**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«Институт пищевых технологий и дизайна» - филиал**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования**

**«Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»**

(ИПТД – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ)



**План работы**

**с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья**

**на 2017 – 2018 учебный год**

г. Нижний Новгород

2017

В настоящее время в Нижнем Новгороде проживает более 500 тыс. инвалидов, 25 тыс. чел. из них – это дети-инвалиды и это число увеличивается с каждым годом.

Согласно Декларации о правах инвалидов (ООН, 1975 год) «инвалид» означает любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и/или социальной жизни в силу недостатка, будь то врожденного или приобретенного, его или ее физических или умственных возможностей.

Во многих странах термин «инвалид» вышел уже из употребления и считается дискриминирующим права людей с нетипичным внешним видом и потребностями, вместо него по отношению к детям используется термин «дети с ограниченными возможностями».

Основная задача всего государства сделать все, чтобы людям с ограниченными физическими возможностями – и взрослым, и детям – было хорошо и удобно жить, учиться, работать, заниматься творчеством, развивать собственные способности и таланты, ведь «Инвалидность, не приговор, а лишь дополнительное препятствие в нашей жизни».

Проблема инвалидности у детей не несет в себе только чисто медицинский аспект, она больше связана с социальной проблемой неравных возможностей. Для успешной социализации детей с ограниченными возможностями объективно необходимы дополнительные ресурсы общества, направленные на видоизменение среды с тем, чтобы она стала максимально благоприятной для жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями и способствовала их самореализации в этом возрасте. Успешная социализация ребенка с ограниченными возможностями имеет первостепенное значение для организации их жизнедеятельности, развития и самореализации в будущем. Проблема социализации детей с ограниченными возможностями является наиболее сложной и комплексной среди того круга проблем, которые сопровождают процесс становления личности. И для того, чтобы ребенок смог приобрести жизненный опыт, получить образование и перспективы в будущем, необходима четко скоординированная работа всех участников взаимодействия с детьми – инвалидами.

Главная цель работы со студентами с ограниченными возможностями в нашем институте, это сделать все возможное для того, чтобы они шли по жизни с девизом «Жить инвалидом, но не быть им».

Основные задачи педагогического коллектива института:

* создание благоприятных условий для психологического комфорта, развития личности студента и обучения;
* оказание студенту комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе обучения и адаптации к новому социуму;
* защита студента в его личностном пространстве;
* установление связей и партнерских отношений между семьей и институтом.

**План работы**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Корректировка банка данных обучающихся с ОВЗ | Сентябрь | Соц. педагог |
| 2 | Организация контроля над учебным процессом обучающихся с ОВЗ | Сентябрь, январь | Соц. педагог |
| 3 | Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ | В течение года | Педагог-психолог, кураторы,  преподаватели |
| 4 | Изучение интересов и способностей обучающихся с ОВЗ | В течение года | Куратор |
| 5 | Вовлечение обучающихся с ОВЗ во внеучебную деятельность | В течение года | Педагог-организатор, куратор,  соц.педагог, педагоги ДО |
| 6 | Изучение микроклимата в группе, где есть обучающиеся с ОВЗ*.* | В течение года | Куратор,  педагог-психолог |
| 7 | Консультирование обучающихся с ОВЗ и их родителей педагогом- [психологом](http://stabenskayasosh.ru/sotcialno-psikhologicheskaya-sluzhba-shkoly/sotcialnaya-deyatelnost/plany-raboty) | В течение года | Педагог**-**[психолог](http://stabenskayasosh.ru/sotcialno-psikhologicheskaya-sluzhba-shkoly/sotcialnaya-deyatelnost/plany-raboty) |
| 8 | Консультирование обучающихся с ОВЗ и их родителей социальным педагогом | В течение года | Соц.педагог |
| 9 | Оказание социальной поддержки обучающимся с ОВЗ | В течение года | Соц.педагог |

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Андрианычева