промышленности;

2. Планирование деятельности предприятия легкой промышленности;

3. Основы инвестиционного планирования по бизнес-плану на предприятиях легкой промышленности.

Общая трудоемкость: 144 часа, что составляет 4 зачетные единицы.

Формы контроля: курсовая работа; экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Конструктивное моделирование»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Конструктивное моделирование» является формирование теоретических основ и практических навыков для освоения современных и перспективных методов проектирования одежды разнообразных форм, силуэтов, покроев, моделей в соответствии с основами композиции костюма, направлением моды, свойствами материалов, условий производства и т.д.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.13.1).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-8, ПК-12.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: требования к внешней форме и конструкции изделий различных видов и покроев; критерии и методы оценки качества посадки одежды на фигуре человека; методы конструктивного моделирования плечевой и поясной одежды путем модификации базовых или исходных модельных конструкций (ИМК); методы организации и инженерного обеспечения промышленного проектирования новых моделей одежды.

– Уметь: анализировать эскизы моделей; составлять последовательность процедур модельной модификации БК или ИМК и выбирать параметры модификации в соответствии с эскизом модели; использовать рациональные приемы конструктивного моделирования.

– Владеть: навыками моделирования одежды методом накладки; разработки чертежей конструкции по эскизу модели; проведения примерок макетов и изделий на манекене и фигуре человека; выявления конструктивных дефектов одежды; уточнения формы, пропорций и

конфигурации модельных линий членения; устранения выявляемых в процессе примерки недостатков изделия уточнением его конструкции.

Содержание дисциплины:

1. Методы конструктивного моделирования без изменения формы исходной конструкции.

2. Методы конструктивного моделирования с изменением силуэта, формы изделия, покроя рукава.

Общая трудоемкость: 144 часа, что составляет 4 зачетные единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой; экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Новые системы конструирования»

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Новые системы конструирования» является освоение современных перспективных методов конструирования и формирования качества одежды с учетом системного подхода, оптимизации конструкции швейных изделий и методов выполнения проектных конструкторских работ при создании новых моделей одежды.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.13.2).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-8, ПК-12.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: тенденции развития и совершенствования ассортимента и формирования качества изделий в процессе проектирования; принципы системного проектирования одежды, традиционные и перспективные методы конструирования; принципы построения базовых конструкций (БК) плечевой и поясной одежды; размерную характеристику фигур типового телосложения и характеристику фигур с отклонениями от типового телосложения; конструктивные параметры разверток одежды; элементы графических построений; различные методики и средства выполнения технических

расчетов и графических работ при конструировании изделий различного ассортимента на женскую типовую и индивидуальную фигуру.

– Уметь: рассчитывать конструктивные прибавки с учетом изменения размеров тела человека в динамике, направлений моды, свойств материалов пакета одежды; рассчитывать конструктивные отрезки и строить чертежи разверток основных деталей базовых конструкций плечевой и поясной одежды основных видов; изготавливать макеты и образцы изделий различного ассортимента использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций.

– Владеть: навыками использования информации о свойствах материалов при разработке базовых конструкций одежды; навыками проведения примерок и устранения конструктивных и технологических дефектов; различными методиками конструирования для индивидуального и промышленного производства одежды.

Содержание дисциплины:

1. Английский метод конструирования. Особенности использования в российских условиях.

2. Методика конструирования одежды «М.Мюллер и сын».

Общая трудоемкость: 144 часа, что составляет 4 зачетные единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой; экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Технология швейно-трикотажного производства»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Технология швейно-трикотажного производства» является формирование у студентов знаний об основах технологии основные виды машинных швов, прикладные материалы, оборудование и приспособления для обработки трикотажных изделий швейно-трикотажного производства, обеспечивающих высокое качество продукции

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.14.1).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-9.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: особенности обработки различных видов трикотажных изделий; методы оценки качества изготовления трикотажных изделий; основные виды машинных швов, прикладные материалы, оборудование и приспособления для обработки трикотажных изделий; последовательность технологического процесса производства трикотажных изделий.

– Уметь: выбирать способы технологической обработки в зависимости от вида трикотажа; оценивать качество трикотажных изделий; выполнять основные виды машинных швов, подбирать прикладные материалы.

– Владеть: принципами рационального использования материалов и методами выполнения технологических операций.

Содержание дисциплины:

1. Виды соединений и оборудование швейно-трикотажного производства.
2. Технологическая последовательность обработки трикотажных изделий.

Общая трудоемкость: 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

дисциплины «Менеджмент качества на швейном предприятии»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Менеджмент качества на швейном предприятии» является формирование у студентов знаний об организации работ по выпуску продукции высокого качества, а также навыков управления качеством, как одной из основных функций менеджера любого уровня.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.14.2).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-9.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: сущность, содержание, основные принципы управления качеством; методы управления качеством продукции на швейном предприятии; подходы к созданию систем менеджмента качества.

– Уметь: ориентироваться в вопросах управления качеством продукции на швейном предприятии; ориентироваться в экономических аспектах обеспечения качества.

– Владеть: основными инструментами и методами управления качеством на швейном предприятии.

Содержание дисциплины:

1. Основы обеспечения качества в швейной промышленности.

2. Система менеджмента качества на швейных предприятиях.

Общая трудоемкость: 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Конструкторско-технологическая подготовка производства»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка производства» (КТПП) является изучение теоретических основ и приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению с учетом их выполнения в условиях САПР.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.15.1).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-4, ПК-9, ПК-12.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать и уметь: теоретические основы выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению с учетом их выполнения в условиях САПР.

– Владеть: навыками промышленного конструирования изделий и реализации идеи спроектированного изделия.

Содержание дисциплины:

1. Взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства.

2. Содержание технического задания и технического предложения на проектирование новых моделей.

3. Технологичность конструкции.

4. Экономичность модели.

5. Разработка конструкторской документации при промышленном проектировании новых моделей.

6. Типовое проектирование новых моделей одежды.

7. Особенности КТПП при различных способах производства

Общая трудоемкость: 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы.

Формы контроля: зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Выполнение проекта в материале»

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Выполнения проекта в материале» является формирование компетенций, приобретение знаний, умений и навыков в изготовлении макетов швейных изделий по эскизам авторских коллекций.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.15.2).

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-4, ПК-8, ПК-12.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: тенденции моды в формообразовании и структурном строении моделей одежды; основы технологии макетирования базовых форм плечевого и поясного изделий; требования к внешней форме и конструкции изделий различных видов и покроев; методы конструктивного моделирования плечевой и поясной одежды путем модификации базовых или исходных модельных конструкций (ИМК); принципы формирования модельных модификаций на базовой форме; критерии и методы оценки качества посадки одежды на фигуре человека.

– Уметь: пользоваться рекомендациями моды для проектирования графической версии новой модели; пользоваться содержанием Технического задания для проектирования графической версии коллекций одежды; анализировать эскизы моделей; составлять последовательность процедур модельной модификации БК или ИМК и выбирать параметры модификации в соответствии с эскизом модели; использовать рациональные приемы конструктивного моделирования. пользоваться методом макетирования для разработки макета модельной модификации; оценить степень соответствия представленного макета требованиям к качеству макетов и прототипов швейных изделий.

– Владеть: методами оценки макета базовой формы относительно соответствия фигуре заказчика (манекена); приемами моделирования одежды методом накладки; приемами разработки чертежей конструкции по эскизу модели; навыками проведения примерок макетов и изделий на манекене и фигуре человека; приемами выявления и устранения, выявляемых в процессе примерки недостатков изделия уточнением его конструкции. методами оценки макета модельной модификации относительно соответствия базовой форме и заданному эскизу; навыками корректировки формы и структуры макета базовой формы и модельной модификации; современными методами коммуникации в профессиональном сообществе индустрии моды.

Содержание дисциплины:

1. Технологии и методы подбора базовой формы.

2. Технологии выполнения модельных модификаций.

Общая трудоемкость: 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Автоматизация технологических процессов»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Автоматизация технологических процессов» является формирование у студентов знаний по автоматизации технологических процессов и производств, по их управлению, имея в виду их дальнейшую производственно-технологическую, организационно-управленческую, научно-исследовательскую и проектную деятельность в области легкой промышленности

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.16.1).

Формируемые компетенции: ОК-7, ПК-7, ПК-10.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: основные понятия (автоматика, автоматизация, объект управления (регулируемого), задающий элемент, измерительный элемент, элемент сравнения, рассогласование, возмущающее воздействие, управляющее воздействие, исполнительный элемент, регулирующий орган и т.п.); основные элементы автоматических систем регулирования и основы измерительно-информационной техники; основные первичные измерительные преобразователи, измерительные схемы, методы и приборы для автоматического измерения и контроля технологических переменных в швейном производстве; основные законы регулирования и типы регуляторов, элементы теории автоматического регулирования, виды автоматических систем регулирования (АСР).

– Уметь: представлять организационно-технические предпосылки автоматизации; представлять автоматизированные системы управления технологическими процессами в легкой промышленности.

– Владеть: опытом измерения технологических переменных в швейном производстве; выбором метода измерения и приборов для автоматизированного контроля и регулирования хода технологического процесса.

Содержание дисциплины:

Основные понятия автоматизации технологических процессов. Основы метрологии и техники измерений.

Общая трудоемкость: 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Нормирование на предприятиях швейного производства»

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Нормирование на предприятиях швейного производства» является формирование у студентов знаний о процессах и методах нормирования труда и расхода материалов в производстве швейных изделий.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.16.2).

Формируемые компетенции: ОК-7, ПК-7, ПК-10.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

– Знать: процесс установления технически обоснованных норм труда; виды норм труда и их взаимосвязь; основы нормирования расхода материалов в швейном производстве; технологические характеристики потоков швейных цехов.

– Уметь: определять основные элементы норм труда; выполнять экономичные раскладки лекал и определять нормы расхода материалов на изделие; определять нормы времени выполнения технологических операций.

– Владеть: методами нормирования труда, расхода материалов и технологических операций.

Содержание дисциплины:

1. Нормирование труда.

Общая трудоемкость: 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

Блок 2. «Практики»

Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Цель практики: формирование у студентов представления о технологических процессах швейного производства, а также профессиональной позиции будущего выпускника.

Место учебной практики в учебном плане: учебная практика входит в Блок 2. «Практики» (Б2.У.1).

Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики;

- структуру предприятия; техническое оснащение предприятия; ассортимент и качество продукции и услуг; условия реализации товаров; правила общения и поведения членов организации; виды ручных стежков и строчек; терминологию ручных, машинных и утюжильных работ;

Уметь: работать с источниками информации; применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия; работать в коллективе;

Владеть: профессиональной лексикой и этикой; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; опытом выполнения ручных, машинных операций, операций влажно-тепловой обработки (ВТО), регулировки швейных машин универсального и специального назначения; измерения фигуры и анализа размерных признаков фигуры заказчика; выполнения экономичной раскладки лекал, раскроя

деталей швейных изделий из материалов, обладающих разными свойствами; выполнения примерки швейного изделия на заказчике и на манекене.

Содержание практики:

Подготовительный этап (инструктаж, выдача индивидуального задания).

Прохождение практики и выполнение задания (сбор, обработка, анализ и систематизация информации по вопросам: характеристика предприятия, описание ассортимента продукции и услуг по обслуживанию потребителей, изучение технической оснащенности предприятия, нормативно-правовая документация, используемая в работе предприятия).

Самостоятельная работа, подготовка отчета.

Защита отчета по практике.

Общая трудоемкость практики: 216 часов, что составляет 6 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Производственная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Цели практики: углубление и закрепление у студентов теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплин, связанных с технологическими, организационными и экономическими процессами швейного производства, приобретение практических навыков на инженерно-технических должностях

Место практики в учебном плане: производственная практика входит в Блок 2. «Практики» (Б2.П.1).

Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: организационную структуру предприятия; техническое оснащение предприятия, классы оборудования; ассортимент и качество

продукции и услуг; условия реализации товаров; технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; методы оценки качества швейных изделий; основные экономические показатели (стоимость основных фондов, себестоимость, экономическая эффективность); мероприятия по организации безопасности жизнедеятельности; план маркетинга; должностные обязанности технолога швейного цеха.

Уметь: оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий; выполнять обязанности технолога цеха; выполнять расчеты показателей потоков швейных цехов; работать в САПР; определять основные экономические показатели.

Владеть: опытом организации и руководства процесса изготовления швейных изделий; методами оценки качества швейных изделий; методами расчета потоков швейных цехов; методами расчета экономических показателей; опытом применения знаний при выполнении экономичной раскладки лекал, раскроя и технологии пошива предметов одежды.

Содержание практики:

Подготовительный этап (инструктаж).

Прохождение практики и выполнение задания (сбор, обработка, анализ и систематизация информации по вопросам: организация производства в швейных, экспериментальных, подготовительных, раскройных цехах и складах готовой продукции).

Самостоятельная работа, подготовка отчета.

Защита отчета по практике.

Общая трудоемкость практики: 108 часов, что составляет 3 зачетную единицу.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Технологическая практика

Цели практики: углубление и закрепление у студентов теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении

дисциплин, связанных с технологическими, организационными и экономическими процессами швейного производства, приобретение практических навыков на инженерно-технических должностях

Место практики в учебном плане: производственная практика входит в Блок 2. «Практики» (Б2.П.2).

Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-10

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: организационную структуру предприятия; техническое оснащение предприятия, классы оборудования; ассортимент и качество продукции и услуг; условия реализации товаров; технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; методы оценки качества швейных изделий; основные экономические показатели (стоимость основных фондов, себестоимость, экономическая эффективность); мероприятия по организации безопасности жизнедеятельности; план маркетинга; должностные обязанности технолога швейного цеха.

Уметь: оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий; выполнять обязанности технолога цеха; выполнять расчеты показателей потоков швейных цехов; работать в САПР; определять основные экономические показатели.

Владеть: опытом организации и руководства процесса изготовления швейных изделий; методами оценки качества швейных изделий; методами расчета потоков швейных цехов; методами расчета экономических показателей; опытом применения знаний при выполнении экономической раскладки лекал, раскроя и технологии пошива предметов одежды.

Содержание практики:

Подготовительный этап (инструктаж).

Прохождение практики и выполнение задания (сбор, обработка, анализ и систематизация информации по вопросам: организация производства в швейных, экспериментальных, подготовительных, раскройных цехах и складах готовой продукции).

Самостоятельная работа, подготовка отчета.

Защита отчета по практике.

Общая трудоемкость практики: 324 часов, что составляет 9 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Преддипломная практика

Цели практики: является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, получение профессионального опыта, а также сбор и анализ материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

Место практики в учебном плане: преддипломная практика входит в Блок 2. «Практики» (Б2. П.3).

Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-12

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуру и функции структурных подразделений предприятия легкой промышленности; методы количественного и качественного анализа информации;

Уметь: планировать производственную деятельность предприятия легкой промышленности в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей; иметь навыки организации технологического процесса предприятий отрасли; повышать качество производства швейных изделий; систематизировать и анализировать поступающую информацию.

Владеть: навыками участия в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя; навыками анализа результатов деятельности структурных подразделений и предприятия в целом.

Общая трудоемкость практики: 324 часов, что составляет 9 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Государственная итоговая аттестация

Цели: завершение подготовки бакалавра, способного анализировать, выявлять и эффективно решать актуальные проблемы в области технологий швейных изделий на современном этапе.

Место учебной практики в учебном плане: Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные экономические методы для принятия решений на предприятиях отрасли, в соответствии с требованиями потребителя.

Уметь: применить инновационные технологий в сфере легкой промышленности; рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия отрасли; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

Владеть: навыками применения инновационных технологий в сфере отрасли и новых форм обслуживания потребителей; навыками участия в разработке и реализации проектов в легкой промышленности.

Общая трудоемкость: 216 часов, что составляет 6 зачетных единиц.

Форма аттестации: защита выпускной квалификационной работы.

ФТД «Факультативы»

3-D технологии в индустрии моды и красоты

Цель изучения: формирование необходимых знаний в области компьютерной графики и дизайна; овладение навыками графического рисования и моделирования; формирование стиля и развитие пространственного и дизайнерского мышления.

Место дисциплины в учебном плане: относится к факультативам (ФТД.1)

Формируемые компетенции: ПК-13

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы компьютерного рисования; принципы анализа существующих и синтеза новых архитектурных форм; методы ведения проектного анализа творческого источника;

Уметь: нести осознанную ответственность за качество создаваемых композиций; применять компьютерные технологии при создании творческой работы; использовать принципы и закономерности организации объемно-пространственной композиции при создании архитектурных форм; на достаточном профессиональном художественном уровне выполнять поисковые эскизы с применением различных графических техник в соответствии с тематикой проекта; демонстрировать осознание и возможность применения полученных знаний в творческом развитии и профессиональном становлении.

Владеть: основными графическими программами для создания творческой работы; системой знаний и представлений об объемно-пространственной композиции.

Содержание дисциплины:

1.Графический дизайн. Виды дизайна. Взаимосвязь компьютерной графики с графическим дизайном

2. Этапы графического моделирования

3. Основные понятия растровой и векторной графики. Достоинства и недостатки разных способов представления изображений. Параметры растровых изображений. Разрешение. Глубина цвета. Тоновый диапазон. Особенности проектирования природной среды. Рельеф и геопластика.

4. Представление цвета в компьютере.

Трудоемкость факультатива: 72 часа, что составляет 2 зачетные единицы

Форма контроля: зачет.

Тенденции на рынке фешн-индустрии

Цель изучения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний прогнозирования или аналитики спроса и приобретение умений и навыков представления перспективных тенденций моды среди товаров и услуг предприятия отрасли.

Место дисциплины в учебном плане: относится к факультативам (ФТД.2).

Формируемые компетенции: ПК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные функции моды; профессиональную терминологию моды; структуру и динамику рынка индустрии моды; основные методы прогнозирования моды и услуг рынка индустрии моды; принципы формирования потребительских предпочтений по данным прогноза; особенности развития отечественной моды; тренды перспективной и современной моды.

Уметь: различать типы потребителей и типы отношения потребителей к одежде; формировать предложения по прогнозированию потребительских предпочтений в направлении локального рынка индустрии моды;

представлять перспективные тенденции моды и спроса в формате тренд-
book.

Владеть: базовыми навыками ранжирования признаков тренда, субтренда и мегатренда в коллекциях моделей одежды; базовыми навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на проблему формирования потребительского спроса и потребительских предпочтений в направлении локального рынка индустрии моды; базовыми навыками культурологического анализа архетипов социума для прогноза развития моды; базовыми навыками гуманизации при отборе предложений прогноза развития; современными методами коммуникации в профессиональном сообществе индустрии моды и красоты, с использованием информационных технологий.

Содержание дисциплины

1. Мода как социальный феномен
2. Основные признаки явления моды
3. Функция моды как отражение взаимодействия человека и среды
4. Потребитель как объект моды
5. Мода как стимулятор потребления
6. Методы прогнозирования и планирования моды
7. Технологии прогноза потребительских предпочтений. Формирование потребительского спроса
8. Продвижение моды на рынке товаров и услуг.

Общая трудоемкость факультатива: 72 часа, что составляет 2 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации: зачет.