


Государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский
государственный
инженерно-экономический
университет»
«Институт пищевых технологий
и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по воспитательной работе
 Мурашова Н.В.
«30» 08 2019 г.

ПЛАН
работы педагога-психолога
ИПТД-филиал ГБОУ ВПО НГИЭИ
на 2019-2020 учебный год

г. Нижний Новгород
2019

Цель деятельности психологической службы: социально-психологическое сопровождение процесса в вузе, содействие при создании условий для полноценного личностного развития, профессионального становления и жизненного самоопределения студентов института.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

I. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов;
- выявление психологических причин и нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

II. Психологическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности;
- профилактика нарушений психологического здоровья субъектов образовательного процесса;
- психологическая помощь в разрешении личностных проблем, в формировании адекватных форм поведения в разных жизненных, учебных и профессиональных ситуациях; содействие позитивному разрешению конфликтов в педагогических коллективах и студенческих группах.

III. Психологическое консультирование:

- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов.

IV. Психологическая коррекция:

– индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;

– содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи деятельности:

✓ адаптация студентов первых курсов к процессу обучения в вузе;

✓ психологическая диагностика всех обучающихся с целью выявления психологических особенностей, значимых для профессионального становления будущих специалистов и формирования у них профессионально важных качеств;

✓ психологическое консультирование студентов;

✓ повышение уровня психологической компетентности (культуры, грамотности) студентов, обеспечение практического применения психологических знаний в учебной, внеучебной, досуговой, трудовой и других жизненных сферах студентов.

**Перспективное планирование деятельности педагога-психолога
на 2019-2020 учебный год**

Направление	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
Студенты первого курса	Проведение мероприятий направленных на сплочение студентов	Сентябрь	Педагог-психолог; Кураторы групп
	Диагностика психологических проблем адаптации первокурсников, проживающих в общежитиях; обработка результатов диагностики	Сентябрь- Ноябрь	Соц. педагог; Педагог-психолог
	Психологическая диагностика оценки адаптационных ресурсов, учебной мотивации и выявления ранних признаков дезадаптации; интерпретация результатов	Один раз в год	Педагог-психолог
	Психологическая подготовка к экзаменационной сессии (круглые столы, беседы)	Декабрь	Педагог-психолог
	Проведение психологического тестирования и оценка способностей, интеллектуального развития, личностных особенностей учащихся, диагностика актуальных психологических проблем и выявление «группы риска» социально-психологической дезадаптации	Один раз в год	Педагог-психолог

	Консультирование студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе	В течение года	Педагог-психолог
Студенты второго и третьего курса	Диагностика межличностных отношений в группе; обработка результатов диагностики	Февраль	Педагог-психолог
	Изучение уровня социальной тревожности у студентов второго и третьего курса; интерпретация результатов	Март	Педагог-психолог
	Мониторинг психологического состояния студентов, уровня их учебной и профессиональной мотивации, качества образования и удовлетворенности обучением, качеством учебно-воспитательной работы в институте	Один раз в год	Педагог-психолог
	Изучение профессиональной идентичности у студентов 3 курса	Март	Педагог-психолог
	Консультирование студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе	В течение года	Педагог-психолог
Студенты четвертого курса	Проведение мероприятий по профилактической работе по запросу администрации, преподавательского состава, сотрудников и студентов института	В течение года	Соц. педагог; Педагог-психолог

	Обучение студентов методам психической саморегуляции и повышению стрессоустойчивости	Апрель-Май	Педагог-психолог
	Консультирование студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностям обучения в вузе	В течение года	Педагог-психолог

Педагог-психолог Блохина М.А.