

Сведения  
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, заявленной для  
государственной аккредитации образовательной деятельности

Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения  
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров (2015 год, очная)

(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата  
(далее - основная образовательная программа)

38.03.07 Товароведение

код и наименование направления подготовки

Бакалавр

присваиваемая квалификация

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

«Институт пищевых технологий и дизайна» - филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно нет  
(да/нет)

с \_\_\_\_\_  
(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной  
организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об  
образовании в Российской Федерации» нет  
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и  
находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и  
безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет  
(да/нет)

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	201
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	94
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	107
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	33
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно, из них	зачетные единицы	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	36
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	34
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1157
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	35
III. Распределение учебной нагрузки по годам			

Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	-
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	36
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	34
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	1.Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	1.Стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	1.Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2. Преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	1.Стационарная

## Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

### 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Виды профессиональной деятельности: торгово-закупочная; организационно-управленческая в области товарного менеджмента; торгово-технологическая; оценочно-аналитическая

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		(ОК-1) способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	(ОК-3) способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	(ОК-4) способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	(ОК-5) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	(ОК-6) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	(ОК-7) способность к самоорганизации и самообразованию	(ОК-8) способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	(ОК-9) способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Блок 1	Базовая часть									
	История		+					+	+	
	Философия	+						+	+	
	Иностранный язык					+		+	+	
	Экономика			+						
	Правовое регулирование коммерческой деятельности				+				+	
	Математика								+	
	Информатика								+	
	Физика								+	

Химия								+		
Основы микробиологии								+		
Теоретические основы товароведения и экспертизы			+	+						
Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология			+	+						
Товароведение однородных групп продовольственных товаров			+							
Товароведение однородных групп непродовольственных товаров			+							
Безопасность товаров			+							
Таможенная экспертиза			+	+						
Экономика предприятия			+							
Организация и управление коммерческой деятельностью			+							
Безопасность жизнедеятельности								+		+
Физическая культура и спорт									+	
Вариативная часть										
Обязательные дисциплины										
Защита прав потребителей			+	+				+		
Коммуникативная политика в сфере торговли										
Методы социологических исследований товарного рынка								+		
Информационное обеспечение коммерческой деятельности								+		
Математическое моделирование и программирование								+		
Методология оценки конкурентоспособности потребительских товаров										
Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров			+							
Анатомия пищевого сырья								+		
Маркетинг			+							
Логистика			+							
Рынок продовольственных товаров			+	+						
Управление качеством			+	+						
Бухгалтерский учет			+							
Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения			+							
Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения			+							
Анализ ассортимента продовольственных товаров			+							
Оборудование предприятий торговли			+							
Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров			+							
Технология хранения и транспортировки продовольственных товаров			+							
Товарный менеджмент			+	+						

	Физико-химические методы исследований								
	Дисциплины по выбору								
	Элективные курсы по физической культуре и спорту							+	
	Концепция развития внутренней торговли			+	+				
	История развития науки о питании		+		+				
	Этика делового общения					+	+	+	
	Русский язык и культура речи					+		+	
	Биология с основами экологии							+	
	Экология							+	
	Биологическая химия							+	
	Микробиология однородных групп продовольственных товаров, санитария и гигиена								
	Статистика коммерческой деятельности			+					
	Математическая статистика							+	
	Сенсорный анализ			+					
	Теория органолептического анализа пищевых продуктов			+					
	Товароведение и экспертиза комбинированных товаров и функциональных продуктов питания			+					
	Товароведение и экспертиза пищевых концентратов			+					
	Товарный консалтинг и аудит качества			+	+				
	Товарная информация			+					
	Нормативная документация в товароведной и оценочной деятельности				+		+		
	Нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность товаров				+		+		
	Налоговые системы			+					
	Методы принятия управленческих решений	+							
	Товароведные критерии формирования качества потребительских товаров			+					
	Основополагающие характеристики потребительских товаров и сырья			+					
	Экспертная оценка жизненного цикла однородных групп товаров			+	+				
	Алгоритм экспертной оценки товаров			+	+				
Блок 2	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+	+				
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)								
	Производственная практика (преддипломная практика)								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
		(ОПК-1) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	(ОПК-2) способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	(ОПК-3) уметь использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	(ОПК-4) уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	(ОПК-5) способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров
Блок 1	Базовая часть					
	История					
	Философия					
	Иностранный язык					
	Экономика				+	
	Правовое регулирование коммерческой деятельности			+		
	Математика	+				
	Информатика					
	Физика	+				
	Химия					+
	Основы микробиологии					+
	Теоретические основы товароведения и экспертизы					+
	Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология			+		
	Товароведение однородных групп продовольственных товаров					+
	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров					+
	Безопасность товаров		+			+
	Таможенная экспертиза			+		
	Экономика предприятия				+	+
Организация и управление коммерческой деятельностью		+				

Безопасность жизнедеятельности					
Физическая культура и спорт					
Вариативная часть					
Обязательные дисциплины					
Защита прав потребителей			+		
Коммуникативная политика в сфере торговли					
Методы социологических исследований товарного рынка					
Информационное обеспечение коммерческой деятельности			+		
Математическое моделирование и программирование	+				
Методология оценки конкурентоспособности потребительских товаров					
Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров					+
Анатомия пищевого сырья					+
Маркетинг					+
Логистика		+			
Рынок продовольственных товаров		+	+		
Управление качеством					
Бухгалтерский учет				+	
Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения					+
Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения					+
Анализ ассортимента продовольственных товаров				+	
Оборудование предприятий торговли					+
Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров					+
Технология хранения и транспортировки продовольственных товаров					+
Товарный менеджмент		+			
Физико-химические методы исследований			+		+
Дисциплины по выбору					
Элективные курсы по физической культуре и спорту					
Концепция развития внутренней торговли			+		
История развития науки о питании					+
Этика делового общения					
Русский язык и культура речи					
Биология с основами экологии					+
Экология			+		+
Биологическая химия					+
Микробиология однородных групп продовольственных товаров, санитария и гигиена			+		+
Статистика коммерческой деятельности				+	
Математическая статистика	+				



	Сенсорный анализ			+	+	+
	Теория органолептического анализа пищевых продуктов				+	
	Товароведение и экспертиза комбинированных товаров и функциональных продуктов питания					+
	Товароведение и экспертиза пищевых концентратов					+
	Товарный консалтинг и аудит качества		+			
	Товарная информация					+
	Нормативная документация в товароведной и оценочной деятельности			+		
	Нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность товаров			+		
	Налоговые системы					+
	Методы принятия управленческих решений		+			+
	Товароведные критерии формирования качества потребительских товаров					+
	Основопологающие характеристики потребительских товаров и сырья					+
	Экспертная оценка жизненного цикла однородных групп товаров			+		
	Алгоритм экспертной оценки товаров			+		
Блок 2	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		+			
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)					
	Производственная практика (преддипломная практика)					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции								
		(ПК-1) уметь анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	(ПК-2) способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связь с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности	(ПК-3) уметь анализировать рекламу и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	(ПК-4) системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	(ПК-5) способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	(ПК-6) навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	(ПК-7) уметь анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	(ПК-8) знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	(ПК-9) знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
Блок 1	Базовая часть									
	История									
	Философия									
	Иностранный язык									
	Экономика	+							+	
	Правовое регулирование коммерческой деятельности									
	Математика									
	Информатика					+				
	Физика									
	Химия									
	Основы микробиологии									+
	Теоретические основы товароведения и экспертизы							+		+
Стандартизация, подтверждение соответствия и			+							

метрология									
Товароведение однородных групп продовольственных товаров								+	
Товароведение однородных групп непродовольственных товаров								+	
Безопасность товаров									+
Таможенная экспертиза									
Экономика предприятия								+	
Организация и управление коммерческой деятельностью		+			+	+			
Безопасность жизнедеятельности									
Физическая культура и спорт									
Вариативная часть									
Обязательные дисциплины									
Защита прав потребителей									
Коммуникативная политика в сфере торговли					+	+		+	+
Методы социологических исследований товарного рынка	+								
Информационное обеспечение коммерческой деятельности						+			
Математическое моделирование и программирование									
Методология оценки конкурентоспособности потребительских товаров							+	+	+
Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров									+
Анатомия пищевого сырья									+
Маркетинг						+		+	
Логистика	+	+					+		
Рынок продовольственных товаров					+	+			
Управление качеством							+		
Бухгалтерский учет									
Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения									+
Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения									+
Анализ ассортимента продовольственных товаров							+	+	+
Оборудование предприятий торговли									
Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров					+				
Технология хранения и транспортировки					+				

	продовольственных товаров								
	Товарный менеджмент					+		+	
	Физико-химические методы исследований								+
	Дисциплины по выбору								
	Элективные курсы по физической культуре и спорту								
	Концепция развития внутренней торговли	+			+	+		+	
	История развития науки о питании								
	Этика делового общения								
	Русский язык и культура речи								
	Биология с основами экологии								
	Экология								
	Биологическая химия								
	Микробиология однородных групп продовольственных товаров, санитария и гигиена							+	+
	Статистика коммерческой деятельности	+						+	
	Математическая статистика								
	Сенсорный анализ						+	+	+
	Теория органолептического анализа пищевых продуктов						+		+
	Товароведение и экспертиза комбинированных товаров и функциональных продуктов питания							+	
	Товароведение и экспертиза пищевых концентратов							+	
	Товарный консалтинг и аудит качества					+			+
	Товарная информация								
	Нормативная документация в товароведной и оценочной деятельности			+					
	Нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность товаров			+					
	Налоговые системы								
	Методы принятия управленческих решений								
	Товароведные критерии формирования качества потребительских товаров							+	+
	Основопологающие характеристики потребительских товаров и сырья							+	+
	Экспертная оценка жизненного цикла однородных групп товаров			+					
	Алгоритм экспертной оценки товаров			+					
Блок 2	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)							+	

	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				+				+	
	Производственная практика (преддипломная практика)				+				+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		(ПК-10) способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	(ПК-11) уметь оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	(ПК-12) системным представлениям о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	(ПК-13) уметь проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	(ПК-14) способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчендайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	(ПК-15) уметь работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	(ПК-16) знанием функциональных возможностей торговой-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль
Блок 1	Базовая часть							
	История							
	Философия							
	Иностранный язык							
	Экономика	+						
	Правовое регулирование коммерческой деятельности							
	Математика							
	Информатика							
	Физика							
	Химия							
	Основы микробиологии							
	Теоретические основы товароведения и экспертизы			+				
	Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология				+	+		+
	Товароведение однородных групп продовольственных товаров			+	+			
	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров		+	+				

Безопасность товаров				+				
Таможенная экспертиза				+		+		+
Экономика предприятия								
Организация и управление коммерческой деятельностью	+							
Безопасность жизнедеятельности								
Физическая культура и спорт								
Вариативная часть								
Обязательные дисциплины								
Защита прав потребителей								
Коммуникативная политика в сфере торговли								
Методы социологических исследований товарного рынка								
Информационное обеспечение коммерческой деятельности								
Математическое моделирование и программирование								
Методология оценки конкурентоспособности потребительских товаров	+							
Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров					+	+		
Анатомия пищевого сырья								
Маркетинг		+						
Логистика								
Рынок продовольственных товаров								
Управление качеством						+		
Бухгалтерский учет								+
Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения		+	+					
Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения								
Анализ ассортимента продовольственных товаров								
Оборудование предприятий торговли					+	+		+
Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров		+				+		
Технология хранения и транспортировки продовольственных товаров						+		+
Товарный менеджмент								
Физико-химические методы исследований								
Дисциплины по выбору								
Элективные курсы по физической культуре и спорту								
Концепция развития внутренней торговли								
История развития науки о питании								
Этика делового общения								
Русский язык и культура речи								
Биология с основами экологии								

	Экология							
	Биологическая химия							
	Микробиология однородных групп продовольственных товаров, санитария и гигиена			+				
	Статистика коммерческой деятельности							
	Математическая статистика							
	Сенсорный анализ			+				
	Теория органолептического анализа пищевых продуктов							
	Товароведение и экспертиза комбинированных товаров и функциональных продуктов питания		+	+				
	Товароведение и экспертиза пищевых концентратов		+	+				
	Товарный консалтинг и аудит качества							
	Товарная информация		+			+		+
	Нормативная документация в товароведной и оценочной деятельности		+					+
	Нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность товаров		+					+
	Налоговые системы							
	Методы принятия управленческих решений							
	Товароведные критерии формирования качества потребительских товаров		+					
	Основопологающие характеристики потребительских товаров и сырья		+					
	Экспертная оценка жизненного цикла однородных групп товаров							+
	Алгоритм экспертной оценки товаров							+
Блок 2	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)							+
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		+			+		+
	Производственная практика (преддипломная практика)		+			+		+



## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

### Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	87
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	89
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	74,85
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	11

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.*	46
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	32
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3693
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	432
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	832
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	42
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

**Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе**

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
04	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

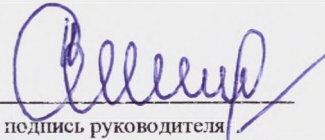
**Раздел 6. Сведения о численности обучающихся по основной образовательной программе**

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
• В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	26	-
2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	-	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
	В форме самообразования	-	-

Дата заполнения "14 июля 2014 г.

\_\_\_\_\_  
Ректор

должность руководителя  
организации, осуществляющей  
образовательную деятельность



\_\_\_\_\_  
подпись руководителя  
организации, осуществляющей  
образовательную деятельность

Шамин Анатолий Евгеньевич

фамилия, имя, отчество руководителя организации,  
осуществляющей образовательную деятельность

