

4.4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»:

Блок 1.

Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»

Цель изучения дисциплины: обучение студентов работе с теоретическим и практическим материалом исторической тематики, формирование научного понимания исторического процесса, последовательности, причинно-следственных связей и последовательности составляющих его событий, формирование способностей к публичному выступлению, дискуссии, формирование гражданских качеств и патриотизма, подготовка к восприятию дальнейших гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.1).

Формируемые компетенции: ОК-2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: периодизацию всемирной истории, ее основные события и персонажей, основные процессы и закономерности исторического процесса, роль и место России в историческом процессе.

- Уметь: ориентироваться в периодизации и событиях всемирной истории, подготавливать сообщения и доклады на исторические темы, выступать с ними перед аудиторией, вести дискуссию; выявлять взаимосвязь

отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

- Владеть: методами работы с информацией (ее отбора, подготовки сообщений и выступлений перед аудиторией)

Содержание дисциплины: история древнего мира и средневековья, история Нового времени, история новейшего времени.

Трудоемкость учебной дисциплины: 144 часа, что составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

Цель изучения дисциплины: Цели освоения данной учебной дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП ВО:

1) в области обучения - повышение уровня овладения иностранным языком, приобретение студентами достаточной иноязычной коммуникативной компетенции при решении повседневных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также в самообразовании;

2) в области воспитания - воспитание уважения и понимания духовных ценностей разных стран и народов;

3) в области развития - развитие разноаспектных умений и навыков, используя ресурсы владения иностранным языком; развитие информационной культуры; повышение общего кругозора, способности к самообразованию.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.2).

Формируемые компетенции: ОК-5.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовую лексику в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основные способы словообразования;
- наиболее употребляемые грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- о культуре и традициях стран изучаемого языка, правила речевого этикета;
- приемы и методы перевода текста по специальности;
- принципы реферирования, аннотирования и составление тезисов.

Уметь:

- строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- понимать прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности;
- самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию;
- применять полученные теоретические знания приемов перевода на практике; пользоваться современными системами машинного перевода, печатными и электронными словарями;
- аудировать тексты общего и профессионального иноязычного общения с извлечением общей и специальной информации;
- вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета;

– составлять аннотации и рефераты статей по специальности, доклады на международные научно-практические, научно-технические конференции, презентации собственных научных результатов.

Владеть:

– навыками разговорно-бытовой речи; наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения; основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) на темы повседневного общения и на общекультурные темы;

– основными навыками письма для ведения бытовой и деловой переписки;

– стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;

– приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Содержание дисциплины:

1. О себе и своей семье
2. Мое социальное и культурное окружение.
3. Наше образование
4. Моя будущая карьера

Трудоемкость учебной дисциплины: 216 часов, что составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Цель изучения дисциплины: является повышение уровня знаний о языке в узком понимании как системе, его нормах, углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и

передачи информации (языка в широком понимании: языка как системы и речи - функционирующего языка), повышение уровня практического владения современным русским литературным языком (речью) у бакалавров филологического профиля с учётом особенностей сфер его функционирования, форм, видов, функционально-смысловых типов; расширение обще-гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым таксономическим, коммуникативным, познавательным этическим и эстетическим потенциалом русского языка; воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.3).

Формируемые компетенции: ОК-5, ПК-3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативное использование системы языка на уровне его функционирования (речи) с учётом особенностей норм всех структурных языковых уровней (фонетического, лексического, фразеологического, грамматического).

Уметь: замечать на уровне речи (текстов) нецелесообразные отступления от норм литературного языка и коммуникативных норм, умение корректировать в сторону повышения воздействующей силы тексты с подобного рода отклонениями, умение использовать в речи намеренные отклонения от норм с целью повышения прагматики высказывания, совершать целесообразный выбор того или иного языкового средства (в системе с другими) с учётом особенностей коммуникативного задания при продуцировании речи и адекватно интерпретировать его - при понимании речи, участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, эффективно обмениваться информацией с

другими членами языкового коллектива, связанными с говорящими различными социальными отношениями.

Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; коммуникативно-целесообразное использование системы языка в речи с учётом коммуникативных норм, связанных с реализацией коммуникативных качеств хорошей речи, особенностей её формы, функционально-смысловых типов, стилистической и жанровой реализации, а именно: продуцирование связных, правильно построенных и выразительных (а значит - эффективных) монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными интенциями (намерениями) говорящего и ситуацией общения (соблюдение принципа коммуникативно-стилистической целесообразности в коммуникации).

Общая трудоемкость дисциплины: 180 часа, что составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Культурология»**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о культуре как о целостном явлении, меняющем свои характеристики в ходе мировой истории, об основных подходах и направлениях анализа культуры и культурных процессов. Главной задачей освоения дисциплины становится развитие личностной формы культуры, что и является основным критерием развития общества.

Место дисциплины в учебном плане: относится к базовой части (Б.1.Б.4).

Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные категории теории культуры, ведущие культурологические концепции и методы культурологического анализа, структуру, функции, формы и типы культуры, закономерности развития культуры, особенности и отличительные черты основных культурно-исторических эпох, движущие силы, ритм и источники социокультурной динамики, принципы соотношения имманентного развития и взаимодействия культур, особенности развития и функционирования российской культуры, вклад культуры России в мировую культуру.

Уметь: самостоятельно анализировать культурологическую литературу, работать с разноплановыми в концептуальном и мировоззренческом отношении источниками культурологической информации на основе их критического восприятия, применять общетеоретические и прикладные аспекты культурологического знания для обоснования практических решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности, формировать, обосновывать, аргументировано отстаивать свою личную позицию по отношению к актуальным проблемам культуры, ориентироваться в многообразной и противоречивой культурной информации, осмысливать процессы, события и явления в культурной жизни России и мира в их динамике и взаимосвязи.

Владеть: навыками самостоятельного анализа и оценки сложных и многогранных явлений культуры, навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики по проблемам культуры, практического анализа логики различного рода культурологических рассуждений, навыками толерантного восприятия культурных различий между разными социальными, религиозными, гендерными, этническими и профессиональными группами, основывающегося на понимании феномена многообразия культур и цивилизаций.

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часов, что составляет 2 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Командообразование

Цель изучения дисциплины: является формирование систематизированных знаний, навыков взаимодействия в группе и командной работы, благоприятного психологического климата группы, развитие коммуникабельности и лидерских качеств, характеризующих умение реализовывать в жизни принципы командной работы.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовой части (Б.1.Б.5).

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-6, ПК-5, ПК-6.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: отличия между группой и командой правила взаимодействия, наиболее эффективные для работы в команде, особенности командообразования, этапы формирования команды, понятия сплоченности, сработанности и межличностной совместимости, стили руководства и оценку их эффективности в различных ситуациях, феномены внутригрупповых взаимодействий.

Уметь: подчиняться правилам работы, принятым командой, работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, анализировать собственное поведение, особенности собственной личности, свои достоинства и недостатки, давать конструктивную обратную связь другим участникам команды, формировать профессиональную команду, осуществлять взаимодействие между членами команды, проявлять лидерские качества.

Владеть: приемами установления конструктивных взаимоотношений в команде, навыками самоорганизации собственного поведения, способами, проявлять лидерские качества в коллективе.

Содержание дисциплины:

1. Теоретические основы командообразования.
2. Социально-психологические аспекты командообразования. Феномены внутригруппового взаимодействия. Личность в групповом процессе. Социально-психологическое воздействие и его специфика. Малая группа как предмет социально-психологического анализа. Механизмы групповой динамики.
3. Руководство и лидерство.

Трудоемкость дисциплины: 72 часа, что составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Самоменеджмент

Цель изучения дисциплины: сформировать представление о максимально эффективном использовании специалистом, руководителем собственных возможностей для преодоления внешних обстоятельств, оптимизации использования рабочего времени как одного из методов конкурентной борьбы в условиях рыночной экономики, а также компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовой части (Б.1. Б.6)

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-1.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: набор практических методов, предназначенных для проведения исследований в области «Самоменеджмент»; направления развития профессионально личностных качеств.

Уметь: применять практические умения и навыки в сфере персонального менеджмента; применять навыки управления личным временем, карьерой; применять приемы самоанализа и самооценки уровня организации собственной деятельности, минимизации стрессов и усталости; использовать технологии формирования позитивного общественного мнения о собственной компетенции, способы повышения работоспособности, результативности, и степени самоконтроля в осуществлении профессиональных функций.

Владеть: навыком устойчивого стремления к успеху.

Содержание дисциплины:

1. Сущность и содержание самоменеджмента.
2. Целеполагание в системе самоменеджмента.
3. Планирование деятельности руководителя.
4. Принятие решений в системе персонального менеджмента.
5. Организация и реализация решений в самоменеджменте.
6. Самоконтроль.
7. Рационализация личных информационных и коммуникационных процессов менеджера.
8. Совещания и переговоры в организации информационных и коммуникационных процессов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 72 часа, что составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: относится к базовой части (Б.1.Б.7).

Формируемые компетенции: ОК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;

Уметь: использовать приобретенный личный опыт физкультурно–спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Содержание дисциплины:

1. Легкая атлетика
2. Баскетбол
3. Гимнастика
4. Лыжная подготовка
5. Волейбол

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа, что составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Математика

Цель изучения дисциплины «Математика»: является приобретение обучающимися навыков самостоятельной работы с математической литературой; формирование у обучающихся научного математического мышления и умения применять математический аппарат в технологических расчетах, обучение математическим методам, необходимым для анализа, моделирования и поиска оптимальных решений прикладных задач.

Место дисциплины в учебном плане: относится к базовой части (Б1.Б.8).

Формируемые компетенции: ОПК-2

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики; основы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, численных методов;

Уметь: разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке; применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении;

Владеть: методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.

Содержание дисциплины:

1. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии.
2. Математический анализ.
3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 324 часа, что составляет 9 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Информатика

Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов в области информатики, создание у студентов целостного представления о процессах хранения, обработки и передачи информации, а также формирование у будущих выпускников компетенций в области использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: относится к базовой части (Б1.Б.9).

Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-13

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые положения фундаментальных разделов информатики в объеме необходимом для понимания сущности и значения информации в развитии современного общества; системы программирования и программные средства для работы на персональном компьютере; общую характеристику сбора, обработки, хранения и передачи информации; современное техническое и программное обеспечение реализации и информационных процессов в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в том числе средства защиты информации;

Уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач; работать с программными средствами общего назначения;

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, методами поиска и обмена информацией

в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

Содержание дисциплины:

1. Введение в информатику. Основы информатики
2. Решение функциональных и вычислительных задач средствами компьютерных технологий.

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 216 часов, что составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основы научно-исследовательской деятельности

Цель изучения дисциплины: является творческое овладение системой методов научного исследования, знания современных методологических направлений науки, освоения этапов научного исследования, обработки данных и их интерпретации, изучение вопросов практической организации научного поиска, анализа и обобщения результатов исследования, овладение теорией принятия инженерных решений, приобретение знания в области методологии научных исследований, углубить и конкретизировать прикладной аспект теоретических и экспериментальных методов познания.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.10).

Формируемые компетенции: ОК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы реализации научных исследований, порядок их проведения и оформления результатов научной работы, способы выбора из освоенного арсенала знаний необходимые математические модели и применить соответствующую методику их использования при решении задач

подготовки и управления производством, способы получения и анализа исследовательской информации.

Уметь: работать с информационными источниками (интернет-сайтами, литературными изданиями, периодической литературой и т.д.), оформлять и защищать учебно-исследовательские работы, анализировать источники информации, выстраивать публичное выступление, отвечать на вопросы аудитории.

Владеть: навыками публичных выступлений, навыками работы с литературой, навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих решений.

Содержание дисциплины:

1. Виды исследовательских работ.
2. Основные понятия исследовательской работы.
3. Общая схема хода научного исследования.
4. Научная информация: поиск, накопление, обработка.
5. Организация самостоятельной работа студентов с источниками информации.

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 108 часов, что составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Физика

Цель изучения дисциплины: освоение знаний, приобретение умений и компетенций по физике, необходимых для решения профессиональных задач, возникающих в практической деятельности. Формирование необходимого уровня подготовки для понимания основ физики.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.11).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные физические явления; фундаментальные понятия физики, законы и теории классической и современной физики.

Уметь: решать типовые задачи по основным разделам курса физики, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности.

Владеть: методами проведения физических измерений, методами оценки погрешностей при проведении эксперимента.

Содержание дисциплины:

1. Механика.
2. Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика
3. Электричество и магнетизм.
4. Теория колебаний и волн.
5. Основы квантовой физики.

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 180 часа, что составляет 5 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Инженерная графика»**

Цель изучения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и обеспечивающая изучение проблем графического и геометрического моделирования конкретных инженерных изделий, в подготовке специалиста технического профиля.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-4

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы инженерной и компьютерной графики;

- элементы начертательной геометрии и инженерной графики;
- основы оформления конструкторской документации;

уметь:

- представить техническое решение средствами компьютерной графики и геометрического моделирования;
- выбрать оптимальное конструкторское решение;

владеть:

- навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах;
- навыками конструирования типовых деталей и их соединений;
- навыками оформления нормативно-технической документации;
- современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации;
- методами расчетов и проектирования в области ядерной физики и ядерных технологий, установок ядерно-физического комплекса.

Содержание дисциплины:

Образование проекций. Методы и виды проецирования. Виды проецирования. Типы проекций и их свойства. Комплексный чертёж. Понятие об эюре Монжа. Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой. Взаимное положение точки и прямой в пространстве. Взаимное положение прямых в пространстве.

Стандартные аксонометрические проекции. Окружность общего и частного положения в аксонометрической проекции. Аксонометрия геометрического тела

Методы и виды проецирования. Виды проецирования. Типы проекций и их свойства. Комплексный чертёж. Понятие об эюре Монжа.

Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой. Взаимное положение точки и прямой в пространстве. Взаимное положение прямых в пространстве

Комплексные чертежи геометрические объекты, отрезки прямых, углы,

плоские фигуры. Способ перемены плоскостей проекций Решение позиционных и метрических задач, положения относительно плоскостей проекций

Общая трудоемкость составляет: 288 часов, что составляет 8 зачетных единиц

Форма итогового контроля дисциплины: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Химия»**

Целью изучения дисциплины: формирование представлений о сущности химических явлений; создание прочных знаний фундаментальных понятий, законов химии, химических свойств элементов и их соединений; приобретение способности использовать полученные знания, умения и навыки как при изучении специальных дисциплин, так и в сфере профессиональной деятельности, касающейся технологий лёгкой промышленности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.13).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины *студент должен:*

знать: теорию основных разделов неорганической химии в соответствии с данной программой; проявление теоретических закономерностей в физико-химических системах (гомогенных и гетерогенных).

уметь: применять теоретические знания при решении практических задач

владеть: решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин.

Содержание дисциплины

«Периодический закон Д.И. Менделеева в свете современной теории строения атома». Периодический закон Д.И. Менделеева в свете современной теории строения атома. Периодический закон Д.И. Менделеева и его значение. Структура периодической системы химических элементов.

Строение вещества. Вещество как система. Уровни организации вещества.

Химическая связь и ее важнейшие характеристики. Комплементарность. Ковалентная связь. Способы образования ковалентной связи. Полярная и неполярная ковалентная связь. Свойства ковалентной связи. Гибридизация атомных орбиталей. Пространственная конфигурация молекул. Полярные и неполярные молекулы. Ионная связь.

Основы химической термодинамики. Первое начало термодинамики. Термодинамическая система и термодинамические функции.

Основы химической термодинамики. Предмет химической термодинамики. Понятие термодинамической системы. Стандартные термодинамические величины.

Первое начало термодинамики. Тепловой эффект химических реакций. Закон Гесса и следствия из него. Термохимические уравнения. Энергетические эффекты при фазовых переходах. Химико-термодинамические расчеты.

Второе начало термодинамики. Объединенное уравнение первого и второго начала термодинамики.

Второе начало термодинамики. Условия самопроизвольного протекания химических процессов. Энтальпийный и энтропийный факторы в определении направления процессов.

Скорость химических реакций и химическое равновесие

Содержание модульной единицы.

Факторы, влияющие на скорость химических реакций. Влияние концентрации реагирующих веществ на скорость реакции. Закон действия масс, константа скорости реакции. Влияние температуры на скорость

реакции. Правило Вант-Гоффа. Влияние природы реагирующих веществ. Энергия активации. Уравнение Аррениуса. Влияние катализатора. Гомогенный и гетерогенный катализ.

Произведение концентраций ионов водорода H^+ и ионов гидроксида OH^- в воде или в водных растворах, константа автопротолиза воды. Ионные уравнения реакции. Условия протекания реакций ионного обмена до конца. Степень гидролиза, Константа гидролиза.

Общая трудоемкость составляет: 180 часов, что составляет 5 зачетных единиц.

Форма итоговой аттестации: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Механика»**

Цель изучения дисциплины: дать будущим специалистам в области пищевых производств необходимые теоретические и практические знания, позволяющие решать профессиональные задачи.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.114).

Формируемые компетенции: ОПК-2

В результате изучения дисциплины *студент должен знать:*

-основные законы механики, основные виды механизмов, классификацию, их функциональные возможности.

уметь:

решать типовые задачи по основным разделам курса механики; выполнять расчеты на прочность и жесткость, использовать законы механики при анализе и решении проблем профессиональной деятельности.

владеть:

навыками решения типовых задач по статике, кинематике и динамике.

Содержание дисциплины:

1.Введение. Основные понятия и определения.

2. Аксиомы статики.
3. Связи и их реакции.
4. Системы сил.
5. Условия равновесия системы сходящихся сил и произвольной плоской системы сил.
6. «Кинематика»
7. Сопротивление материалов»

Общая трудоемкость составляет: 144 часа, что составляет 4 зачетные единицы.

Форма итогового контроля дисциплины: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений выбирать методы защиты от опасностей, навыки обеспечения безопасности личности и общества, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Место дисциплины в учебном плане: относится к базовой части учебного плана (Б1. Б.15).

Формируемые компетенции: ОК-9 ОПК-3

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; концепцию устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности, порядок регламентирования, контроля и методы организации труда; негативные факторы техносферы и воздействие их на человека и природную среду; методы защиты от

природных и техносферных опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; принципы обеспечения безопасного функционирования автоматизированных и робототизированных производств; методы и средства повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли; особенности психологического состояния человека в чрезвычайных ситуациях; правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью.

- Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности в соответствии с нравственными аспектами и ценностными ориентациями.

- Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками обеспечения безопасности личности и общества для сохранения жизни на земле; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Содержание дисциплины:

1. Социально-мировоззренческие и теоретико-методологические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Здоровьесберегающие основы безопасности жизнедеятельности.
3. Производственно-технологические основы безопасности жизнедеятельности.
4. Чрезвычайно-ситуационные основы безопасности жизнедеятельности.
5. Законодательно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.

Трудоемкость учебной дисциплины: 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«Философия»**

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об основных и фундаментальных мировоззренческих проблемах, методологии познания и самостоятельному мировоззренческому выбору.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.16).

Формируемые компетенции: ОК-1

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: структуру философского знания, его место и роль в современной жизни, методы и приёмы философского анализа проблем.
- Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа.
- Владеть: навыками логического мышления, критического восприятия информации.

Содержание дисциплины:

1. Введение. Философия в системе культуры.
2. Всеобщие свойства и законы мира (онтология).
3. Всеобщие отношения человека к миру.

Трудоемкость учебной дисциплины: 144 часов, 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«Экономика»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения основными понятиями, методиками расчета важнейших показателей деятельности организаций практического их применения для изучения экономических результатов организации.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовой части (Б1.Б17).

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятие рыночной экономики и место предприятий общественного питания как субъектов хозяйствования; ресурсы предприятия и показатели эффективного их использования; издержки производства и обращения предприятия; доходы и прибыль предприятий.

уметь: рассчитывать основные показатели работы предприятия; соотнести организационно-правовые формы предприятия и результаты его деятельности; использовать методы расчета эффективности работы предприятия.

владеть: навыками расчета основных экономических показателей деятельности предприятия.

Содержание дисциплины:

1. Предприятие как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики;

2. Ресурсы предприятия легкой промышленности: основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы. Показатели эффективности их использования. Издержки факторов производства Статистические методы исследования коммерческой деятельности;

3. Доходы и прибыль предприятий легкой промышленности. Оценка эффективности предприятия и риски.

Трудоемкость учебной дисциплины: 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачеты с оценкой.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экология»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях строения и развития биосферы как области взаимодействия природы и общества, о факторах и законах функционирования экосистем, о современных подходах к решению экологических проблем, принципах сохранения среды жизни и обеспечения экологической безопасности. Данная дисциплина призвана формировать экологическое мышление и навыки экологически приемлемого поведения человека в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.18).

Формируемые компетенции: ОК-9, ОПК-3, ПК-4

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

Знать: основные понятия экологии, основные особенности различных сред обитания и адаптации к ним организмов, основные принципы воздействия экологических факторов на биосистемы.

Уметь: работать с увеличительными приборами, биологическим материалом, проводить опыты и наблюдения, делать схематические рисунки с препаратов, характеризовать свойства, структуру природных сообществ и экосистем, определять адаптивные возможности организма человека

Владеть: научными знаниями об основных экологических концепциях и законах, о синтезе отдельных наук и зарождение направлений.

Содержание дисциплины:

1. Понятие об экологических факторах

2. Экологические популяции

3. Экосистемы

4. Биосфера

Трудоемкость учебной дисциплины: 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы.

Форма итогового контроля: зачет с оценкой.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Технология швейных изделий»

Цель изучения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области технологии изделий лёгкой промышленности для решения задач лёгкой промышленности

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.19).

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: состояние и перспективы развития лёгкой промышленности и смежных отраслей; основы технологии лёгкой промышленности; процессы изготовления швейных, трикотажных и меховых изделий; нормативно-техническую документацию на готовые изделия; перспективные направления совершенствования процессов изготовления изделий лёгкой промышленности.
- Уметь: использовать знания общинженерных наук при изучении основ технологии изделий лёгкой промышленности; выполнять технологические операции обработки деталей одежды.

- Владеть: рациональными приёмами поиска научно-технической информации; работать с современными швейными и трикотажными машинами и полуавтоматами.

Содержание дисциплины:

1. Виды и свойства ниточных соединений деталей одежды.
2. Процессы изготовления швейных изделий.
3. Начальная обработка сборки деталей и узлов.
4. Технология обработки поясных изделий и контроль качества готовых изделий.
5. Основные этапы технологического процесса подготовительно-раскройного производства текстильных изделий.

Трудоемкость учебной дисциплины: 432 часа, что составляет 12 зачетных единицы.

Формы контроля: зачет с оценкой, курсовой проект, экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Конструирование одежды»

Цель изучения дисциплины: освоение современных перспективных методов конструирования и формирования качества одежды с учетом системного подхода, оптимизации конструкции швейных изделий и методов выполнения проектных конструкторских работ при создании новых моделей одежды.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.20).

Формируемые компетенции: ПК-8, ПК-12.

В результате изучения дисциплины *студент должен:*

знать: основные научно-технические проблемы и перспективы развития конструирования швейных изделий; тенденции развития и совершенствования ассортимента и формирования качества изделий в

процессе проектирования; содержание инженерно-технической деятельности специалиста в решении профессиональных задач; требования к качеству промышленных конструкций одежды; принципы системного проектирования одежды, традиционные и перспективные методы конструирования; принципы построения базовых конструкций (БК) плечевой и поясной одежды; размерную характеристику фигур типового телосложения и характеристику фигур с отклонениями от типового телосложения; конструктивные параметры разверток одежды; элементы графических построений; прогрессивные инженерные методы совершенствования конструкции одежды на основе теории расчета оболочек в чебышевской сети; этапы и виды работ по подготовке к промышленному внедрению новых моделей одежды.

уметь: рассчитывать конструктивные прибавки с учетом изменения размеров тела человека в динамике, направлений моды, свойств материалов пакета одежды; рассчитывать конструктивные отрезки и строить чертежи разверток основных деталей базовых конструкций плечевой и поясной одежды основных видов; изготавливать макеты и образцы изделий различного ассортимента; подготавливать немашинное информационное обеспечение для САПР одежды.

владеть: навыками использования информации о свойствах материалов при разработке базовых конструкций одежды; навыками проведения примерок и устранения конструктивных и технологических дефектов; методиками конструирования для индивидуального и промышленного производства одежды.

Содержание дисциплины

«Требования к одежде»

Основные функции современной одежды. Одежда как предмет личного потребления, объект прикладного искусства и продукт массового производства. Характеристика ассортимента современной одежды. Классификация одежды по назначению.

Свойства и показатели качества промышленной продукции. Единичные комплексные показатели качества продукции (ПКП). Структура и построение моделей системы для оценки качества одежды. Техничко-экономические показатели качества одежды. Комплексная оценка качества проектируемой одежды. Связь конструкции одежды с показателями качества.

«Размерная типология и размерные стандарты населения»

Краткие сведения по анатомии и морфологии человека. Основные морфологические признаки, определяющие внешнюю форму тела человека. Влияние процесса акселерации на размеры тела человека. Пропорции тела. Осанка. Телосложение.

Методы исследования размеров тела человека (антропометрия). Унифицированная методика антропометрических исследований и виды измерений взрослого и детского населения. Современная размерная характеристика тела человека. Закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека, их использование при построении размерной типологии населения.

Принципы построения размерной типологии населения и размерных антропометрических стандартов. Удовлетворенность населения системой типовых фигур.

Выбор ведущих размерных признаков, характеризующих типы фигур. Расчет значений подчиненных признаков по ведущим. Факторы, определяющие оптимальное число типов фигур.

Современная размерная типология и размерные стандарты взрослого и детского населения. Построение системы типовых фигур. Антропометрические и конструкторские размерные стандарты фигур взрослых и детей. Обозначение размеров одежды, расчет шкал. Размероростовочный ассортимент. Принципы построения шкал.

«Характеристика размеров, формы и конструкций одежды»

Схема вариантов конструкций одежды, предложенная ЕМКО СЭВ. Внутренние размеры и форма одежды. Классификация припусков, прибавок

и допусков, прибавки на свободное облегание. Принципы расчета минимально необходимых прибавок с учетом изменений размеров тела человека в динамике, свойств материалов и других факторов.

Связь внешних и внутренних размеров одежды. Определение прибавок на толщину материалов пакета одежды. Композиционные прибавки. Зависимость величины и распределения композиционной прибавки от назначения, вида и силуэта одежды, направления моды, свойств материалов.

Внешняя форма и конструкция одежды. Характеристика внешней формы одежды различных видов. Основные силуэты одежды. Типовое членение поверхностей одежды на части (детали). Понятие о покрое. Классификация покровов плечевых и поясных изделий.

Основные признаки, определяющие конструкцию одежды. Характеристика конструкции основных деталей одежды различных силуэтов и покровов. Структурно- композиционное строение одежды различных видов. Элементы формообразования в конструкции одежды.

Антропометрическое соответствие одежды телу человека. Значение промышленных манекенов для оценки статистического соответствия (качества посадки) одежды. Классификация манекенов по назначению. Методы проектирования макетов фигур и манекенов для одежды. Совершенствование методов проектирования манекенов с учетом стадий ЕСКД.

Приближенные методы конструирования одежды.

Классификация методов конструирования деталей одежды в зависимости от характера развешиваемой поверхности, исходной информации и способа построения разверток. Принципы определения конструктивных параметров при проектировании одежды: элементы графических построений, определение габаритных размеров и построение сеток горизонтальных и вертикальных конструктивных линий для одежды различных видов, способы построения криволинейных контуров деталей,

использование радиосографии, кривых второго порядка и др. Форма линий перехода для сопряженных деталей одежды.

Инженерные методы конструирования разверток деталей по заданной поверхности

«Методы конструирования деталей одежды в чебышевской сети. Способ вспомогательной сетки-канвы»

Понятие о чебышевской сети и её основные свойства. Способы задания оболочек. Применение чебышевской сети для построения разверток объемных и плоских оболочек. Основные условия формообразования и способы построения разверток деталей одежды в чебышевской сети.

Способы образования криволинейных линий сгиба в плоских оболочках. Определение деформаций ткани по линиям сгибов и швов деталей. Особенности расчета разверток деталей одежды из различных материалов. Методы получения конструкций цельнотканой одежды. Примеры цельнотканых конструкций бытовой и специальной одежды. Экономическая эффективность использования метода построения разверток оболочек в чебышевских сетях и цельнотканых оболочек.

Общая трудоемкость: 252 часов (7 зачетных единиц).

Итоговый вид контроля: экзамен, курсовой проект.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Цель изучения дисциплины: овладение студентами знаниями в области основ теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического права, и гражданского процесса; выработка уважения к законодательству и соблюдение правомерного поведения в обществе. Задачи курса состоят в выработке у студентов понимания особенностей правовой системы Российской Федерации; значения и функции права в формировании правового государства, укрепления законности и правопорядка в стране;

умения разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в законодательстве и в специальной литературе, и на основе полученных знаний решать конкретные проблемы, возникающие в практической деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана (Б1.Б.21).

Формируемые компетенции: ОК-4.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие нормы Уголовного, Гражданского, Трудового, Административного, Семейного, Конституционного и Наследственного законодательства. Теоретические положения, понятия и термины данных отраслей права.

Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере национального права; уметь правовыми методами обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть: гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права.

Общая трудоемкость: 108 часа, что составляет 3 зачетных единиц.

Формы контроля: зачёт с оценкой, экзамен.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

Проектирование швейных изделий в САПР

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с особенностями построения САПР швейных изделий, спецификой и практической технологии проектирования одежды в условиях САПР.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.22).

Формируемые компетенции: ПК-10, ПК-13, ПК-14.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать:

- устройство компьютера и его разнообразное программное обеспечение;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- виды, характеристики, особенности и условия использования информационных технологий, применяемых при проектировании процессов изготовления швейных изделий; наиболее прогрессивные информационные технологии и условия их применения;
- существующие отечественные и зарубежные системы автоматизированного проектирования (САПР) конструкций швейных и производственных процессов изготовления швейных изделий; перечень решаемых задач, сходство, различия и особенности применения отечественных и зарубежных САПР при разработке конструкций швейных изделий и процессов их производства;

уметь:

- использовать на практике принципы получения, хранения и переработки информации;
- применять на практике известные информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности и

- демонстрация свободно владеет ими, описывает в общих чертах алгоритмы проектирования процессов изготовления изделий легкой промышленности с
- использованием информационных технологий, распознавать различные информационные технологии;
- аргументировать выбор, соотносить положительные и отрицательные стороны и активно применять известные информационные технологии при
- проектировании процессов изготовления швейных изделий;
- анализировать, сравнивать характеристики и сопоставлять особенности применения различных информационных технологий;
- описывать в общих чертах применяемые алгоритмы проектирования процессов; проверять соответствие полученных разработок условиям реального производства;
- вычислять параметры проектирования технологических процессов;
- выбирать наиболее оптимальные варианты использования различных информационных технологий.
- классифицировать существующие зарубежные и отечественные САПР;
- описывать порядок и условия проектирования конструкций швейных изделий и технологических процессов их изготовления с использованием САПР;
- демонстрировать свободное владение приемами и применять на практике навыки работы в САПР;
- сопоставлять и анализировать результаты проектирования конструкций швейных изделий и технологических процессов их изготовления в САПР;
- обосновывать выбор и оценивать эффективность использования САПР;
- владеть:
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- навыками разработки планов использования и мероприятий по внедрению информационных технологий при проектировании процессов
- изготовления швейных изделий; формулирования требований к используемым информационным технологиям методами сбора и
- систематизации информации для дальнейшего использования;
- опытом налаживания связей с разработчиками и организации работ по
- созданию информационных технологий для проектирования процессов изготовления швейных изделий;
- методами оценки эффективности используемых информационных технологий при проектировании процессов изготовления швейных изделий.
- навыками формулирования и систематизации требований к качеству проектирования конструкций швейных изделий и технологических процессов их изготовления в САПР; оценивания возможностей различных
- САПР, выбора оптимальной и определения эффективности её использования в конкретных производственных условиях; составления технического
- задания на разработку элементов САПР; налаживания контактов с разработчиками и организации работ по проектированию конструкций швейных изделий и технологических процессов их изготовления в САПР;
- разработки планов по использованию и подготовки предложений по улучшению
- качества проектирования конструкций швейных изделий и технологических процессов их изготовления в САПР.

Содержание учебной дисциплины:

1. Общетеоретические основы САПР. Диалог в процессе проектирования конструкций швейных изделий.
Информационное обеспечение диалоговых систем
2. Общие сведения о проектировании в САПР швейных изделий.
Принципы классификации и кодирования информации в САПР

«Одежда»

3. Анализ существующих в промышленности САПР швейных изделий.

Структура САПР «Одежда»

4. Изучение особенностей работы промышленных САПР «Одежда»

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа, что составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История швейного производства»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об истории развития швейного производства, необходимых для овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) (Б.В.ОД.1).

Формируемые компетенции: ОК-2

В результате изучения дисциплины *студент должен:*

Знать: исторические аспекты развития швейного производства: от кустарного до массового производства одежды; роль швейной промышленности как одной из отраслей в экономике государства.

Уметь: оценить значение швейного производства в общей отраслевой системе государства; оценить значение швейного производства в удовлетворении населения одеждой высокого качества и разнообразного ассортимента.

Владеть: пониманием перспектив развития швейного производства и своей будущей роли в этом процессе.

Содержание дисциплины

Швейное производство в 19 – начале 20 века

Зарождение швейного производства в Европе

Рождение швейного производства. Смена кустарного и переход на массовое производство одежды. Первые мастерские и их оборудование. Исторические факты зарождения новой формы изготовления одежды.

Швейное производство в царской России

Появление швейных предприятий в Москве, Санкт-Петербурге, Киеве, Н.Новгороде. Применение труда надомников. Роль швейных предприятий в обеспечении одеждой армии в период Первой мировой войны.

Советская швейная промышленность

Развитие швейного производства в советский период

Развитие массового и индивидуального производства одежды. Выпуск швейного оборудования. Внедрение комплексной системы управления качеством продукции в швейной отрасли.

Роль швейного производства как отрасли легкой промышленности

Швейная промышленность как крупнейшая отрасль легкой промышленности. Роль швейного производства в обеспечении советских войск одеждой в период Великой отечественной войны. Удовлетворение потребности населения в одежде высокого качества и разнообразного ассортимента

Швейное производство в современной России и за рубежом

Состояние швейной промышленности в современной России и за рубежом

Современная швейная отрасль, выпускающая одежду массового производства. Спад швейной промышленности после распада СССР, перспективы ее развития. Швейная промышленность в развитых странах.

Швейное производство – бизнес идея

Швейное производство как прибыльный бизнес. Организация собственного дела. Поиск подходящего помещения. Дизайн помещения. Подбор специалистов. Специализация производства.

Общая трудоемкость составляет: 72 часа (2 зачетных единицы).

Форма итоговой аттестации – зачеты с оценкой.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология профессиональной деятельности»

Цель изучения дисциплины: является состоит в формировании у студентов профессионального психологического мышления и учебно-профессиональных действий аналитического, диагностического и прогностического характера.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) (Б.1.В.ОД.2)

Формируемые компетенции: ОК-5, ОК-6.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные психологические категории, их характеристики и проявления, особенности психического развития личности на различных возрастных этапах его формирования; возможные проблемы их развития, критерии анализа и интерпретации результатов диагностики в соответствии с возрастными особенностями испытуемых, диагностические методики изучения познавательной и личностной сферы личности и критерии анализа полученных результатов, психологические закономерности процесса межличностного взаимодействия, психологическую природу ожиданий потребителя, подходы к управлению поведением потребителя, причины конфликтного поведения потребителя и методы его коррекции.

Уметь: применять психологические методы изучения личности и межличностных отношений, анализировать и интерпретировать результаты диагностики в соответствии с возрастными особенностями испытуемых, прогнозировать необходимые психологические действия, адекватные развитию фирмы, выстраивать эффективное взаимодействие с потребителем,

диагностировать ожидания потребителя и при необходимости корректировать эти ожидания.

Владеть: психологическими знаниями для характеристики значимости своей профессии, знаниями о психологических феноменах при решении учебно-профессиональных задач (по изучаемым темам), психологическими методами для изучения профессионально значимых качеств (самодиагностики), психологическими рекомендациями на основе результатов диагностики (самодиагностики), психологическими знаниями для организации адекватных форм взаимодействия с коллегами, психологическими приемами построения эффективной коммуникации; методами общения, убеждения, нейтрализовать агрессивное поведение клиента, через взаимодействие с клиентом формировать позитивный имидж фирмы.

Содержание дисциплины:

1. «Теоретические основы психологии профессиональной деятельности»
2. «Психологические основы профессионального развития личности»
3. «Прикладная психология профессий»

Общая трудоемкость составляет: 108 часа (3 зачетных единицы).

Форма итоговой аттестации– зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в швейном производстве»

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами основных знаний и умений в области проектирования технологических процессов изготовления одежды с использованием современных компьютерных технологий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) (Б.1.В.ОД.3)

Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-10, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

·знать:

– современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств;

– наиболее важные информационные ресурсы, программные средства, используемые в швейном производстве, а также правовые основы использования информационных ресурсов;

– базовые информационные процессы, структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий, методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии;

уметь:

– применять информационные технологии при решении функциональных профессиональных задач.

Общая трудоемкость составляет 144 часов (4 зачетных единицы)

Форма итоговой аттестации: экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Экономика организации»

Целью дисциплины является: обосновывать управленческие решения по вопросам функционирования предприятия во взаимоотношениях с внешней средой, оптимизировать использование производственных ресурсов с целью улучшения финансовых результатов функционирования предприятия, оценивать эффективность инженерно-технических решений, научно-исследовательских и конструкторских разработок.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) (Б.1.В.ОД. 4)

Формируемые компетенции: ОК-3, ПК-6.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации; оценивать эффективность деятельности организации; определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

знать: современное состояние и перспективы развития общественного питания; организационно-правовые формы организаций; перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций; перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труд.

Общая трудоемкость составляет: 144 часов (4 зачетных единицы)

Форма итогового контроля: экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний об организации швейного производства, функционировании, принципах и методах проектирования процессов (поточков) по изготовлению одежды.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) (Б.1.В.ОД. 5)

Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: организацию швейного производства; общие понятия и содержание этапов проектирования потоков швейных цехов; принципы и методы проектирования производственных процессов швейных предприятий; перспективные направления совершенствования проектирования технологических процессов с использованием ЭВМ.

Уметь: анализировать исходные данные и конкретные условия работы предприятий для выбора методики проектирования технологических процессов швейных предприятий; выбирать типы потоков с учетом реальных условий и задач проектирования; выполнять технологические расчеты экспериментальных, подготовительных, раскройных и пошивочных цехов, складов готовой продукции; разрабатывать технологическую документацию, определяющую функционирование технологических процессов швейных предприятий

Владеть: навыками выполнения технологических расчетов потоков швейных цехов; навыками разработки технологической документации при проектировании технологических процессов.

Содержание дисциплины:

Производственная структура швейного предприятия и принципы ее построения. Характеристика типов производств, выпускающих одежду.

Особенности организации производства в малом бизнесе. Организационно-технологическое построение процессов швейного производства. Раскрой материалов и комплектование кроя. Теоретические основы процесса резания материалов. Способы и этапы раскроя. Контроль качества изготовления настилов и деталей кроя. Способы нумерации деталей кроя и применяемое оборудование. Организационно-технологическое построение процессов подготовительно- раскройного производства. Организационно-технологическое построение процессов швейных цехов

Общая трудоемкость составляет: 144 часов (4 зачетных единиц).

Форма итогового аттестации: экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Антропология»

Цель изучения дисциплины: анатомическом строении и особенностях внешней формы тела человека, размерных характеристиках фигуры и освоение принципов построения рациональной размерной типологии населения для нужд швейного производства.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) (Б.1.В.ОД. 6)

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-8.

В результате изучения дисциплины *студент должен:*

Знать: форму и строение тела человека; классификацию типовых фигур населения; основные принципы построения размерной типологии населения; закономерности изменчивости и распределения частот антропометрических признаков, корреляционные зависимости между ними.

Уметь: проводить антропометрические измерения фигур по комплексной программе измерений; выполнять расчеты параметров вариационного ряда, частоты встречаемости типовых фигур и шкал их процентного распределения; пользоваться стандартами на типовые фигуры населения.

Владеть: методами антропометрических исследований; методами математической обработки результатов массовых антропометрических обмеров.

Содержание дисциплины

Форма и строение тела человека. Исследование размеров тела.

Форма туловища (грудной и брюшной области), плечевого пояса (верхней опорной поверхности), тазового пояса (нижней опорной поверхности), нижних и верхних конечностей (ног, рук). Тотальные

морфологические признаки тела: длина, обхват груди, масса. Изменчивость морфологических признаков. Основные признаки, определяющие пропорции тела. Понятие о телосложении человека. Осанка. Условия равновесия тела. Основные признаки, определяющие осанку. Принципы антропометрической техники. Основные антропометрические точки. Общая характеристика размерных признаков тела человека для целей конструирования одежды.

.Изменчивость размерных признаков фигур. Динамическая антропометрия. Понятие и классификация типовых фигур. Стандарты на размерные признаки типовых фигур. Возрастные изменения размерных признаков типовых фигур. Межразмерная, межростовая, межполлотная изменчивость размерных признаков. Способы их определения. Понятие о динамической антропометрии. Анализ динамических приростов. Применение результатов динамической антропометрии при проектировании припусков на свободное облегание в одежде.

Построение размерной типологии

Обработка результатов массовых антропометрических обмеров

Методы математической обработки результатов массовых антропометрических обмеров. Понятие выборки и генеральной совокупности. Принципы построения вариационного ряда. Нормальное распределение. Оценка достоверности выборочных показателей. Корреляционная зависимость между антропометрическими признаками. Закономерности распределения сочетаний двух и трех признаков. Понятие регрессии.

Построение размерной типологии населения. Понятие размерной типологии. Этапы разработки стандартов типовых фигур. Ведущие и подчиненные размерные признаки. Интервал безразличия. Определение оптимального числа типовых фигур. Разработка шкал процентного распределения типовых фигур. Изменение размерной типологии во времени.

Общая трудоемкость составляет: 72 часа (2 зачетных единицы).

Форма итогового контроля: зачеты с оценкой.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Живопись и цветоведение»

Цель изучения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области изобразительного искусства и цветоведения для освоения будущей профессии в области лёгкой промышленности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) (Б.1.В.ОД. 7)

Формируемые компетенции: ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу и основные свойства цвета;
- теоретические основы работы с цветом;
- особенности психологии восприятия цвета и его символику;
- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;
- различные виды техники живописи;

Уметь :

- технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;

- составлять хроматические цветовые ряды;
- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;
- анализировать цветовое состояние природы или композиции;
- анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе;

- выполнять живописные этюды с использованием живописных техник;

Владеть:

- техникой живописных материалов

Содержание дисциплины:

1. Теоретические и практические основы работы с цветом

2. Основы живописи и цветоведения . Введение в дисциплину.
3. Восприятие цвета
4. Цвет освещения; цвет поверхности на свету и в тени
5. Этюды головы живой модели
6. Этюд головы человека с натуры
7. Живописный этюд человека в головном уборе
8. Декоративное решение головы живой модели

Общая трудоемкость составляет 72 часа (2зачетных единицы).

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Социологические исследования при разработке дизайн-проекта

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов рефлексивно-критическое понимание окружающего разнообразия и множественности форм социальной жизни, как многосвязной целостности, способствовать развитию навыков анализа общественных явлений.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.ОД.8).

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-5, ПК-7.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: существующие методы проведения исследований и сбора информации.

Уметь: определять источники информации; обосновать выбор методов проведения исследования и сбора информации; разработать план выборочного исследования, разработать формы для сбора первичных данных (анкеты, протоколы наблюдений и т.д.).

Владеть: навыков сбора, обработки и анализа информации, интерпретации полученных результатов, составления отчета о

социологическом исследовании и его презентации; разработки концепции исследования, дизайна исследования; постановки, проблем и целей исследования, формирования его рабочих гипотез и программируемых результатов.

Содержание дисциплины: сущность, задачи, направления социологических исследований, классификация и характеристика источников и методов сбора информации, процедура обработки, анализа данных и представления результатов исследования.

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы

Форма контроля: зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Основы дизайна одежды»

Цель изучения дисциплины:

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.ОД.9).

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: приемы гармонизации форм костюма, закономерности композиционного построения; способы компоновочной деятельности. Уметь: применять принципы композиционного построения графических и объемных форм костюма; создания цельного, гармонично организованного произведения с ярко выраженным художественным образом. Владеть навыками компоновочной деятельности; средствами композиции для создания гармоничного произведения.

Содержание дисциплины: Специфика костюмного дизайна. Значение моды в современном обществе. Фазы модного цикла. Вещь (костюм) как

художественная единица, которая несет в себе образность, выразительность, авторскую индивидуальность, и создается с позиции утилитарности и комфортности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 108 часа, 3 зачетные единицы

Форма контроля: экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Рисунок и основы композиции»

Цель изучения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков изобразительной деятельности для дальнейшей работы в области швейного производства.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.ОД.10).

Формируемые компетенции: ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы линейной и воздушной перспективы,
- законы композиции рисунка,
- методы работы над линейно-конструктивным рисунком;
- основные приёмы изображения фигуры человека.

Уметь:

- выполнять при помощи графических средств на бумаге построения, начиная от простейших геометрических форм до рисунка фигуры человека в различных ракурсах,
- грамотно строить композицию рисунка и передавать пропорции предметов и объектов рисования,
- показывать объём изображаемых объектов при помощи света и тени.

Владеть:

- конструктивным и композиционным мышлением, развитым чувством пропорционального построения рисунка;
- методами и приемами передачи средствами графики тонального видения природы.

Содержание дисциплины:

Основы академического рисунка. Законы композиции в рисунке

Основные законы композиции. Формат листа. Масштаб изображения в листе. Композиционный центр. Виды композиций, свойства и средства композиций, пропорции, ритмы. Перспектива и ее законы. Линейная и воздушная перспектива. Понятие линии горизонта. Точки схода. Фронтальная и угловая перспектива. Законы перспективы. Перспектива геометрических тел. Основные приемы светотонального рисунка. Свет, тень, полутень, блик. Тень падающая. Рефлексы. Общие принципы распределение светотени на плоских телах и телах вращения. Линия, штрих и пятно в рисунке.

Общая трудоемкость составляет: 108 часа (3 зачетных единицы).

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Метрология, стандартизация и сертификация»

Цель изучения дисциплины: освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области метрологии, стандартизации и сертификации для профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.ОД.11).

Формируемые компетенции: ОК-4.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, порядок подтверждения соответствия, принципы построения международных и отечественных стандартов.

Уметь:

- использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке, контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг;
- применять техническое и метрологическое законодательство;
- работать с нормативными документами;
- распознавать формы подтверждения соответствия;
- различать международные и национальные единицы измерения.

Владеть:

- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, в том числе по оценке и подтверждению обязательным требованиям.

Содержание дисциплины:

Метрология. Структурные элементы метрологии Цели, задачи, предмет и структура учебной дисциплины. Объекты и субъекты метрологии. Средства и методы измерений. Основы теории измерений. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Метрологическая деятельность в области обеспечения единства измерений. Стандартизация. Объекты и субъекты стандартизации. Принципы методы и средства стандартизации. Система стандартизации в Российской Федерации. Основные направления развития национальной системы стандартизации в РФ. . Межгосударственная система стандартизации. Правила проведения сертификации и декларирования соответствия. Государственный контроль (надзор) за соблюдением технических регламентов

Трудоемкость учебной дисциплины: 144 часа, что составляет 4 зачетные единицы.

Формы контроля: экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Проектирование швейных предприятий»

Цель изучения: формирование у студентов системы знаний о современных методах проектирования предприятий по изготовлению одежды по индивидуальным заказам на основе обобщения производственно-экономической деятельности, научно-технических достижений в области техники и организации швейного производства.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.ОД.12).

Формируемые компетенции: ОК-7, ПК-10, ПК-11.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативные и правовые документы в деятельности швейных предприятий

классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи

уметь:

- обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности

- эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса

владеть: - способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров

способностью проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования

Содержание дисциплины:

1. «Общая характеристика швейного производства в условиях рыночной экономики» «Проектирование швейных предприятий по индивидуальным заказам» .

2. «Проектирование технологических процессов швейного производства».

Трудоемкость учебной дисциплины: 144 часа, что составляет 4 зачетные единицы.

Формы контроля: зачет с оценкой, курсовой проект.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Материаловедение в швейном производстве»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных знаний о свойствах и характеристиках материалов, определяющих эстетические и эксплуатационные свойства швейных изделий, а также умений и навыков, обеспечивающих студентам квалифицированное решение материаловедческих задач.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.ОД.13).

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины *студент должен:*

Знать: особенности производства современных и перспективных материалов, используемых в швейном производстве; свойства текстильных волокон; строение материалов для одежды; геометрические свойства материалов; механические свойства при растяжении, изгибе и сжатии материалов; релаксационные процессы в материалах; фрикционные, электрические, оптические, тепловые свойства материалов; сорбционные

свойства и проницаемость материалов для одежды; износ и износостойкость материалов для одежды; основные характеристики свойств материалов, приборы и методы их определения.

Уметь :определять свойства материалов для швейных изделий; применять методы оценки свойств; прогнозировать влияние свойств и структуры материалов на процессы изготовления и эксплуатацию швейных изделий.

Владеть: методами распознавания волокнистого состав тканей, трикотажа, нетканых полотен и др.; методами определения структуры и свойств материалов для швейных изделий; навыками ориентироваться в свойствах материалов и учитывать их в процессах переработки, условиях эксплуатации и способах ухода; стандартными методами определения свойств материалов.

Содержание дисциплины

Полимерные и волокнистые материалы. Полимерные вещества, образующие текстильные волокна, кожу, мех, пленки. Основные виды материалов, применяемые в швейной промышленности и их классификация. Основные виды волокнообразующих полимеров, их молекулярное строение и надмолекулярная структура, аморфное и кристаллическое состояние.

Текстильные волокна и нити. Основные виды волокон, составляющие волокнистые материалы, их классификация. Натуральные и химические волокна. Их химический состав и свойства. Текстильные нити: получение, свойства, строение. Швейные нитки, основные виды, строение. Строение и получение материалов для одежды. Строение и получение тканей, трикотажа, нетканых полотен. Ткани, способы их получения и особенности строения. Виды переплетений тканей. Разновидности тканей и их характеристика. Трикотажные полотна, способы получения основовязаных и поперечно-вязаных полотен. Разновидности трикотажных полотен. Нетканые полотна, способы их получения, особенности строения. Разновидности нетканых полотен.

Строение и получение кожи, меха, пленок.

Сырьевые ресурсы кожевенного сырья и пушно-меховых шкурок. Способы выделки пушно-меховых шкурок. Строение волосяного покрова и кожной ткани. Мех искусственный, способы получения и особенности строения. Кожа. Химический состав и строение шкуры и кожи. Основные операции выработки кож. Классификация кож, их разновидности. Основные характеристики строения кож. Искусственные кожи. Геометрические и механические свойства материалов. Геометрические свойства материалов.

Геометрические свойства материалов: длина, ширина, толщина, площадь и методы их определения. Линейная и поверхностная плотность материалов, методы ее определения. Прочностные свойства материалов. Механические свойства. Характеристики механических свойств. Растяжение материалов. Полуцикловые разрывные и неразрывные характеристики материалов, получаемые при одноосном растяжении, методы их определения. Сжатие материалов. Твердость и упругость материалов. Изгиб материалов. Влияние параметров структуры материалов на характеристики изгиба. Сминаемость материалов. Релаксационные процессы в материалах. Фрикционные свойства материалов. Трение материалов. Раздвигаемость и осыпаемость краевых нитей в ткани..

Общая трудоемкость составляет 5 ЗЕ (180 ч).

Форма итогового контроля: экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы машиноведения производства швейного производства»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о современном парке оборудования, применении различного технического оборудования, инструмента, средств малой механизации в технологическом процессе предприятий легкой промышленности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.ОД.14).

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-10.

В результате изучения дисциплины *студент должен:*

Знать: устройство, работу и способы регулировки швейного оборудования; характеристики технологического оборудования, используемого в производстве швейных изделий;

Уметь: выбирать оборудование и технические средства для реализации технологических процессов; анализировать рабочий процесс технологических машин; составлять технологические и структурные схемы и циклограммы машин швейного производства; анализировать рабочий процесс.

Владеть: специальной терминологией; навыками оценки, рационального выбора и применения необходимого оборудования в организации технологических процессов; навыками определения причин возникновения брака и выполнения необходимых регулировок по их устранению; мониторингом оптимальных технологических режимов работы оборудования.

Содержание дисциплины

Общие вопросы теории и работы технологического оборудования

Технологические машины и аппараты. Введение в дисциплину. Технологические машины и их структура. Основные и вспомогательные механизмы. Принципы регулировок выходных параметров механизмов. Универсальные машины, машины полуавтоматы. Общие понятия производительности и надежности машин. Работа и эксплуатация машин

Технологический и производственный циклы работы машины. Виды циклограмм. Схемы машин и их основных механизмов. Соотношение рабочего и холостого хода. Эксплуатация и ремонт оборудования.

Оборудование подготовительно-раскройного производства. Оборудование подготовительного участка. Оборудование для транспортировки и складирования материалов. Оборудование для качественной и количественной оценки материалов. Способы и устройства

для измерения длины и ширины материалов. Точность измерений. Машины для расчета кусков материала в настилы. Оборудование для формирования, копирования и размножения лекал.

Общая трудоемкость составляет 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы.

Форма итогового контроля: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Управленческие решения»

Цель дисциплины: формирование целостного представления о методах и способах регулирования целесообразных и рационально обоснованных действий персонала юридического лица в целях решения юридическим лицом стоящих перед ним задач по успешному функционированию во внешней среде.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.ОД.15).

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать содержание основных понятий, используемых в дисциплине;
- классификацию управленческих решений;
- структуру и технологию процесса принятия решений;
- основные факторы качества и эффективности принимаемых решений;
- иметь представление о практике организации процессов принятия и реализации решений в компаниях, о возможностях современных информационных технологий в процессах разработки, выбора и контроля управленческих решений;
- правовые основы принятия управленческого решения в рамках юридического лица.

Уметь:

– самостоятельно анализировать и применять различные способы принятия решений применительно к конкретным проблемам юридического лица;

– учитывать реальные условия, в которых принимается управленческое решение;

– использовать методы управления риском при принятии управленческих решений;

– документально оформлять принятые управленческие решения;

– применять системный подход к рассмотрению юридического лица и правовых основ его взаимодействия с органами государственного управления;

– адаптировать организации к изменениям внешней среды;

– разрабатывать программу обеспечения организационной устойчивости юридического лица в кризисные периоды развития государства;

Владеть:

– терминологией, используемой в рамках дисциплины;

– современными технологиями анализа внутренней и внешней среды организации;

– методами гармонизации внутренней среды юридического лица

– механизмами устранения противоречий возникающих при взаимодействии юридического лица с органами государственной власти и местного самоуправления;

– навыками разработки мероприятий по формированию способов взаимодействия юридического лица с органами государственной власти и местного самоуправления;

– методиками оценки надлежащего взаимодействия юридического лица с органами государственной власти и местного самоуправления.

Содержание дисциплины: Роль принятия решений в управлении. Сущность, свойства и классификация управленческих решений. Основные этапы процесса разработки и принятия управленческих решений. Наука о принятии управленческих решений: зарождение, эволюция, понятийный аппарат. Место управленческого решения в процессе управления. Значение принятия обоснованных решений для обеспечения успешной деятельности предприятий. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений.

Общая трудоемкость составляет 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы.

Форма итогового контроля: экзамен, курсовая работа.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Цель изучения дисциплины: получение целостного представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) (Б1.В.ОД.16).

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-2, ПК-4

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость; основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа финансово-

хозяйственной деятельности; приемы выявления и оценки резервов повышения результативности производственной деятельности предприятий сервиса; направления использования результатов диагностики финансово-хозяйственной деятельности.

Уметь: выполнять необходимые расчеты по определению ресурсов хозяйствующих субъектов с применением новых информационных технологий; анализировать структуру и состояние планов хозяйствующих субъектов различных отраслей; проводить основные расчеты, применяя инструкции; составлять финансовые документы организации и их анализировать.

Владеть: навыками систематизирования и моделирования экономических явлений и процессов; выполнения технико-экономические расчетов показателей деятельности предприятий; определения количественного влияния на них различных факторов.

Содержание дисциплины:

1. Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2. Анализ и оценка хозяйственной деятельности предприятия
3. Анализ и оценка финансовой деятельности предприятия

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 108 часов, что составляет 3 зачетные единицы

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Конструктивное моделирование в перспективной моде»

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических основ и практических навыков для освоения современных и перспективных методов проектирования одежды разнообразных форм, силуэтов, покроев, моделей в

соответствии с основами композиции костюма, направлением моды, свойствами материалов, условий производства и т.д.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) (Б1.В.ОД.17).

Формируемые компетенции: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-8, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: требования к внешней форме и конструкции изделий различных видов и покроев; критерии и методы оценки качества посадки одежды на фигуре человека; методы конструктивного моделирования плечевой и поясной одежды путем модификации базовых или исходных модельных конструкций (ИМК); методы организации и инженерного обеспечения промышленного проектирования новых моделей одежды.

уметь: анализировать эскизы моделей; составлять последовательность процедур модельной модификации БК или ИМК и выбирать параметры модификации в соответствии с эскизом модели; использовать рациональные приемы конструктивного моделирования.

владеть: навыками моделирования одежды методом наколки; разработки чертежей конструкции по эскизу модели; проведения примерок макетов и изделий на манекене и фигуре человека; выявления конструктивных дефектов одежды; уточнения формы, пропорций и конфигурации модельных линий членения; устранения выявляемых в процессе примерки недостатков изделия уточнением его конструкции.

Содержание дисциплины

1. Методы конструктивного моделирования без изменения формы исходной конструкции.

1.1 «Принципы инженерно-художественного проектирования промышленных изделий»

1.2 «Методы конструктивного моделирования: исходные данные, принципы, алгоритм преобразований базовых конструкций»

1.3 «Методы конструктивного моделирования без изменения формы исходной конструкции»

2. Методы конструктивного моделирования с изменением силуэта, формы изделия, покроя рукава.

2.1 «Приемы конструктивного моделирования с изменением силуэта»

2.2 «Конструирование воротников различных форм»

2.3 «Приемы конструктивного моделирования лифа с изменением его объемной формы»

2.4 «Особенности конструкции и приемы конструктивного моделирования с изменением покроя рукава»

2.5 «Методы конструктивного моделирования одежды сложных форм и гибридных конструкций»

2.6 «Особенности конструктивного моделирования одежды с использованием ЭВМ и средств компьютерной графики»

Общая трудоемкость составляет 252 часов (7 зачетных единиц).

Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

дисциплины «Менеджмент качества на швейном предприятии»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об организации работ по выпуску продукции высокого качества, а также навыков управления качеством, как одной из основных функций менеджера любого уровня.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) (Б1.В.ОД.18).

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность, содержание, основные принципы управления качеством; методы управления качеством продукции на швейном предприятии; подходы к созданию систем менеджмента качества.

Уметь: ориентироваться в вопросах управления качеством продукции на швейном предприятии; ориентироваться в экономических аспектах обеспечения качества.

Владеть: основными инструментами и методами управления качеством на швейном предприятии.

Содержание дисциплины

1. Основы обеспечения качества в швейной промышленности.

1.1. Показатели качества и методы оценки

1.2. Техническое регулирование

2. Система менеджмента качества на швейных предприятиях .

2.1. Комплексное управление качеством

2.2. Управление и контроль качества на швейном предприятии.

Общая трудоемкость составляет 144 часов (4 зачетных единицы).

Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Документационное обеспечение профессиональной деятельности»

Цель изучения дисциплины:

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) (Б1.В.ОД.19).

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

Уметь: оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе,

используя информационные технологии; осуществлять автоматизированную обработку документов; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

Владеть: составления и оформления различных видов документов.

Содержание дисциплины

1. Документирование управленческой деятельности

1.1. Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства

1.2. Основные понятия документационного обеспечения управления

1.3. Системы документационного обеспечения управления

2. Технологии документационного обеспечения управления

2.1. Организация документооборота

2.2. Информационные технологии в документационном обеспечении

Общая трудоемкость составляет 108 часов (3 зачетные единицы)

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре»

Цель изучения дисциплины: содействие формированию у студентов общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК-8.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: гигиенические правила и структуру самостоятельных занятий; примерные ежедневные и недельные объемы физических нагрузок и времени пребывания на открытом воздухе; методические принципы спортивной тренировки.
- Уметь: соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания; составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений.
- Владеть: знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу; навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства.

Содержание дисциплины:

1. Легкая атлетика
2. Лыжная подготовка,
3. Гимнастика,
4. Волейбол,
5. Баскетбол.

Общая трудоемкость: 328 часов.

Формы контроля: зачёт.

Аннотация
рабочей программы дисциплины

«Химизация технологических процессов швейного производства»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных знаний о технологических процессах изготовления и отделки деталей, узлов и швейных изделий в целом на основе применения современных химических материалов и физико-химических методов их соединения и отделки.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.1.1)

Формируемые компетенции: ОК-9,ОПК-2

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состав, физико-химические свойства химических материалов, используемых в швейной промышленности, особенности их переработки в процессах швейного производства.
- характеристику химических методов, применяемых при изготовлении швейных изделий, их классификацию.
- методы соединения деталей швейных изделий: склеивание, сварка, пропитка швейных ниток, химическая обработка мест соединений.
- теоретические основы придания деталям одежды новых свойств и отделки швейных изделий химическими методами.

уметь:

- правильно выбирать методы обработки и режимы ВТО швейных изделий с учетом применяемых материалов;
- производить клеевые соединения деталей и узлов швейных изделий;
- распознавать и правильно применять синтетические нитки и материалы для одежды;

владеть:

– навыками применения химических материалов (синтетических ниток, материалов верха, подкладки, прокладочных и прикладных синтетических материалов; клеев и клеевых материалов; термопластичных материалов) при пошиве и отделке швейных изделий.

Содержание дисциплины:

1. Направления химизации процессов швейного производства

1.1. Химические продукты и материалы, используемые в швейной промышленности

2. Основы изготовления и химической отделки материалов для одежды

2.1. Физико-химические методы, применяемые при изготовлении швейных изделий, их классификация.

Общая трудоемкость составляет 144 часов (4 зачетные единицы).

Форма итогового контроля дисциплины: экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Химизация технологических процессов швейного производства»

Цель изучения дисциплины: изучение современного состояния сырьевой базы швейной отрасли, химико-технологических процессов отделки и изготовления деталей, узлов и одежды в целом..

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.1.2)

Формируемые компетенции: ОК-9,ОПК-2

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: технологии изготовления швейных изделий с применением химических методов воздействия, изучают способы стабилизации линейных размеров и форм деталей одежды, знакомиться с ассортиментом прокладочных материалов.

уметь: анализировать свойства текстильных материалов и принимать решения о целесообразности применения клеевых методов соединения и способах их выполнения.

Содержание дисциплины:

1. Основные процессы химической технологии швейного производства
2. Физико-химические процессы соединения деталей одежды
3. Придание деталям одежды новых свойств и отделка швейных изделий

Общая трудоемкость составляет 144 часов (4 зачетные единицы).

Форма итогового контроля дисциплины: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История костюма и моды»**

Цель изучения дисциплины: формирование комплексного подхода к анализу функциональной роли костюма в жизни общества, изучение особенностей конструктивного решения костюма различных эпох.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.2.1)

Формируемые компетенции: ОК-2

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные положения, характеризующие взаимодействие развития культуры общества и моды; основные термины, относящиеся к одежде, закономерности истории ее возникновения и развития ассортимента; эстетику форм и конструкций исторического костюма; характерные особенности художественно-композиционного и конструктивно-технологического решения костюма различных стилевых направлений;

методы и приемы кроя, изготовления и декорирования исторического и народного костюма.

– **Уметь:** анализировать и распознавать по элементам и характерным качествам костюма историческую эпоху; выполнять графические зарисовки исторического костюма и его элементов; использовать знания по истории костюма в своей практической деятельности.

– **Владеть:** основными понятиями и терминами в области истории костюма и моды; пониманием формообразующих средств исторического костюма различных стран и народов; навыками и приемами графического изображения исторического костюма; навыками анализа и творческой трансформации первоисточника по историческому костюму при создании современных образцов и коллекций моделей одежды.

Содержание дисциплины:

1. Введение в дисциплину «История костюма и моды»
2. Костюм Древнего мира
3. Костюм Средних веков
4. Костюм Западной Европы (XV- XX в.в.)
5. Мода XX в.
6. Костюм России

Трудоемкость учебной дисциплины: 108 часов, что составляет 3 зачетных единицы.

Формы контроля: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мода в одежде, стиле и направлении»

Цель изучения дисциплины: изучение моды от возникновения первых домов моды и рождения модной индустрии до наших дней, развитие творческой деятельности студентов, чувства стиля и гармонии, позволяющих

создавать модели, отвечающие уровню и технологии современного производства, требованиям современной моды.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.2.2)

Формируемые компетенции: ОК-2

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: периоды стилей и модные течения от древности и до наших дней; закономерности изменений стилиевых черт в костюме XX в.; творчество известных дизайнеров, Домов моды.

Уметь: ориентироваться в трендах моды, стилиевых направлениях и использовать их в проектной деятельности;

Владеть: навыками правильного выбора стиля к конкретному костюму или дизайнерской коллекции одежды.

Содержание дисциплины:

1. Методологические подходы в изучении теории моды.
2. Костюм в системе искусства.
3. Зарождение искусства. Костюм первобытного человека.
4. Костюм Древнего мира.
5. Костюм Средних веков.
6. Костюм эпохи Возрождения.
7. Костюм XVII в.
8. Костюм западной Европы в XVII в.
9. Костюм XIX в.
10. Костюм конца XIX в. и в XX в.
11. Современная модная индустрия.

Трудоемкость учебной дисциплины: 108 часов, что составляет 3 зачетных единицы.

Формы контроля: зачет с оценкой.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Нормирование швейного производства»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о процессах и методах нормирования труда и расхода материалов в производстве швейных изделий.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.3.1)

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- процесс установления технически обоснованных норм труда;
- виды норм труда и их взаимосвязь;
- основы нормирования расхода материалов в швейном производстве;
- технологические характеристики потоков швейных цехов.

Уметь:

- определять основные элементы норм труда;
- выполнять экономичные раскладки лекал и определять нормы расхода материалов на изделие;
- определять нормы времени выполнения технологических операций.

Владеть:

- методами нормирования труда, расхода материалов и технологических операций.

Содержание дисциплины

1. Нормирование труда.
2. Нормирование труда на швейных предприятиях.
3. Организация нормирования сырья.
4. Нормирование расхода материалов.

Общая трудоемкость составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Нормы труда, нормы расхода материалов»

Целями освоения дисциплины: формирование умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки в организации труда на предприятии, организации на принципах бережливой экономики; развитие способности проводить измерения затрат труда, расчетов норм труда и использовать их в разработке современных методов организации труда на предприятии; формирование умения вести поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений по организации трудового процесса в бережливом производстве.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.3.2)

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы организации и нормирования труда, принципы организации трудового процесса в бережливом производстве;
- методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени;
- приемы и методы организации труда в бережливом производстве.

уметь:

- решать конкретные производственные задачи по организации труда, условиям труда и безопасности;
- измерять затраты труда, рассчитывать нормы труда, проводить оценку качества труда, производительности труда;
- формировать и планировать численность работников, заработную плату;
- проводить анализ трудовых показателей

владеть:

- навыками управления качеством и технологиями бережливого производства;
- навыками внедрения технологий бережливого производства используя мотивацию персонала;
- навыками создания и апробации новых форм и методов организации и нормирования труда, в том числе и новых способов анализа их показателей;
- навыками разработки рекомендаций по вопросам труда и производства, управления персоналом в бережливом производстве непромышленной сферы.

Содержание дисциплины:

Сущность, задачи и содержание организации труда. Трудовой процесс и принципы его организации. Затраты рабочего времени и их классификация. Содержание организации труда в бережливом производстве. Приемы и методы труда. Нормы и нормативы по труду: классификация и методы установления. Организация рабочих мест. Условия труда на предприятии. Формы организации труда. Управление организацией и нормированием труда. Оценка и проектирование организации и нормирования труда.

Общая трудоемкость составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Аннотация**рабочей программы дисциплины****«Подготовка изделий к производственному процессу»**

Цель изучения дисциплины: воплощению творческого замысла посредством использования текстильных материалов в соответствии с постановленными задачами дизайн - проектирования костюма.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.4.1)

Формируемые компетенции: ПК-9, ПК-10, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: системы и методы проектирования одежды, основы творческого процесса, классификацию одежды по ассортиментным, сезонным, возрастным и половозрастным группам; типы коллекций; образно-ассоциативные основы творчества дизайнера.

Уметь: разрабатывать одежду различного ассортимента и назначения; проектировать одежду в различных системах проектирования с учетом особенностей моделирования и изготовления моделей одежды.

Владеть: приемами творческой трансформации первоисточника, навыками образного эскизирования моделей одежды, методами проектирования различных видов одежды.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы дизайна одежды. Дизайн костюма как творческая деятельность. Стиль и стилизация в дизайне. Подготовка изделий к производственному процессу.

Общая трудоемкость составляет 108 часа (2 зачетных единицы).

Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Конструкторско-технологическая подготовка производства»

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению с учетом их выполнения в условиях САПР.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.4.2)

Формируемые компетенции: ПК-9, ПК-10, ПК-12

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению с учетом их выполнения в условиях САПР.

владеть: промышленного конструирования изделий и реализации идеи спроектированного изделия.

Содержание дисциплины

1. Взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства
2. Содержание технического задания и технического предложения на проектирование новых моделей
3. Технологичность конструкции.

Общая трудоемкость составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Технология изделий декоративной отделки швейных и текстильных изделий»

Цель изучения дисциплины: изучение технологии декоративной отделки швейных и текстильных изделий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.5.1)

Формируемые компетенции: ПК-8, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы и особенности технического и декоративно-прикладного творчества и творческо-конструкторской деятельности; основные виды творчества, направления творческой деятельности и методы конструирования; различные виды отделки конструкционных и природных материалов; особенности методики преподавания технического и декоративно-прикладного творчества;

уметь: самостоятельно решать технические, творческо-конструкторские задачи различной направленности;

владеть: методами творческого конструирования; методами художественной отделки материалов и применения их в практической деятельности: в учебном процессе, на производстве и в быту;

Общая трудоемкость составляет 72 часов (2 зачетные единицы).

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы художественного проектирования и технологии изготовления
аксессуаров для одежды»**

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов по технологии изготовления аксессуаров для одежды с применением современных методов обработки.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.5.2)

Формируемые компетенции: ПК-8, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: функции и колористические закономерности подбора аксессуаров в костюме; способы и приёмы проектирования, виды материалов, применяемых при проектировании аксессуаров; основные композиционные принципы разработки, влияние модного направления в одежде на выбор аксессуаров;

уметь: разработка аксессуаров, наиболее полно отвечающих образному содержанию костюма; проектирование и изготовление аксессуаров для коллекций моделей; оценка художественного уровня модных аксессуаров, их согласованность с костюмом.

Общая трудоемкость составляет 72 часов (2 зачетные единицы).

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Содержание дисциплины: виды аксессуаров, их функции, требования, предъявленные к ним, модные тенденции в области аксессуаров, роль аксессуаров в формировании образа модели, новации в области применения материалов, конструкций, технологий для создания, инновационные

аксессуары – модели-трансформеры, композиционные приемы согласования костюма и дополнений к нему – контраст, нюанс, тождество, применение аксессуаров как элементов композиции костюма, выбор конструкции, технологии, основных материалов и отделок соответствует образному решению модели костюма и аксессуара.

Общая трудоемкость составляет 72 часов (2 зачетные единицы).

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Технология швейно-трикотажных изделий»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об основах технологии основные виды машинных швов, прикладные материалы, оборудование и приспособления для обработки трикотажных изделий швейно-трикотажного производства, обеспечивающих высокое качество продукции.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.6.1)

Формируемые компетенции: ОК-7,ОПК-4 ,ПК-8,ПК-10

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности обработки различных видов трикотажных изделий; методы оценки качества изготовления трикотажных изделий; основные виды машинных швов, прикладные материалы, оборудование и приспособления для обработки трикотажных изделий; последовательность технологического процесса производства трикотажных изделий.

Уметь: выбирать способы технологической обработки в зависимости от вида трикотажа; оценивать качество трикотажных изделий; выполнять основные виды машинных швов, подбирать прикладные материалы.

Владеть: принципами рационального использования материалов и методами выполнения технологических операций.

Содержание дисциплины

1. Виды соединений и оборудование швейно-трикотажного производства

2. Технологическая последовательность обработки трикотажных изделий

Общая трудоемкость составляет 108 часа (3 зачетных единицы).

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Технология швейных изделий из меха»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об основах технологии меховой одежды различного назначения, обеспечивающих высокое качество продукции.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.6.2)

Формируемые компетенции: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ОПК-4, ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины *студент должен:*

Знать: методы оценки качества изделий из пушно-мехового сырья; основные виды машинных швов, прикладные материалы, оборудование и приспособления для обработки изделий из пушно-меховых полуфабрикатов и кожи; последовательность технологического процесса производства изделий из пушно-мехового сырья.

Уметь: выбирать способы технологической обработки в зависимости от вида пушно-мехового сырья и кожи; оценивать качество изделий из пушно-мехового сырья; выполнять основные виды машинных швов, подбирать прикладные материалы.

Владеть: принципами рационального использования материалов и методами выполнения технологических операций.

Содержание дисциплины

1. Начальная обработка деталей мехового верха

2.Поузловая обработка меховых изделий

Общая трудоемкость составляет 108 часа (3 зачетных единицы).

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

**Аннотация
рабочей учебной дисциплины
«Основы кастомайзинга в одежде»**

Цель изучения: изучить процессы получения и обработки материалов для художественных изделий и научные основы создания и выбора материалов для художественных изделий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.7.1)

Формируемые компетенции: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-8, ПК-13

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и особенности развития научной реставрации в отечественной и зарубежной культурах; традиционные и современные технологические методы реставрации, а также технологические и эстетические свойства применяемых материалов;

Уметь: различать образцы художественного творчества различных центров ремесел, разрабатывать художественно-графические проекты изделий художественных промыслов и технологии их воплощения в материале.

Общая трудоемкость составляет 108 часа (3 зачетных единицы).

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

**Аннотация
рабочей учебной дисциплины
«Ремонт и реставрация изделий»**

Цель изучения: изучить процессы реставрации и ремонта изделий, современные методы, которые используются для восстановления изделия.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.7.2)

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-8, ПК-13

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и особенности развития научной реставрации в отечественной и зарубежной культурах; традиционные и современные технологические методы реставрации, а также технологические и эстетические свойства применяемых материалов;

Уметь: различать образцы художественного творчества различных центров ремесел, разрабатывать художественно-графические проекты изделий художественных промыслов и технологии их воплощения в материале.

Общая трудоемкость составляет 108 часа (3 зачетных единицы).

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Аннотация

программы учебной дисциплины

«Организация бизнес-планирования в швейном производстве»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и планирования деятельности предприятий легкой промышленности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.8.1)

Формируемые компетенции: ОК-3, ПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы организации и планирования производства; особенности планирования деятельности предприятий легкой промышленности; основы эффективности принятия управленческих решений на предприятиях легкой промышленности.

уметь: выполнять экономические расчеты и обоснования; определять финансовые результаты деятельности предприятия; проводить анализ и

разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия; планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятий сервиса.

владеть: навыками оценки и выбора оптимальных управленческих решений в области экономики и организации производства.

Содержание дисциплины:

1. Основы организации деятельности предприятия легкой промышленности;

2. Планирование деятельности предприятия легкой промышленности;

3. Основы инвестиционного планирования на предприятиях легкой промышленности.

Форма промежуточной аттестации: курсовая проект, зачёт с оценкой.

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е. (144 ч.).

Организация бизнес-коммуникаций швейного дела

Цель изучения дисциплины: обеспечить необходимый теоретический и практический уровень подготовки студентов к коммуникациям в сфере деловых отношений

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) (Б1.В.ДВ.8.2.).

Формируемые компетенции: ОК-3, ПК-5.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: типы и виды речевой коммуникации, стили речи и их использовании; этику сферы сервиса и услуг; этику получаемые в результате освоения дисциплины партнерских отношений; эстетику обслуживания, профессиональную этику и этикет.

Уметь: работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности; совершенствовать речемыслительную деятельность; находить

пути благоприятного взаимодействия; соблюдать требования профессиональной этики и современного этикета.

Владеть: особенностями общения в профессиональной сфере; стилями общения при оказании сервисных услуг; сущностью этикетного регулирования внешних форм поведения; основными формами эмоционального сближения в процессе общения; умением обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов.

Содержание дисциплины:

1. Понятие бизнес-коммуникаций.
2. Эффективность бизнес-коммуникации.
3. Проведение переговоров с партнерами.
4. Выступление перед аудиторией.
5. Деловая переписка.

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 144 часа, что соответствует 4 зачетным единицам

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Разработка моделей одежды для интернет-платформ»

Цель изучения дисциплины: состоит в получении знаний в области современных информационных технологий для разработки моделей одежды.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) (Б1.В.ДВ.9.1.).

Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– познакомиться с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;

Уметь:

– ориентироваться и продуктивно действовать в информационном интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы;

– овладеть информационными технологиями для продвижения и размещения изделий в сети интернет.

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 108 часа, что соответствует 3 зачетным единицам

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Проектирование авторских коллекций для сети интернет»

Цель изучения дисциплины: состоит в получении знаний в области современных информационных технологий в продвижении спроектированных авторских коллекций в сети интернет.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) (Б1.В.ДВ.9.2.).

Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– познакомиться с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;

Уметь:

– ориентироваться и продуктивно действовать в информационном интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы;

– овладеть информационными технологиями для продвижения и размещения изделий в сети интернет.

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 108 часа, что соответствует 3 зачетным единицам

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация
рабочей программы дисциплины

«Гигиена одежды»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об основных гигиенических требованиях к одежде различного назначения на основе представлений о физиологии теплообмена между человеком и внешней средой, физиологических показателях соответствия одежды гигиеническим требованиям, основных принципов проектирования одежды различного назначения.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) (Б1.В.ДВ.10.1.).

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: гигиенические требования к одежде; особенности теплообмена человека с внешней средой; основные показатели теплового состояния человека и критериев их оценки; влияние технологических и эксплуатационных факторов на физиолого-гигиенические требования к одежде, защищающей от неблагоприятных факторов окружающей среды.

Уметь: создавать модели проектирования рациональной одежды и прогнозирования теплового состояния человека; разрабатывать технические задания на проектирование одежды, регулирующей теплообмен между человеком и окружающей средой.

Владеть: методами физиолого-гигиенической оценки одежды; методами определения микроклимата под одеждой.

Содержание дисциплины:

1. Общие гигиенические требования к одежде.
2. Основные принципы проектирования одежды для защиты от холода и тепла и методы физиолого-гигиенической оценки одежды.

Трудоемкость учебной дисциплины: 72 часов, что составляет 2 зачетных единицы.

Формы контроля: зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Санитарно-гигиенические требования при проектировании одежды»

Цель изучения дисциплины: изучение основных санитарно-гигиенических требований к одежде различного назначения на основе представлений о физиологии теплообмена между человеком и внешней средой.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) (Б1.В.ДВ.10.2.).

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности взаимодействия человека и природы;
- требования к гигиеническим свойствам материалов для одежды;
- требования к специальной одежде;
- механизмы действия основных функций человека в разных природно-климатических зонах.

уметь:

- составлять пакет материалов для одежды разного назначения;
- оценивать физиолого-гигиенические свойства одежды;

владеть:

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

-способностью к самоорганизации и самообразованию.

- методами физиолога - гигиенической оценки одежды.

Трудоемкость учебной дисциплины: 72 часов, что составляет 2 зачетных единицы.

Формы контроля: зачёт с оценкой.

Блок 2. «Практики»

Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Цель практики: формирование у студентов представления о технологических процессах швейного производства, а также профессиональной позиции будущего выпускника.

Место учебной практики в учебном плане: учебная практика входит в Блок 2. «Практики» (Б2.У.1).

Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики;

- структуру предприятия; техническое оснащение предприятия; ассортимент и качество продукции и услуг; условия реализации товаров; правила общения и поведения членов организации; виды ручных стежков и строчек; терминологию ручных, машинных и утюжильных работ;

Уметь: работать с источниками информации; применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия; работать в коллективе;

Владеть: профессиональной лексикой и этикой; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; опытом выполнения ручных, машинных операций, операций влажно-тепловой обработки (ВТО), регулировки швейных машин универсального и специального назначения; измерения фигуры и анализа размерных признаков фигуры заказчика; выполнения экономичной раскладки лекал, раскроя деталей швейных изделий из материалов, обладающих разными свойствами; выполнения примерки швейного изделия на заказчике и на манекене.

Содержание практики:

Подготовительный этап (инструктаж, выдача индивидуального задания).

Прохождение практики и выполнение задания (сбор, обработка, анализ и систематизация информации по вопросам: характеристика предприятия, описание ассортимента продукции и услуг по обслуживанию потребителей, изучение технической оснащенности предприятия, нормативно-правовая документация, используемая в работе предприятия).

Самостоятельная работа, подготовка отчета.

Защита отчета по практике.

Общая трудоемкость практики: 324 часов, что составляет 9 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Производственная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Цели практики: углубление и закрепление у студентов теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплин, связанных с технологическими, организационными и экономическими процессами швейного производства, приобретение практических навыков на инженерно-технических должностях

Место практики в учебном плане: производственная практика входит в Блок 2. «Практики» (Б2.П.1).

Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: организационную структуру предприятия; техническое оснащение предприятия, классы оборудования; ассортимент и качество продукции и услуг; условия реализации товаров; технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; методы оценки качества швейных изделий; основные экономические показатели (стоимость основных фондов, себестоимость, экономическая эффективность); мероприятия по организации безопасности жизнедеятельности; план маркетинга; должностные обязанности технолога швейного цеха.

Уметь: оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий; выполнять обязанности технолога цеха; выполнять расчеты показателей потоков швейных цехов; работать в САПР; определять основные экономические показатели.

Владеть: опытом организации и руководства процесса изготовления швейных изделий; методами оценки качества швейных изделий; методами расчета потоков швейных цехов; методами расчета экономических показателей; опытом применения знаний при выполнении экономичной раскладки лекал, раскроя и технологии пошива предметов одежды.

Содержание практики:

Подготовительный этап (инструктаж).

Прохождение практики и выполнение задания (сбор, обработка, анализ и систематизация информации по вопросам: организация производства в

швейных, экспериментальных, подготовительных, раскройных цехах и складах готовой продукции).

Самостоятельная работа, подготовка отчета.

Защита отчета по практике.

Общая трудоемкость практики: 324 часов, что составляет 9 зачетную единицу.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Технологическая практика

Цели практики: углубление и закрепление у студентов теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплин, связанных с технологическими, организационными и экономическими процессами швейного производства, приобретение практических навыков на инженерно-технических должностях

Место практики в учебном плане: производственная практика входит в Блок 2. «Практики» (Б2.П.2).

Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-10

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: организационную структуру предприятия; техническое оснащение предприятия, классы оборудования; ассортимент и качество продукции и услуг; условия реализации товаров; технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; методы оценки качества швейных изделий; основные экономические показатели (стоимость основных фондов, себестоимость, экономическая эффективность); мероприятия по организации безопасности жизнедеятельности; план маркетинга; должностные обязанности технолога швейного цеха.

Уметь: оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий; выполнять обязанности технолога цеха; выполнять расчеты показателей потоков швейных цехов; работать в САПР; определять основные экономические показатели.

Владеть: опытом организации и руководства процесса изготовления швейных изделий; методами оценки качества швейных изделий; методами расчета потоков швейных цехов; методами расчета экономических показателей; опытом применения знаний при выполнении экономичной раскладки лекал, раскроя и технологии пошива предметов одежды.

Содержание практики:

Подготовительный этап (инструктаж).

Прохождение практики и выполнение задания (сбор, обработка, анализ и систематизация информации по вопросам: организация производства в швейных, экспериментальных, подготовительных, раскройных цехах и складах готовой продукции).

Самостоятельная работа, подготовка отчета.

Защита отчета по практике.

Общая трудоемкость практики: 216 часов, что составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Преддипломная практика

Цели практики: является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, получение профессионального опыта, а также сбор и анализ материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

Место практики в учебном плане: преддипломная практика входит в Блок 2. «Практики» (Б2. П.3).

Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуру и функции структурных подразделений предприятия легкой промышленности; методы количественного и качественного анализа информации;

Уметь: планировать производственную деятельность предприятия легкой промышленности в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей; иметь навыки организации технологического процесса предприятий отрасли; повышать качество производства производства швейных изделий; систематизировать и анализировать поступающую информацию.

Владеть: навыками участия в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя; навыками анализа результатов деятельности структурных подразделений и предприятия в целом.

Общая трудоемкость практики: 216 часов, что составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Государственная итоговая аттестация

Цели: завершение подготовки бакалавра, способного анализировать, выявлять и эффективно решать актуальные проблемы в области технологий швейных изделий на современном этапе.

Место учебной практики в учебном плане: Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные экономические методы для принятия решений на предприятиях отрасли, в соответствии с требованиями потребителя.

Уметь: применить инновационные технологий в сфере легкой промышленности; рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия отрасли; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

Владеть: навыками применения инновационных технологий в сфере отрасли и новых форм обслуживания потребителей; навыками участия в разработке и реализации проектов в легкой промышленности.

Общая трудоемкость: 216 часов, что составляет 6 зачетных единиц.

Форма аттестации: защита выпускной квалификационной работы.

ФТД «Факультативы»

3-D технологии в индустрии моды и красоты

Цель изучения: формирование необходимых знаний в области компьютерной графики и дизайна; овладение навыками графического рисования и моделирования; формирование стиля и развитие пространственного и дизайнерского мышления.

Место дисциплины в учебном плане: относится к факультативам (ФТД.1)

Формируемые компетенции: ПК-13

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы компьютерного рисования; принципы анализа существующих и синтеза новых архитектурных форм; методы ведения проектного анализа творческого источника;

Уметь: нести осознанную ответственность за качество создаваемых композиций; применять компьютерные технологии при создании творческой работы; использовать принципы и закономерности организации объемно-пространственной композиции при создании архитектурных форм; на достаточном профессиональном художественном уровне выполнять поисковые эскизы с применением различных графических техник в соответствии с тематикой проекта; демонстрировать осознание и возможность применения полученных знаний в творческом развитии и профессиональном становлении.

Владеть: основными графическими программами для создания творческой работы; системой знаний и представлений об объемно-пространственной композиции.

Содержание дисциплины:

1.Графический дизайн. Виды дизайна. Взаимосвязь компьютерной графики с графическим дизайном

2. Этапы графического моделирования

3. Основные понятия растровой и векторной графики. Достоинства и недостатки разных способов представления изображений. Параметры растровых изображений. Разрешение. Глубина цвета. Тоновый диапазон. Особенности проектирования природной среды. Рельеф и геопластика.

4. Представление цвета в компьютере.

Трудоемкость факультатива: 72 часа, что составляет 2 зачетные единицы

Форма контроля: зачет.

Тенденции на рынке фэшн-индустрии

Цель изучения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний прогнозирования или аналитики спроса и приобретение умений и навыков представления перспективных тенденций моды среди товаров и услуг предприятия отрасли.

Место дисциплины в учебном плане: относится к факультативам (ФТД.2)

Формируемые компетенции: ПК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные функции моды; профессиональную терминологию моды; структуру и динамику рынка индустрии моды; основные методы прогнозирования моды и услуг рынка индустрии моды; принципы формирования потребительских предпочтений по данным прогноза; особенности развития отечественной моды; тренды перспективной и современной моды.

Уметь: различать типы потребителей и типы отношения потребителей к одежде; формировать предложения по прогнозированию потребительских предпочтений в направлении локального рынка индустрии моды;

представлять перспективные тенденции моды и спроса в формате тренд-
book.

Владеть: базовыми навыками ранжирования признаков тренда, субтренда и мегатренда в коллекциях моделей одежды; базовыми навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на проблему формирования потребительского спроса и потребительских предпочтений в направлении локального рынка индустрии моды; базовыми навыками культурологического анализа архетипов социума для прогноза развития моды; базовыми навыками гуманизации при отборе предложений прогноза развития; современными методами коммуникации в профессиональном сообществе индустрии моды и красоты, с использованием информационных технологий.

Содержание дисциплины

1. Мода как социальный феномен
2. Основные признаки явления моды
3. Функция моды как отражение взаимодействия человека и среды
4. Потребитель как объект моды
5. Мода как стимулятор потребления
6. Методы прогнозирования и планирования моды
7. Технологии прогноза потребительских предпочтений. Формирование потребительского спроса
8. Продвижение моды на рынке товаров и услуг.

Общая трудоемкость факультатива: 72 часа, что составляет 2 зачетные единицы.

Формы промежуточной аттестации: зачет.