

Фонд оценочных средств
Паспорт фонда оценочных средств
производственной практики

1. В результате прохождения производственной практики у студентов должны сформироваться следующие компетенции:

общекультурные:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные:

способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, нормативные документы (ОПК-2);

профессиональные:

способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);

1. В результате практики студент должен:

Знать:

- свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики;
- организационную структуру предприятия;
- техническое оснащение швейного цеха, классы оборудования;
- терминологию швейного производства;
- технологическую последовательность изготовления швейного изделия на одном из потоков
- технологические параметры и качественные характеристики швейных операций, определяемые нормативно-технической документацией;

Уметь:

- работать с источниками информации;
- применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия;
- работать в коллективе;
- выполнять технологические операции изготовления швейных изделий;
- оценивать качество выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД;

Владеть:

- профессиональной лексикой и терминологией швейного производства;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудовании ВТО;
- приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.

2. Освоение всех компетенций производится на всех этапах проведения производственной практики в соответствии с полученными результатами.

Уровни освоения компетенций

Индекс компетенции	Уровни освоения компетенции	Перечень компонентов
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Начальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять метод наблюдения для сбора информации о взаимоотношениях в коллективе, этических ценностях; - адаптироваться к работе в коллективе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и этикой; - культурой поведения в организации.
	Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - терминологию швейного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять метод наблюдения для сбора информации о взаимоотношениях в коллективе, этических ценностях; - быстро адаптироваться к работе в коллективе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и этикой; - терминологией швейного производства; - культурой поведения в организации.
	Продвинутый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - должностные обязанности технологов цехов и работников ОТК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять метод наблюдения для сбора информации о взаимоотношениях в коллективе, этических ценностях; - легко и быстро адаптироваться к работе в коллективе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и этикой; - культурой поведения в организации; - терминологией швейного производства.

<p>ОК- 7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Начальный</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - терминологию швейного производства; - технологические параметры и качественные характеристики швейных операций, определяемые нормативно-технической документацией. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - выполнять технологические операции изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и терминологией швейного производства; - навыками выполнения основных технологических операций на универсальных швейных машинах, оборудовании ВТО; - приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.
	<p>Базовый</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - организационную структуру предприятия; - техническое оснащение швейного цеха, классы оборудования; - терминологию швейного производства; - технологическую последовательность изготовления швейного изделия на одном из потоков - технологические параметры и качественные характеристики швейных операций, определяемые нормативно-технической документацией. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия; - выполнять технологические операции изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и терминологией швейного производства; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудовании ВТО; - приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.

	Продвинутый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - организационную структуру предприятия; - техническое оснащение швейного цеха, классы оборудования; - терминологию швейного производства; - технологическую последовательность изготовления швейного изделия на одном из потоков - технологические параметры и качественные характеристики швейных операций, определяемые нормативно-технической документацией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия; - профессионально выполнять технологические операции изготовления швейных изделий; - профессионально оценивать качество выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и терминологией швейного производства; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудовании ВТО; - приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.
<p>ОПК- 1 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - терминологию швейного производства; - технологические параметры и качественные характеристики швейных операций, определяемые нормативно-технической документацией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - оценить свои умения выполнять технологические операции изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и терминологией швейного производства; - навыками выполнения основных технологических операций на универсальных швейных машинах, оборудовании ВТО; - приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.

	Базовый	<p style="text-align: center;"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - терминологию швейного производства; - технологическую последовательность изготовления швейного изделия на одном из потоков - технологические параметры и качественные характеристики швейных операций, определяемые нормативно-технической документацией. <p style="text-align: center;"><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия; - оценить свои умения выполнять технологические операции изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД. <p style="text-align: center;"><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и терминологией швейного производства; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудовании ВТО; - приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.
--	----------------	--

	Продвинутый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - организационную структуру предприятия; - техническое оснащение швейного цеха, классы оборудования; - терминологию швейного производства; - технологическую последовательность изготовления швейного изделия на одном из потоков - технологические параметры и качественные характеристики швейных операций, определяемые нормативно-технической документацией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия; - оценить свои умения профессионально выполнять технологические операции изготовления швейных изделий; - профессионально оценивать качество выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и терминологией швейного производства; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудовании ВТО; - приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.
<p>ОПК – 2</p> <p>готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, нормативные документы</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие законы физики, химии; - информационные источники (нормативно-технические документы), определяющие режимы ВТО и др. видов обработки швейных изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать учебно-методическую литературу и нормативные документы для определения режимов обработки и контроля качества выполнения технологических операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием принципов применения в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, нормативных документов при изготовлении швейных изделий.

	Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы физики, химии, используемые для определения физико-химических свойств материалов для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве; - нормативно-технические документы на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в определении режимов технологических операций и контроля качества швейного производства; -пользоваться технологической и нормативно-технической документацией при определении режимов и контроля качества выполнения технологических операций (в рамках программы обучения). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, нормативных документов при изготовлении швейных изделий (в рамках программы обучения).
	Продвинутый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических свойств материалов для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве; - нормативно-технические документы на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в определении режимов и контроля качества технологических операций; -пользоваться технологической и нормативно-технической документацией при определении режимов выполнения технологических операций изготовления и контроля качества швейных изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, нормативных документов при изготовлении швейных изделий.

<p>(ПК-8)</p> <p>Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для получения сведений по технологии швейного производства; – основы технологических процессов изготовления швейных, трикотажных и меховых изделий; – нормативно-техническую и технологическую документацию (ГОСТы, ТУ, ТП). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в технологической последовательности обработки швейных изделий; - выполнять технологические операции обработки деталей одежды на универсальных швейных машинах; - определять дефекты выполнения швейных операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и навыками работы на универсальном швейном оборудовании; – методами и навыками контроля качества выполнения швейных операций.
	<p>Базовый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективные направления совершенствования процессов изготовления швейных изделий; – основы технологии швейной промышленности; – технологические процессы изготовления швейных, трикотажных и меховых изделий; – нормативно-техническую документацию на готовые швейные изделия (ГОСТы, ТУ); - технологическую документацию (ТП) - методы контроля качества выполнения технологических швейных операций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать технологическую последовательность обработки швейных изделий, графические модели процесса; - выполнять технологические операции обработки деталей одежды на универсальных и специальных швейных машинах, оборудовании ВТО; - определять дефекты, оценивать качество выполнения швейных операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и навыками работы на современном оборудовании швейного производства; – методами и навыками оценки качества выполнения технологических швейных операций.

	Продвинутый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективные направления совершенствования процессов изготовления швейных изделий; – основы технологии швейной промышленности; – технологические процессы изготовления швейных, трикотажных и меховых изделий; – нормативно-техническую документацию на готовые швейные изделия (ГОСТы, ТУ); - технологическую документацию (ТП, схемы сборки и пр.) - методы контроля качества выполнения швейных технологических операций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать технологическую последовательность обработки швейных изделий; - выполнять технологические операции обработки деталей одежды на универсальных и специальных швейных машинах, оборудовании ВТО; - определять дефекты, оценивать качество выполнения технологических швейных операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и навыками работы на современном оборудовании швейного производства; – приемами и навыками контроля качества выполнения технологических швейных операций. - навыками разработки графических моделей и технологического процесса изготовления швейных изделий.
--	--------------------	---

5. Результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код контролируемой и наименование компетенции (или ее части)	критерии оценивания			
	компетенция не сформирована 2 балла	начальный 3 балла	базовый 4 баллов	продвинутый 5 баллов
(ОК-6) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания			
	Очень слабо знает и понимает свою роль в структуре предприятия	Слабо знает и понимает свою роль в структуре предприятия, профессиональную лексику и терминологию швейного производства	Понимает свою роль в структуре предприятия, но не в полной степени знает профессиональную лексику и терминологию швейного производства	Высокое понимание своей роли в структуре предприятия и знаний профессиональной лексики и терминологии швейного производства
	Умения			
	Очень слабо развиты умения находить общий язык в коллективе	Слабо развиты умения находить общий язык с коллегами и руководителями	Способен работать в коллективе, находить общий язык с коллегами и руководителями	Свободно умеет общаться с коллегами, руководителями, находить общий язык в коллективе
	Владения			
	Очень слабые способности адаптации в коллективе	Слабые способности адаптации в коллективе	Способен адаптироваться в коллективе, но для этого требуется время	Способен быстро и эффективно адаптироваться в любом коллективе
(ОК-7) способность к самоорганизации и самообразованию	Знания			
	Очень слабо развиты способности воспринимать, обобщать, анализировать, информацию по технологическим процессам швейного производства	Слабо развиты способности воспринимать, обобщать, анализировать информацию по технологическим процессам швейного производства	Хорошо развиты способности воспринимать, обобщать, анализировать информацию по технологическим процессам швейного производства	Способен с высокой степенью точности и полноты воспринимать, обобщать, анализировать информацию по технологическим процессам швейного производства

	Умения			
	Очень слабо развиты умения и способности и в освоении технологических процессов швейного производства	Слабо развиты умения и способности в освоении технологических процессов швейного производства	Хорошо развиты умения и способности в освоении технологических процессов швейного производства	Высокая степень развития умений и способностей в освоении технологических процессов швейного производства
	Владения			
	Очень слабо владеет методами и навыками выполнения технологических операций, контроля качества их выполнения	Слабо владеет методами и навыками выполнения технологических операций, контроля качества их выполнения	Владеет методами и навыками выполнения технологических операций, контроля качества их выполнения. Допускает незначительные ошибки	Свободно владеет методами и навыками выполнения технологических операций, оценки качества швейных изделий
(ОПК-2) готовность применять в профессиональ ной деятельности основные законы естественнонау чных дисциплин, нормативные документы	Знания			
	Очень слабые знания по естественно научным дисциплинам	Слабые знания по естественно научным дисциплинам, материаловедению и др. дисциплинам	Хорошие знания по естественнонаучным дисциплинам, материаловедению и др. дисциплинам	Способность использовать знания по естественнонаучным дисциплинам на практике
	Умения			
	Очень слабо умеет использовать нормативные документы в своей деятельности	Умеет слабо использовать нормативные документы в своей деятельности и применять знания естественных дисциплин	Умеет и способен использовать нормативные документы в своей деятельности и применять знания естественных дисциплин	Умеет квалифицированно использовать нормативные документы в своей деятельности и применять знания естественных дисциплин
	Владения			
	Очень слабо владеет навыками использования	Слабо владеет навыками в использовании сведений нормативных	Имеет хорошие навыки в использовании сведений нормативных	Имеет профессиональные навыки в использовании сведений

	нормативных документов в своей деятельности и	документов и законов естественнонаучных дисциплин в своей деятельности	документов и законов естественнонаучных дисциплин в своей деятельности	нормативных документов и законов естественнонаучных дисциплин в своей деятельности
<p>(ОПК-1)</p> <p>Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности</p>	Знания			
	Очень слабые знания о технологических процессах швейного производства	Слабые знания о технологических процессах швейного производства	Высокие знания о технологических процессах швейного производства	Глубокие знания о технологических процессах швейного производства
	Умения			
	Очень слабые умения вести профессиональную деятельность ввиду недостаточного опыта	Слабые умения вести профессиональную деятельность ввиду малого опыта	Развиты умения вести профессиональную деятельность и критически осмысливать накопленный опыт	Высоко развиты умения и способности в ведении профессиональной деятельности и критическому осмыслению накопленного опыта
	Владения			
Очень слабо владеет навыками выполнения технологических операций ввиду недостаточного опыта	Слабо владеет навыками выполнения технологических операций ввиду малого опыта	Достаточно хорошо владеет навыками выполнения технологических операций ввиду достаточного опыта	Свободно владеет навыками выполнения технологических операций ввиду большого опыта	
<p>(ПК-8)</p> <p>способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных,</p>	Знания			
	Очень слабые знания о технологических процессах швейного производства	Слабые знания о технологических и инновационных процессах швейного производства	Высокие знания о технологических и инновационных процессах швейного производства	Глубокие знания о технологических процессах и инновационных технологиях швейного производства
	Умения			
Очень слабые умения вести	Слабые умения вести профессиональную	Развиты умения вести профессиональную деятельность по	Высоко развиты умения и способности в ведении профессиональной	

трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи	профессиональную деятельность по технологии швейного производства	деятельность по технологии швейного производства	технологии швейного производства	деятельности по технологии швейного производства
	Владения			
	Очень слабо владеет навыками обоснования технологического процесса и выполнения технологических операций	Слабо владеет навыками обоснования технологического процесса и выполнения технологических операций	Достаточно хорошо владеет навыками обоснования технологического процесса и выполнения технологических операций	Свободно владеет навыками обоснования технологического процесса и выполнения технологических операций

Критерии оценки защиты отчетов:

Оценка «отлично» выставляется при полном выполнении программы практики, получении отличного отзыва, оформлении отчета в соответствии с требованиями и ответах на вопросы, определяющих сформированность всех компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется при полном выполнении программы практики, получении как минимум хорошего отзыва, оформлении отчета в соответствии с требованиями и ответах на вопросы, подтверждающих сформированность компетенций, но не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при полном выполнении программы практики, оформлении отчета в соответствии с требованиями и ответах на вопросы, подтверждающих лишь частичное формирование компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при не выполнении программы практики, оформлении отчета с нарушением требований и слабым ответе на вопросы преподавателя.

Фонд оценочных средств
Паспорт фонда оценочных средств
Производственной (технологической) практики

1. Дисциплина «Технология изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

общекультурные:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные:

способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, нормативные документы (ОПК-2);

готовность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-4);

профессиональные:

способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);

способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10).

В результате изучения студент должен:

Знать:

- свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики;
- организационную структуру предприятия;
- техническое оснащение предприятия, классы оборудования;
- ассортимент и качество продукции и услуг;
- терминологию швейного производства
- технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков;
- методы оценки качества швейных изделий;
- должностные обязанности технологов цехов и работников ОТК.

Уметь:

- работать с источниками информации;
- применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия;
- работать в коллективе;
- выполнять технологические операции на разных этапах изготовления швейных изделий;

- оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий;
- выполнять обязанности контролера ОТК технолога цеха;
- работать в САПР;

Владеть:

- профессиональной лексикой, этикой и терминологией швейного производства;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками выполнения технологических операций;
- опытом применения знаний при выполнении экономичной раскладки лекал, раскроя и технологии пошива предметов одежды.
- организационными способностями;
- опытом организации и руководства процесса изготовления швейных изделий;
- методами оценки качества швейных изделий;

3. Освоение всех компетенций производится на всех этапах проведения производственной практики в соответствии с полученными результатами.

Уровни освоения компетенций

Индекс компетенции	Уровни освоения компетенции	Перечень компонентов
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Начальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять метод наблюдения для сбора информации о взаимоотношениях в коллективе, этических ценностях; - адаптироваться к работе в коллективе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и этикой; - культурой поведения в организации.
	Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - должностные обязанности технологов цехов и работников ОТК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять метод наблюдения для сбора информации о взаимоотношениях в коллективе, этических ценностях; - адаптироваться к работе в коллективе; - выполнять обязанности контролера ОТК и технолога цеха. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и этикой; - культурой поведения в организации; - опытом организации и руководства процесса изготовления швейных изделий.

	Продвинуты й	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - должностные обязанности технологов цехов и работников ОТК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять метод наблюдения для сбора информации о взаимоотношениях в коллективе, этических ценностях; - легко адаптироваться к работе в коллективе; - профессионально выполнять обязанности контролера ОТК и технолога цеха. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и этикой; - культурой поведения в организации; - опытом организации и руководства процесса изготовления швейных изделий.
ОК- 7 способность к самоорганизации и самообразованию	Начальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; - методы оценки качества швейных изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - выполнять основные технологические операции на разных этапах изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и этикой; - навыками выполнения основных технологических операций; - методами оценки качества швейных изделий.
	Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; - методы оценки качества швейных изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия; - выполнять технологические операции на разных этапах изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий; - работать в САПР. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и этикой;

		<ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками выполнения технологических операций; - опытом применения знаний при выполнении экономичной раскладки лекал, раскроя и технологии пошива предметов одежды. - методами оценки качества швейных изделий.
	Продвинутый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; - методы оценки качества швейных изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия; - профессионально выполнять технологические операции на разных этапах изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий; - работать в САПР. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и этикой; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками выполнения технологических операций; - опытом применения знаний при выполнении экономичной раскладки лекал, раскроя и технологии пошива предметов одежды. - методами оценки качества швейных изделий.
<p>ОПК- 1</p> <p>Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; - методы оценки качества швейных изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - выполнять основные технологические операции на разных этапах изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и этикой; - навыками выполнения основных технологических операций; - методами оценки качества швейных изделий.

	Базовый	<p style="text-align: center;"><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - терминологию швейного производства; - технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; - методы оценки качества швейных изделий. <p style="text-align: center;"><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия; - выполнять технологические операции на разных этапах изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий; - работать в САПР. <p style="text-align: center;"><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой, этикой и терминологией швейного производства; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками выполнения технологических операций; - опытом применения знаний при выполнении экономичной раскладки лекал, раскроя и технологии пошива предметов одежды. - методами оценки качества швейных изделий.
--	----------------	---

	Продвинуты й	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - терминологию швейного производства; - технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; - методы оценки качества швейных изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия; - профессионально выполнять технологические операции на разных этапах изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий; - работать в САПР. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой, этикой и терминологией швейного производства; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками выполнения технологических операций; - опытом применения знаний при выполнении экономичной раскладки лекал, раскроя и технологии пошива предметов одежды. - методами оценки качества швейных изделий.
ОПК – 2 готовность применять в профессионально й деятельности основные законы естественнонаучн ых дисциплин, нормативные документы	Начальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие законы физики, химии; - информационные источники (нормативно-технические документы), определяющие режимы ВТО и др. видов обработки швейных изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать учебно-методическую литературу и нормативные документы для определения режимов обработки и контроля качества швейных изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием принципов применения в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, нормативных документов при изготовлении швейных изделий.

	<p>Базовый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических свойств материалов для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве; - нормативно-технические документы на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в определении режимов технологических операций и контроля качества швейного производства; -пользоваться технологической и нормативно-технической документацией при определении режимов выполнения технологических операций изготовления и контроля качества швейных изделий (в рамках программы обучения). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, нормативных документов при изготовлении швейных изделий (в рамках программы обучения).
	<p>Продвинуты й</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических свойств материалов для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве; - нормативно-технические документы на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в определении режимов технологических операций и контроля качества швейного производства; -пользоваться технологической и нормативно-технической документацией при определении режимов выполнения технологических операций изготовления и контроля качества швейных изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, нормативных документов при изготовлении швейных изделий (в т.ч. за пределами программы обучения).

<p>ОПК- 3 готовность разрабатывать и использовать ресурсосберегаю щие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; - методы оценки качества швейных изделий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные технологические операции на разных этапах изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения основных технологических операций; - методами оценки качества швейных изделий;
	<p>Базовый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; - методы оценки качества швейных изделий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции на разных этапах изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий; - работать в САПР; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения технологических операций; - опытом применения знаний при выполнении экономической раскладки лекал, раскроя и технологии пошива предметов одежды. - методами оценки качества швейных изделий;

	Продвинуты й	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; - методы оценки качества швейных изделий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально выполнять технологические операции на разных этапах изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий; - работать в САПР; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками выполнения технологических операций; - опытом применения знаний при выполнении экономичной раскладки лекал, раскроя и технологии пошива предметов одежды. - методами оценки качества швейных изделий;
<p>ОПК- 4</p> <p>способность решать стандартные задачи профессионально й деятельности с применением информационно-коммуникационн ых технологий</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -источники информации для получения сведений по технологии швейного производства; – основы технологических процессов изготовления швейных, трикотажных и меховых изделий (экспериментальное, подготовительное, раскройное, швейное производство); – нормативно-техническую и технологическую документацию на готовые швейные изделия (ГОСТы, ТУ, ТП, схемы сборки); - методы контроля и оценки качества швейных изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в технологической последовательности обработки швейных изделий, графических моделях процесса; - выполнять основные технологические операции обработки деталей одежды; - определять дефекты, оценивать качество швейных изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и навыками работы на швейном оборудовании; – методами и навыками оценки качества швейных изделий.

	Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективные направления совершенствования процессов изготовления швейных изделий; - технологические процессы изготовления швейных, трикотажных и меховых изделий (экспериментальное, подготовительное, раскройное, швейное производство); - нормативно-техническую документацию на готовые швейные изделия (ГОСТы, ТУ); - технологическую документацию (ТП, схемы сборки и пр.) - методы контроля и оценки качества швейных изделий на различных этапах изготовления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать технологическую последовательность обработки швейных изделий, - выполнять технологические операции обработки деталей одежды на универсальных и специальных швейных машинах; - определять дефекты, оценивать качество швейных изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками работы на современном оборудовании швейного производства; - методами и навыками контроля и оценки качества швейных изделий. - навыками обоснования технологического процесса изготовления швейных изделий.
--	----------------	--

	Продвинуты й	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективные направления совершенствования процессов изготовления швейных изделий; - основы технологии лёгкой промышленности; - технологические процессы изготовления швейных, трикотажных и меховых изделий (экспериментальное, подготовительное, раскройное, швейное производство); - нормативно-техническую документацию на готовые швейные изделия (ГОСТы, ТУ); - технологическую документацию (ТП, схемы сборки и пр.) - методы контроля и оценки качества швейных изделий на различных этапах изготовления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по физике, химии, свойствам материалов для выполнения технологических операций ВТО и соединения деталей одежды при определенных режимах; - составлять и обосновывать технологическую последовательность обработки швейных изделий, графические модели процесса; - выполнять технологические операции обработки деталей одежды на универсальных и специальных швейных машинах; - определять дефекты, оценивать качество швейных изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками работы на современном оборудовании швейного производства; - методами и навыками контроля и оценки качества швейных изделий. - навыками обоснования технологического процесса изготовления швейных изделий.
<p>(ПК-8)</p> <p>Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви,</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -источники информации для получения сведений по технологии швейного производства; - основы технологических процессов изготовления швейных, трикотажных и меховых изделий (экспериментальное, подготовительное, раскройное, швейное производство); - нормативно-техническую и технологическую документацию на готовые швейные изделия (ГОСТы, ТУ, ТП, схемы сборки); - методы контроля и оценки качества готовых швейных изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в технологической последовательности обработки швейных изделий, графических моделях процесса; - выполнять технологические операции обработки деталей одежды на универсальных; - определять дефекты, оценивать качество швейных

аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи		<p>изделий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и навыками работы на универсальном швейном оборудовании; – методами и навыками оценки качества швейных изделий. – навыками разработки графических моделей сборки швейных изделий.
	Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективные направления совершенствования процессов изготовления швейных изделий; – основы технологии лёгкой промышленности; – технологические процессы изготовления швейных, трикотажных и меховых изделий (экспериментальное, подготовительное, раскройное, швейное производство); – нормативно-техническую документацию на готовые швейные изделия (ГОСТы, ТУ); - технологическую документацию (ТП, схемы сборки и пр.) - методы контроля и оценки качества швейных изделий на различных этапах изготовления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать технологическую последовательность обработки швейных изделий, графические модели процесса; - выполнять технологические операции обработки деталей одежды на универсальных и специальных швейных машинах; - определять дефекты, оценивать качество швейных изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и навыками работы на современном оборудовании швейного производства; – методами и навыками оценки качества на разных этапах производства и определения сорта швейных изделий. – навыками разработки графических моделей и технологического процесса изготовления швейных изделий.

	Продвинутый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективные направления совершенствования процессов изготовления швейных изделий; - основы технологии лёгкой промышленности; - технологические процессы изготовления швейных, трикотажных и меховых изделий (экспериментальное, подготовительное, раскройное, швейное производство); - нормативно-техническую документацию на готовые швейные изделия (ГОСТы, ТУ); - технологическую документацию (ТП, схемы сборки и пр.) - методы контроля и оценки качества швейных изделий на различных этапах изготовления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и обосновывать технологическую последовательность обработки швейных изделий, графические модели процесса; - выполнять технологические операции обработки деталей одежды на универсальных и специальных швейных машинах; - определять дефекты, оценивать качество швейных изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками работы на современном оборудовании швейного производства; - методами и навыками оценки качества на разных этапах производства и определения сорта швейных изделий. - навыками разработки графических моделей и технологического процесса изготовления швейных изделий.
(ПК-10) Способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы	Начальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические особенности свойств основных и вспомогательных материалов для одежды; - процессы подготовительно-раскройного производства, влияющие на эффективное использование материалов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать учебно-методическую литературу для определения свойств материалов для швейных изделий; - рассчитывать серии и выполнять экономичные раскладки лекал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета серий и навыками выполнять экономичные раскладки лекал.

	<p>Базовый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные особенности свойств основных и вспомогательных материалов для одежды; - технологические свойства современных материалов для одежды: - влияние свойств и структуры материалов на процессы изготовления и эксплуатацию швейных изделий; - подготовительно-раскройные процессы; - нормирование расхода материалов; - серийный раскрой материалов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать назначение материалов в зависимости от их свойств; - выполнять экономичные раскладки лекал; - рассчитывать серии и нормы расхода материалов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования технологичности материалов для конкретных изделий; - методами нормирования материалов для предметов одежды и расчета серий; - методами и навыками выполнения экономичных раскладок лекал;
	<p>Продвинутый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные особенности свойств основных и вспомогательных материалов для одежды; - технологические свойства современных материалов для одежды: - влияние свойств и структуры материалов на процессы изготовления и эксплуатацию швейных изделий; - подготовительно-раскройные процессы; - нормирование расхода материалов; - серийный раскрой материалов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать назначение материалов в зависимости от их свойств; - выполнять экономичные раскладки лекал; - рассчитывать серии и нормы расхода материалов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования технологичности материалов для конкретных изделий; - методами нормирования материалов для предметов одежды и расчета серий; - методами и навыками выполнения экономичных раскладок лекал. <p>(в рамках и за рамками программы обучения).</p>

4. Результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код контролируемой и наименования компетенции (или ее части)	критерии оценивания			
	компетенция не сформирована 2 балла	начальный 3 балла	базовый 4 баллов	продвинутый 5 баллов
	Знания			
(ОК-6) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Очень слабо знает и понимает свою роль в структуре предприятия	Слабо знает и понимает свою роль в структуре предприятия, а также обязанности должностных лиц	Понимает свою роль в структуре предприятия, но не точно знает обязанности должностных лиц	Высокое понимание своей роли в структуре предприятия и знаний обязанностей должностных лиц
	Умения			
	Очень слабо развиты умения находить общий язык в коллективе	Слабо развиты умения находить общий язык с коллегами и руководителями	Способен работать в коллективе, находить общий язык с коллегами и руководителями	Свободно умеет общаться с коллегами, руководителями, находить общий язык в коллективе
	Владения			
	Очень слабые способности адаптации в коллективе	Слабые способности адаптации в коллективе	Способен адаптироваться в коллективе, но для этого требуется время	Способен быстро и эффективно адаптироваться в любом коллективе
	Знания			
(ОК-7) способность к самоорганизации и самообразованию	Очень слабо развиты способности воспринимать, обобщать, анализировать, информацию по технологическим процессам швейного производства	Слабо развиты способности воспринимать, обобщать, анализировать информацию по технологическим процессам швейного производства	Хорошо развиты способности воспринимать, обобщать, анализировать информацию по технологическим процессам швейного производства	Способен с высокой степенью точности и полноты воспринимать, обобщать, анализировать информацию по технологическим процессам швейного производства

	Умения			
	Очень слабо развиты умения и способности в освоении технологических процессов швейного производства	Слабо развиты умения и способности в освоении технологических процессов швейного производства	Хорошо развиты умения и способности в освоении технологических процессов швейного производства	Высокая степень развития умений и способностей в освоении технологических процессов швейного производства
	Владения			
	Очень слабо владеет методами и навыками выполнения технологических операций, оценки качества швейных изделий	Слабо владеет методами и навыками выполнения технологических операций, оценки качества швейных изделий	Владеет методами и навыками выполнения технологических операций, оценки качества швейных изделий	Свободно владеет методами и навыками выполнения технологических операций, оценки качества швейных изделий
(ОПК-2) готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, нормативные документы	Знания			
	Очень слабые знания по естественнонаучным дисциплинам	Слабые знания по естественнонаучным дисциплинам, материаловедению и др. дисциплинам	Хорошие знания по естественнонаучным дисциплинам, материаловедению и др. дисциплинам	Способность использовать знания по естественнонаучным дисциплинам на практике
	Умения			
	Очень слабо умеет использовать нормативные документы в своей деятельности	Умеет слабо использовать нормативные документы в своей деятельности и применять знания естественнонаучных дисциплин	Умеет и способен использовать нормативные документы в своей деятельности и применять знания естественнонаучных дисциплин	Умеет квалифицированно использовать нормативные документы в своей деятельности и применять знания естественнонаучных дисциплин
	Владения			
	Очень слабо владеет навыками использовать нормативных	Слабо владеет навыками в использовании сведений нормативных	Имеет хорошие навыки в использовании и сведений	Имеет профессиональные навыки в использовании сведений

	документов в своей деятельности	документов и законов естественнонаучных дисциплин в своей деятельности	нормативных документов и законов естественнонаучных дисциплин в своей деятельности	нормативных документов и законов естественнонаучных дисциплин в своей деятельности
Знания				
	Очень слабые знания о технологических процессах швейного производства	Слабые знания о технологических процессах швейного производства	Высокие знания о технологических процессах швейного производства	Глубокие знания о технологических процессах технологиях швейного производства
Умения				
	Очень слабые умения вести профессиональную деятельность ввиду недостаточного опыта	Слабые умения вести профессиональную деятельность ввиду малого опыта	Развиты умения вести профессиональную деятельность и критически осмысливать накопленный опыт	Высоко развиты умения и способности в ведении профессиональной деятельности и критическому осмыслению накопленного опыта
Владения				
	Очень слабо владеет навыками выполнения технологических операций ввиду недостаточного опыта	Слабо владеет навыками выполнения технологических операций ввиду малого опыта	Достаточно хорошо владеет навыками выполнения технологических операций ввиду достаточного опыта	Свободно владеет навыками выполнения технологических операций ввиду большого опыта
ОПК- 4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных-	Знания			
	Очень слабые знания о технологических процессах швейного производства	Слабые знания о технологических процессах швейного производства	Высокие знания о технологических процессах швейного производства	Глубокие знания о технологических процессах и инновационных технологиях швейного производства
	Умения			
	Очень слабые	Слабые	Развиты умения	Высоко развиты

коммуникационных технологий	умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности по технологии швейного производства	умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности по технологии швейного производства	решать стандартные задачи профессиональной деятельности по технологии швейного производства	умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности по технологии швейного производства
	Владения			
	Очень слабо владеет навыками разработки графических моделей и технологического процесса изготовления швейных изделий, оценки их качества.	Слабо владеет навыками разработки графических моделей и технологического процесса изготовления швейных изделий, оценки их качества.	Достаточно хорошо владеет навыками разработки графических моделей и технологического процесса изготовления швейных изделий, оценки их качества.	Свободно владеет навыками разработки графических моделей и технологического процесса изготовления швейных изделий, оценки их качества.
(ПК-8) способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи	Знания			
	Очень слабые знания о технологических процессах швейного производства	Слабые знания о технологических и инновационных процессах швейного производства	Высокие знания о технологических и инновационных процессах швейного производства	Глубокие знания о технологических процессах и инновационных технологиях швейного производства
	Умения			
	Очень слабые умения вести профессиональную деятельность по технологии швейного производства	Слабые умения вести профессиональную деятельность по технологии швейного производства	Развиты умения вести профессиональную деятельность по технологии швейного производства	Высоко развиты умения и способности в ведении профессиональной деятельности по технологии швейного производства
	Владения			
	Очень слабо владеет навыками обоснования технологического процесса	Слабо владеет навыками обоснования технологического процесса изготовления	Достаточно хорошо владеет навыками обоснования технологического процесса	Свободно владеет навыками обоснования технологического процесса

	изготовления швейных изделий, оценки их качества.	швейных изделий, оценки их качества.	изготовления швейных изделий, оценки их качества.	изготовления швейных изделий, оценки их качества.
(ПК-10) способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы,	Знания			
	Очень слабые знания о технологических свойствах материалов для одежды и их влияние на процессы изготовления одежды	Слабые знания о технологических свойствах материалов для одежды и их эффективном использовании и в технологических процессах подготовительно-раскройного и швейного производства	Высокие знания о технологических свойствах материалов для одежды и их эффективном использовании в технологических процессах подготовительно-раскройного и швейного производства	Глубокие знания о технологических свойствах материалов для одежды и их эффективном использовании в технологических процессах подготовительно-раскройного и швейного производства
	Умения			
	Очень слабые умения и способности в понимании и обосновании эффективного использования материалов для швейных изделий	Слабые умения и способности в понимании и обосновании эффективного использования материалов для швейных изделий	Развиты умения и способности в понимании и обосновании эффективного использования материалов для швейных изделий	Высоко развиты умения и способности в понимании и обосновании эффективного использования материалов для швейных изделий, в познании и научной деятельности
Владения				
Очень слабо владеет навыками обоснования эффективного использования и нормирования	Слабо владеет навыками обоснования эффективного использования и нормирования основных и	Владеет навыками обоснования эффективного использования и нормирования основных и	Свободно владеет навыками обоснования эффективного использования и нормирования основных и вспомогательных	

	основных и вспомогательных материалов	вспомогательных материалов	вспомогательных материалов	материалов
--	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	------------

Критерии оценки защиты отчетов:

Оценка «отлично» выставляется при полном выполнении программы практики, получении отличного отзыва, оформлении отчета в соответствии с требованиями и ответах на вопросы, определяющих сформированность всех компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется при полном выполнении программы практики, получении как минимум хорошего отзыва, оформлении отчета в соответствии с требованиями и ответах на вопросы, подтверждающих сформированность компетенций, но не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при полном выполнении программы практики, оформлении отчета в соответствии с требованиями и ответах на вопросы, подтверждающих лишь частичное формирование компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при не выполнении программы практики, оформлении отчета с нарушением требований и слабом ответе на вопросы преподавателя.

Фонд оценочных средств
Паспорт фонда оценочных средств
преддипломной практики

1. Дисциплина «Технология изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

общекультурные:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные:

способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, нормативные документы (ОПК-2);

готовность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-4);

профессиональные:

способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (ПК-4);

способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-5);

способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);

способность осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-11);

способность разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12).

5. В результате изучения студент должен:

Знать:

- свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики;
- организационную структуру предприятия;
- техническое оснащение предприятия, классы оборудования;
- ассортимент и качество продукции и услуг;
- условия реализации товаров;
- технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков;
- показатели потоков швейных цехов;
- методы оценки качества швейных изделий;

- основные экономические показатели (стоимость основных фондов, себестоимость, экономическая эффективность);
- мероприятия по организации безопасности жизнедеятельности;
- план маркетинга;
- должностные обязанности технолога швейного цеха.

Уметь:

- работать с источниками информации;
- применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия;
- работать в коллективе;
- оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий;
- выполнять обязанности технолога цеха;
- выполнять расчеты показателей потоков швейных цехов;
- работать в САПР;
- определять основные экономические показатели.

Владеть:

- профессиональной терминологией, лексикой и этикой;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- организационными способностями;
- опытом организации и руководства процесса изготовления швейных изделий;
- методами оценки качества швейных изделий;
- методами расчета потоков швейных цехов;
- методами расчета экономических показателей;
- опытом применения знаний при выполнении экономичной раскладки лекал, раскроя и технологии пошива предметов одежды.

6. Освоение всех компетенций производится на всех этапах проведения производственной практики в соответствии с полученными результатами.

4. Уровни освоения компетенций

Индекс компетенции	Уровни освоения компетенции	Перечень компонентов
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Начальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять метод наблюдения для сбора информации о взаимоотношениях в коллективе, этических ценностях; - адаптироваться к работе в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и этикой; - культурой поведения в организации;

	<p>Базовый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - должностные обязанности технологов цехов, инженерно-технических работников экспериментального цеха и ОТК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять метод наблюдения для сбора информации о взаимоотношениях в коллективе, этических ценностях; - адаптироваться к работе в коллективе; - выполнять обязанности инженерно-технических работников экспериментального цеха и ОТК, технолога цеха; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и этикой; - культурой поведения в организации; - опытом организации и руководства процесса изготовления швейных изделий;
	<p>Продвинуты й</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - должностные обязанности технологов цехов, инженерно-технических работников экспериментального цеха и ОТК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять метод наблюдения для сбора информации о взаимоотношениях в коллективе, этических ценностях; - легко адаптироваться к работе в коллективе; - выполнять обязанности инженерно-технических работников экспериментального цеха и ОТК, технолога цеха; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и этикой; - культурой поведения в организации; - опытом организации и руководства процесса изготовления швейных изделий;

Индекс компетенции	Уровни освоения компетенции	Перечень компонентов
ОК- 7 способность к самоорганизации и самообразованию	Начальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; - методы оценки качества швейных изделий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - выполнять основные технологические операции на разных этапах изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и этикой; - навыками выполнения основных технологических операций; - методами оценки качества швейных изделий;
	Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; - методы оценки качества швейных изделий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия; - выполнять технологические операции на разных этапах изготовления швейных изделий; - выполнять расчеты потоков швейных цехов; - оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий; - работать в САПР; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и этикой; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками выполнения технологических

	<p>Продвинутый</p>	<p>операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом применения знаний при выполнении экономичной раскладки лекал, раскроя и технологии пошива предметов одежды. - методами оценки качества швейных изделий; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; - методы оценки качества швейных изделий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия; - профессионально выполнять технологические операции на разных этапах изготовления швейных изделий; - выполнять расчеты потоков швейных цехов; - оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий; - работать в САПР; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и этикой; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками выполнения технологических операций; - опытом применения знаний при выполнении экономичной раскладки лекал, раскроя и технологии пошива предметов одежды. - методами оценки качества швейных изделий;
--	---------------------------	---

Индекс компетенции	Уровни освоения компетенции	Перечень компонентов
ОПК- 1 Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при	Начальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков;

необходимости профиль своей профессионально й деятельности	<p>Базовый</p>	<p>- методы оценки качества швейных изделий;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - выполнять основные технологические операции на разных этапах изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой и этикой; - навыками выполнения основных технологических операций; - методами оценки качества швейных изделий; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - терминологию швейного производства; - технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; - методы оценки качества швейных изделий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия; - выполнять технологические операции на разных этапах изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий; - работать в САПР; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой, этикой и терминологией швейного производства; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками выполнения технологических операций; - опытом применения знаний при выполнении экономичной раскладки лекал, раскроя и технологии пошива предметов одежды.
	<p>Продвинутый</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества швейных изделий; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики; - терминологию швейного производства; - технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного

		<p>производств и отдельных участков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки качества швейных изделий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия; - профессионально выполнять технологические операции на разных этапах изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий; - работать в САПР; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной лексикой, этикой и терминологией швейного производства; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками выполнения технологических операций; - опытом применения знаний при выполнении экономичной раскладки лекал, раскроя и технологии пошива предметов одежды. - методами оценки качества швейных изделий;
--	--	--

Индекс компетенции	Уровни освоения компетенции и	Перечень компонентов
<p>ОПК – 2</p> <p>готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, нормативные документы</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие законы физики, химии; - информационные источники (нормативно-технические документы), определяющие режимы ВТО и др. видов обработки швейных изделий; - экономические показатели деятельности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать учебно-методическую литературу и нормативные документы для определения режимов обработки и контроля качества швейных изделий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием принципов применения в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, нормативных документов при изготовлении

	<p>Базовый</p>	<p>швейных изделий;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических свойств материалов для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве; - нормативно-технические документы на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства; - экономические показатели деятельности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в определении режимов технологических операций и контроля качества швейного производства; -пользоваться технологической и нормативно-технической документацией при определении режимов выполнения технологических операций изготовления и контроля качества швейных изделий (в рамках программы обучения). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, нормативных документов при изготовлении швейных изделий (в рамках программы обучения).
	<p>Продвинутый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических свойств материалов для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве; - нормативно-технические документы на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства; - экономические показатели деятельности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в определении режимов технологических операций и контроля качества швейного производства;

	Продвинутый	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения технологических операций; - опытом применения знаний при выполнении экономичной раскладки лекал, раскроя и технологии пошива предметов одежды. - методами оценки качества швейных изделий; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию и организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; - методы оценки качества швейных изделий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально выполнять технологические операции на разных этапах изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения отдельных узлов (полуфабрикатов) и готовых изделий; - работать в САПР; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками выполнения технологических операций; - опытом применения знаний при выполнении экономичной раскладки лекал, раскроя и технологии пошива предметов одежды. - методами оценки качества швейных изделий;
--	-------------	--

Индекс компетенции	Уровни освоения компетенции	Перечень компонентов
ОПК- 4 способность решать стандартные задачи профессионально	Начальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -источники информации для получения сведений по технологии швейного производства; – основы технологических процессов изготовления швейных, трикотажных и меховых изделий (экспериментальное, подготовительное, раскройное, швейное производство); – нормативно-техническую и

<p>й деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Базовый</p>	<p>технологическую документацию на готовые швейные изделия (ГОСТы, ТУ, ТП, схемы сборки);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля и оценки качества швейных изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в технологической последовательности обработки швейных изделий, графических моделях процесса; - выполнять основные технологические операции обработки деталей одежды; - определять дефекты, оценивать качество швейных изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и навыками работы на швейном оборудовании; – методами и навыками оценки качества швейных изделий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективные направления совершенствования процессов изготовления швейных изделий; – технологические процессы изготовления швейных, трикотажных и меховых изделий (экспериментальное, подготовительное, раскройное, швейное производство); – нормативно-техническую документацию на готовые швейные изделия (ГОСТы, ТУ); - технологическую документацию (ТП, схемы сборки и пр.) - методы контроля и оценки качества швейных изделий на различных этапах изготовления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать технологическую последовательность обработки швейных изделий, - выполнять технологические операции обработки деталей одежды на универсальных и специальных швейных машинах; - определять дефекты, оценивать качество швейных изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и навыками работы на современном оборудовании швейного производства; – методами и навыками контроля и оценки качества швейных изделий. – навыками обоснования технологического
---	-----------------------	--

	Продвинуты й	<p>процесса изготовления швейных изделий.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективные направления совершенствования процессов изготовления швейных изделий; - основы технологии лёгкой промышленности; - технологические процессы изготовления швейных, трикотажных и меховых изделий (экспериментальное, подготовительное, раскройное, швейное производство); - нормативно-техническую документацию на готовые швейные изделия (ГОСТы, ТУ); - технологическую документацию (ТП, схемы сборки и пр.) - методы контроля и оценки качества швейных изделий на различных этапах изготовления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по физике, химии, свойствам материалов для выполнения технологических операций ВТО и соединения деталей одежды при определенных режимах; - составлять и обосновывать технологическую последовательность обработки швейных изделий, графические модели процесса; - выполнять технологические операции обработки деталей одежды на универсальных и специальных швейных машинах; - определять дефекты, оценивать качество швейных изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками работы на современном оборудовании швейного производства; - методами и навыками контроля и оценки качества швейных изделий. - навыками обоснования технологического процесса изготовления швейных изделий.
--	-------------------------	--

Индекс компетенции	Уровни освоения компетенции	Перечень компонентов
(ПК-4) способность	Начальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент и качество продукции и услуг;

<p>оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями</p>	<p>Базовый</p>	<ul style="list-style-type: none"> - условия реализации товаров; - организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; - основные экономические показатели (стоимость основных фондов, себестоимость, экономическая эффективность); - методы контроля и оценки качества швейных изделий на различных этапах изготовления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия; - определять основные экономические показатели. - осуществлять контроль качества швейных изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - опытом организации и руководства процесса изготовления швейных изделий; - методами расчета экономических показателей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое оснащение предприятия, классы оборудования; - ассортимент и качество продукции и услуг; - условия реализации товаров; - организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; - основные экономические показатели (стоимость основных фондов, себестоимость, экономическая эффективность); - план маркетинга; - методы контроля и оценки качества швейных изделий на различных этапах изготовления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия; - определять дефекты, оценивать качество швейных изделий. - выполнять экономичные раскладки лекал; - определять основные экономические показатели.
--	----------------	---

	Продвинуты й	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - опытом организации и руководства процесса изготовления швейных изделий; - методами расчета экономических показателей; - опытом применения знаний при выполнении экономичной раскладки лекал, раскроя и технологии пошива предметов одежды. – методами и навыками контроля и оценки качества швейных изделий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое оснащение предприятия, классы оборудования; - ассортимент и качество продукции и услуг; - условия реализации товаров; - организацию производственных процессов экспериментального, подготовительного, раскройного, пошивочного производств и отдельных участков; - основные экономические показатели (стоимость основных фондов, себестоимость, экономическая эффективность); - план маркетинга; - методы контроля и оценки качества швейных изделий на различных этапах изготовления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации; - применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия; - определять дефекты, оценивать качество швейных изделий. - выполнять экономичные раскладки лекал; - определять основные экономические показатели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - опытом организации и руководства процесса изготовления швейных изделий; - методами расчета экономических показателей; - опытом применения знаний при выполнении экономичной раскладки лекал, раскроя и технологии пошива предметов одежды. – методами и навыками контроля и оценки
--	-----------------	--

		качества швейных изделий.
Индекс компетенции	Уровни освоения компетенции и	Перечень компонентов
(ПК-8) Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи	Начальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -источники информации для получения сведений по технологии швейного производства; – основы технологических процессов изготовления швейных, трикотажных и меховых изделий (экспериментальное, подготовительное, раскройное, швейное производство); – нормативно-техническую и технологическую документацию на готовые швейные изделия (ГОСТы, ТУ, ТП, схемы сборки); - . методы контроля и оценки качества готовых швейных изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в технологической последовательности обработки швейных изделий, графических моделях процесса; - выполнять технологические операции обработки деталей одежды на универсальных машинах; - определять дефекты, оценивать качество швейных изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и навыками работы на универсальном швейном оборудовании; – методами и навыками оценки качества швейных изделий. – навыками разработки графических моделей сборки швейных изделий.
	Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективные направления совершенствования процессов изготовления швейных изделий; – основы технологии лёгкой промышленности; – технологические процессы изготовления швейных, трикотажных и меховых изделий (экспериментальное, подготовительное, раскройное, швейное производство); – нормативно-техническую документацию на готовые швейные изделия (ГОСТы, ТУ); - технологическую документацию (ТП, схемы

	<p>Продвину тый</p>	<p>сборки и пр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля и оценки качества швейных изделий на различных этапах изготовления. - систему автоматизированного проектирования одежды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать технологическую последовательность обработки швейных изделий, графические модели процесса; - выполнять технологические операции обработки деталей одежды на универсальных и специальных швейных машинах; - работать в САПР; - определять дефекты, оценивать качество швейных изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками работы на современном оборудовании швейного производства; - методами и навыками оценки качества на разных этапах производства и определения сорта швейных изделий; - навыками разработки графических моделей и технологического процесса изготовления швейных изделий; - методами работы в САПР. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективные направления совершенствования процессов изготовления швейных изделий; - основы технологии легкой промышленности; - технологические процессы изготовления швейных, трикотажных и меховых изделий (экспериментальное, подготовительное, раскройное, швейное производство); - нормативно-техническую документацию на готовые швейные изделия (ГОСТы, ТУ); - технологическую документацию (ТП, схемы сборки и пр.); - систему автоматизированного проектирования одежды; - методы контроля и оценки качества швейных изделий на различных этапах изготовления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и обосновывать технологическую последовательность обработки швейных изделий,
--	--------------------------------	--

		<p>графические модели процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции обработки деталей одежды на универсальных и специальных швейных машинах; - работать в САПР; - определять дефекты, оценивать качество швейных изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и навыками работы на современном оборудовании швейного производства; – методами и навыками оценки качества на разных этапах производства и определения сорта швейных изделий. - навыками разработки графических моделей и технологического процесса изготовления швейных изделий; - методами работы в САПР.
--	--	---

Индекс компетенции	Уровни освоения компетенции	Перечень компонентов
(ПК-11) Способность осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений	Начальный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические особенности свойств основных и вспомогательных материалов для одежды; - процессы подготовительно-раскройного производства, влияющие на эффективное использование материалов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать учебно-методическую литературу для определения свойств материалов для швейных изделий; - рассчитывать серии и выполнять экономичные раскладки лекал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета серий и навыками выполнять экономичные раскладки лекал.
	Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные особенности свойств основных и вспомогательных материалов для одежды; - технологические свойства современных материалов для одежды; - влияние свойств и структуры материалов на

	<p>Продвинутый</p>	<p>процессы изготовления и эксплуатацию швейных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительно-раскройные процессы; - нормирование расхода материалов; - серийный раскрой материалов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать назначение материалов в зависимости от их свойств; - выполнять экономичные раскладки лекал; - рассчитывать серии и нормы расхода материалов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования технологичности материалов для конкретных изделий; - методами нормирования материалов для предметов одежды и расчета серий; - методами и навыками выполнения экономичных раскладок лекал; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные особенности свойств основных и вспомогательных материалов для одежды; - технологические свойства современных материалов для одежды; - влияние свойств и структуры материалов на процессы изготовления и эксплуатацию швейных изделий; - подготовительно-раскройные процессы; - нормирование расхода материалов; - серийный раскрой материалов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать назначение материалов в зависимости от их свойств; - выполнять экономичные раскладки лекал; - рассчитывать серии и нормы расхода материалов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования технологичности материалов для конкретных изделий; - методами нормирования материалов для предметов одежды и расчета серий; - методами и навыками выполнения экономичных раскладок лекал. <p>(в рамках и за рамками программы обучения).</p>
--	---------------------------	---

7. Результаты обучения по уровням сформированности компетенций
8.

Код контролируемой и наименование компетенции (или ее части)	критерии оценивания			
	компетенция не сформирована 2 балла	начальный 3 балла	базовый 4 баллов	продвинутый 5 баллов
(ОК-6) способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания			
	Очень слабо знает и понимает свою роль в структуре предприятия	Слабо знает и понимает свою роль в структуре предприятия, а также обязанности должностных лиц	Понимает свою роль в структуре предприятия, но не точно знает обязанности должностных лиц	Высокое понимание своей роли в структуре предприятия и знаний обязанностей должностных лиц
	Умения			
	Очень слабо развиты умения находить общий язык в коллективе	Слабо развиты умения находить общий язык с коллегами и руководителями	Способен работать в коллективе, находить общий язык с коллегами и руководителями	Свободно умеет общаться с коллегами, руководителями, находить общий язык в коллективе
Владения				
	Очень слабые способности адаптации в коллективе	Слабые способности адаптации в коллективе	Способен адаптироваться в коллективе, но для этого требуется время	Способен быстро и эффективно адаптироваться в любом коллективе

№	Код контролируемой и наименование компетенции (или ее части)	критерии оценивания			
		компетенция не сформирована 2 балла	начальный 3 балла	базовый 4 баллов	продвинутый 5 баллов
		Знания			
2	(ОК-7) способность к	Очень слабо развиты способности	Слабо развиты способности воспринимать,	Хорошо развиты способности	Способен с высокой степенью

	самоорганизации и самообразованию	воспринимать, обобщать, анализировать, информацию по технологическим процессам и экономическим показателям швейного производства	обобщать, анализировать информацию по технологическим процессам и экономическим показателям швейного производства	воспринимать, обобщать, анализировать информацию по технологическим процессам и экономическим показателям швейного производства	точности и полноты воспринимать, обобщать, анализировать информацию по технологическим и экономическим показателям процессам швейного производства
		Умения			
		Очень слабо развиты умения и способности в освоении технологических процессов швейного производства	Слабо развиты умения и способности в освоении технологических процессов швейного производства	Хорошо развиты умения и способности в освоении технологических процессов швейного производства	Высокая степень развития умений и способностей в освоении технологических процессов швейного производства
		Владения			
		Очень слабо владеет методами и навыками выполнения технологических операций, расчетов показателей, оценки качества швейных изделий	Слабо владеет методами и навыками выполнения технологических операций, расчетов показателей, оценки качества швейных изделий	Владеет методами и навыками выполнения технологических операций, расчетов показателей, оценки качества швейных изделий	Свободно владеет методами и навыками выполнения технологических операций, расчетов показателей, оценки качества швейных изделий
3	(ОПК-2) готовность применять в профессиональной деятельности основные	Знания			
		Очень слабые знания по естественнонаучным дисциплинам	Слабые знания по естественнонаучным дисциплинам, материаловеден	Хорошие знания по естественнонаучным дисциплинам, материаловеде	Способность использовать знания по естественнонаучным дисциплинам

	законы естественной аучных дисциплин, нормативные документы		ию и др. дисциплинам	нию и др. дисциплинам	на практике
		Умения			
		Очень слабо умеет использовать нормативные документы в своей деятельности	Умеет слабо использовать нормативные документы в своей деятельности и применять знания естественнонаучных дисциплин	Умеет и способен использовать нормативные документы в своей деятельности и применять знания естественнонаучных дисциплин	Умеет квалифицированно использовать нормативные документы в своей деятельности и применять знания естественнонаучных дисциплин
		Владения			
		Очень слабо владеет навыками использовать нормативных документов в своей деятельности	Слабо владеет навыками в использовании сведений нормативных документов и законов естественнонаучных дисциплин в своей деятельности	Имеет хорошие навыки в использовании сведений нормативных документов и законов естественнонаучных дисциплин в своей деятельности	Имеет профессиональные навыки в использовании и сведений нормативных документов и законов естественнонаучных дисциплин в своей деятельности
4	(ОПК-1) Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	Знания			
		Очень слабые знания о технологических процессах швейного производства	Слабые знания о технологических процессах швейного производства	Высокие знания о технологических процессах швейного производства	Глубокие знания о технологических процессах технологиях швейного производства
		Умения			
		Очень слабые умения вести профессиональную деятельность ввиду недостаточного опыта	Слабые умения вести профессиональную деятельность ввиду малого опыта	Развиты умения вести профессиональную деятельность и критически осмысливать накопленный опыт	Высоко развиты умения и способности в ведении профессиональной деятельности и

				критическому осмыслению накопленного опыта
Владения				
	Очень слабо владеет навыками выполнения технологических операций, расчетов показателей, ввиду недостаточного опыта	Слабо владеет навыками выполнения технологических операций, расчетов показателей, ввиду малого опыта	Достаточно хорошо владеет навыками выполнения технологических операций, расчетов показателей, ввиду достаточного опыта	Свободно владеет навыками выполнения технологических операций, расчетов показателей, ввиду большого опыта

5	ОПК- 4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Знания			
		Очень слабые знания о технологических процессах швейного производства	Слабые знания о технологических процессах швейного производства	Высокие знания о технологических процессах швейного производства	Глубокие знания о технологических процессах и инновационных технологиях швейного производства
		Умения			
		Очень слабые умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности по технологии швейного производства	Слабые умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности по технологии швейного производства	Развиты умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности по технологии швейного производства	Высоко развиты умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности по технологии швейного производства
Владения					
	Очень слабо владеет навыками разработки графических моделей и технологического процесса изготовления швейных изделий,	Слабо владеет навыками разработки графических моделей и технологического процесса изготовления швейных изделий,	Достаточно хорошо владеет навыками разработки графических моделей и технологического процесса изготовления швейных	Свободно владеет навыками разработки графических моделей и технологического процесса изготовления швейных	

	изделий, оценки их качества.	оценки их качества.	изделий, оценки их качества.	изделий, оценки их качества.
--	------------------------------	---------------------	------------------------------	------------------------------

4	(ПК-8) способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи	Знания			
		Очень слабые знания о технологических процессах швейного производства	Слабые знания о технологических и инновационных процессах швейного производства	Высокие знания о технологических и инновационных процессах швейного производства	Глубокие знания о технологических процессах и инновационных технологиях швейного производства
		Умения			
		Очень слабые умения вести профессиональную деятельность по технологии швейного производства	Слабые умения вести профессиональную деятельность по технологии швейного производства	Развиты умения вести профессиональную деятельность по технологии швейного производства	Высоко развиты умения и способности в ведении профессиональной деятельности по технологии швейного производства
5	(ПК-11) способность осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных	Владения			
		Очень слабо владеет навыками обоснования технологического процесса изготовления швейных изделий, оценки их качества.	Слабо владеет навыками обоснования технологического процесса изготовления швейных изделий, оценки их качества.	Достаточно хорошо владеет навыками обоснования технологического процесса изготовления швейных изделий, оценки их качества.	Свободно владеет навыками обоснования технологического процесса изготовления швейных изделий, оценки их качества.
		Знания			
		Очень слабые знания о технологических процессах изготовления одежды	Слабые знания о технологических процессах подготовки но-раскройного и швейного производств и их проектирование	Высокие знания о технологических процессах подготовки но-раскройного и швейного производств и их проектирование	Глубокие знания о технологических процессах подготовки но-раскройного и швейного производств и их проектирование

производственных ограничений		ии		
	Умения			
	Очень слабые умения и способности в понимании и проектировании и технологических процессов швейного производства	Слабые умения и способности в понимании и проектировании и технологических процессов швейного производства	Развиты умения и способности в проектировании и технологических процессов швейного производства	Высоко развиты умения и способности в проектировании и технологических процессов швейного производства
	Владения			
	Очень слабо владеет навыками проектирования и технологических процессов швейного производства	Слабо владеет навыками проектирования и технологических процессов швейного производства	Владеет навыками проектирования и технологических процессов швейного производства	Свободно владеет навыками проектирования и технологических процессов швейного производства

Критерии оценки защиты отчетов:

Оценка «отлично» выставляется при полном выполнении программы практики, получении отличного отзыва, оформлении отчета в соответствии с требованиями и ответах на вопросы, определяющих сформированность всех компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется при полном выполнении программы практики, получении как минимум хорошего отзыва, оформлении отчета в соответствии с требованиями и ответах на вопросы, подтверждающих сформированность компетенций, но не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при полном выполнении программы практики, оформлении отчета в соответствии с требованиями и ответах на вопросы, подтверждающих лишь частичное формирование компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при не выполнении программы практики, оформлении отчета с нарушением требований и слабым ответе на вопросы преподавателя.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной практике**

№ п/п	Контролируемые модульные единицы*	Код контролируемой и наименование компетенции (или ее части)	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Наименование оценочного средства
1	Работа предприятия	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2	Знать: 1 - 5 Уметь: 1, 2, 3 Владеть: 2	Защита отчета
2	Корпоративная этика и профессиональный этикет	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2	Знать: 6 Уметь: 1, 2, 3 Владеть: 1	Защита отчета
3	Выполнение ручных технологических операций	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2	Знать: 7, 8 Уметь: 4 - 7 Владеть: 1	Оценка полученного навыка Защита отчета
4	Выполнение машинных технологических операций	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2	Знать: 9 - 13 Уметь: 8 - 15 Владеть: 3	Оценка полученного навыка Защита отчета

Целью учебной практики является формирование у студентов представления о технологических процессах швейного производства, а также профессиональной позиции будущего выпускника

Содержание практики

1. Работа предприятия:

Знакомство с работой, структурой и историей предприятия

Изучение технической оснащенности предприятия.

Изучение ассортимента продукции и услуг по обслуживанию потребителей. Виды сырья. Реализация товара.

2. Корпоративная этика и профессиональный этикет:

Изучение культурных традиций, правил общения и поведения членов организации

Составление словаря профессиональной лексики

Изучение правил общения и работы с клиентами

3. Выполнение технологических операций:

На 1 курсе:

Изучение правил работы с ручными инструментами

Выполнение ручных технологических операций

Изучение правил работы на швейном оборудовании

Выполнение машинных операций

На 2-м курсе:

Выполнение машинных операций
Выполнение операций подготовительно- раскройного производства
Выполнение операций по изготовлению различных узлов швейных изделий
Выполнение операций ВТО.

В результате прохождения учебной практики *студент должен:*

Знать:

по окончании **первого** курса:

- 1- свою роль как будущего специалиста в структуре объекта практики;
- 2- структуру предприятия;
- 3- техническое оснащение предприятия;
- 4- ассортимент и качество продукции и услуг;
- 5- условия реализации товаров;
- 6- правила общения и поведения членов организации;
- 7- виды ручных стежков и строчек;
- 8- терминологию ручных, машинных и утюжительных работ;

по окончании **второго** курса (кроме того):

- 9- способ определения типоразмера роста индивидуальной фигуры;
- 10- правила выполнения раскладки лекал на полотне;
- 11- правила выполнения примерки;
- 12- схему сборки деталей и узлов плечевых и поясных изделий легкого ассортимента и некоторых видов верхней одежды без подкладки;
- 13- классы оборудования, которым оснащена база практики, его назначение.

Уметь:

- 1- работать с источниками информации;
 - 2- применять метод наблюдения для сбора информации о работе предприятия;
 - 3- работать в коллективе;
- по окончании первого курса:
- 4- выполнять различные стежки и строчки;
 - 5- производить регулировку универсальной, обметочной и бытовой швейных машин;
 - 6- выполнять прямолинейные и фигурные машинные строчки;
 - 7- выполнять ниточные швы различной конструкции;
- по окончании второго курса:
- 8- осуществлять раскрой деталей швейного изделия при настилении полотна ткани всгиб, лицом вниз, лицом к лицу;
 - 9- изготавливать отдельные технологические узлы швейных изделий;
 - 10 - профессионально пользоваться рабочими инструментами, лекалами, шаблонами;
 - 11- организовать и укомплектовать свое рабочее место с целью сокращения затрат времени на выполнение вспомогательных приемов работы;
 - 12- выполнять примерки изготавливаемых изделий на индивидуальные фигуры;
 - 13- проводить обмер фигуры человека;
 - 14- выявлять и устранять конструктивные и технологические дефекты изделия;
 - 15- выполнять экономичную раскладку и раскрой изделия;

Владеть:

- 1- профессиональной лексикой и этикой;
- 2- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- 3- опытом выполнения ручных, машинных операций, операций влажнотепловой обработки (ВТО), регулировки швейных машин универсального и специального назначения; измерения фигуры и анализа размерных признаков фигуры заказчика;

выполнения экономичной раскладки лекал, раскроя деталей швейных изделий из материалов, обладающих разными свойствами; выполнения примерки швейного изделия на заказчике и на манекене.

Учебная практика в соответствии с требованиями ФГОС, ООП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профилю «Технология швейных изделий» должна формировать следующие компетенции:

общекультурные:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

общепрофессиональные:

- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2);

Вопросы при защите отчета соответствуют содержанию практики.

Критерии:

Оценка **«отлично»** выставляется при полном выполнении программы практики, оформлении отчета в соответствии с требованиями и полном ответе на вопросы преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется при полном выполнении программы практики, оформлении отчета в соответствии с требованиями и не полном ответе на вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при полном выполнении программы практики, оформлении отчета в соответствии с требованиями и слабом ответе на вопросы преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при не выполнении программы практики, оформлении отчета с нарушением требований и слабом ответе на вопросы преподавателя.